

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tabasalus

17.06.2013 nr 5

Algus kell 17.30, lõpp 20.40

Koosoleku juhataja: Andres Adamson

Võtsid osa: Ene Alttoa, Andrus Jaamul, Jana Karilaid, Vytautas Martinonis, Valve Meesak, Jaanus Ruumet, Martin Talts, Jaak Timpson

Kutsutud: Carolin Kadaja, Tiina Mänd, Kersti Vana

Puudusid: Maarja Tuga, Risto Vahimets, Alice Varbula

Protokollis: Karin Lember

Päevakord:

1. Kooli valmisolek 2013/2014. õ-a-ks (*Carolin Kadaja*)
2. Gümnaasiumi õppekava täiendamine (*Tiina Mänd*)
3. Huvigruppide küsitlused (*Kersti Vana*)
4. Jooksvad küsimused (*Carolin Kadaja*)

1. Kooli valmisolek 2013/14. õ-a-ks

Direktor C. Kadaja teavitas hoolekogu kooli otsusest komplekteerida sel aastal erandkorras kõigisse avatavatesse 1. klassidesse 26 õpilast klassi (nii 2 õppesuunaga kui 2 tavaklassi). Põhjuseks see, et sel aastal on väga palju soovijaid TÜG 1. klassi, eriti inglise keele ja matemaatika-muusika õppesuunaga klassidesse. TÜG saab vastu võtta 4 klassikomplekti lapsi, lähtutakse eelkõige elukoha kaugusest Tabasalu koolist (v.a matemaatika-muusika õppesuunaga klass, kus ainsaks kriteeriumiks sisseastumistestide tulemused). Neile lastele, keda TÜG-il ei ole võimalik vastu võtta, võimaldab Harku vald koolikoha uues Vääna-Jõesuu Koolis.

Esitati küsimus Muraste kooli valmimisaja kohta. Vallavolikogu esindaja E. Alttoa väitel on praeguse seisuga lubatud kool seal avada 2014. aastal.

C. Kadaja teavitas kooli poolt vallale tehtud ettepanekust hakata ehitama ka lisakorpust TÜG-ile (12 klassiruumi, ainekabinetid, raamatukogu, tugispetsialistide ruum jm). Lisakorpust oleks väga vaja, sest TÜG-is suur ruumipuudus.

O t s u s t a t i :

Võtta info teadmiseks.

2. Gümnaasiumi õppekava täiendamine

Õppejuht T. Mänd tutvustas muutusi järgmise õppeaasta gümnaasiumiosa õppesuundades. Sügisel alustab kaks 10. klassi 3 õppesuunal (10.a - matemaatika-ettevõtluse ja 10.b - humanitaarsuund + sisekaitse suund). Teatud ainetes tuleb tsükliõpe. Kogu gümnaasiumiosal on valikaineteks psühholoogia, majandus- ja ettevõtlusõpe, maailma religioonid jne. Humanitaarsuunal (kunst ja keeled) on õppekavas kohustuslik prantsuse keel. Kooli majandusõpetaja koostöös vallaga otsivad kohalikke ettevõtjaid, kellega on soov teha lähemat koostööd. Samuti on kavas ka õpilasfirmade loomisega tutvuse tegemine. Kõik head ettepanekud on väga oodatud.

Praeguse seisuga on soovijaid matemaatika-ettevõtluse suunale 29, sisekaitse suunale 14 ja humanitaarsuunale 12. Täpsemad arvud selguvad peale lõpuaktusi. Põhikooli lõpueksamid on sel aastal läinud võrreldes viimaste aastatega väga hästi. Inglise keele eksami keskmine hinne 4,6. Reaalklassi matemaatikaeksami keskmine hinne 4,6 viie palli süsteemis. Eesmärgiks on avada 2 klassi a' 26 õpilasega. Kevadel toimusid kõigi sisseastujatega perevestlused, kõigi uute gümnaasistidega sõlmitakse kolmepoolne (kooli direktor, lapsevanem ja õpilane) kirjalik kokkulepe vastutuse ja kohustuste kohta.

O t s u s t a t i :

võtta info teadmiseks.

3. Huvigruppide küsitlused

Arendusjuht K. Vana tutvustas kolmandat aastat korraldatud rahuloluküsitluste tulemusi. Küsitlusi viiakse läbi 3 huvigrupis –õpilased, lapsevanemad, koolitöötajad.

Sel aastal vastas küsitlusele 246 lapsevanemat (1., 2., 4., 7., 11.kl lapsevanemad). Endiselt ollakse rahul klassijuhatajate tööga, samuti on tõusnud rahulolu kooli kodulehega. 80% vastanutest leiab, et sel aastal vanematele 4 korda aastas saadetud infokiri on asjakohane, 15% vanemaist ei ole seda lugenudki. Lapsevanemad leiavad, et õpetajate suhtumine õpilastesse on enamasti heatahtlik. Rahulolu söökla tööga on kõigi 3 aasta võrdluses ühtlaselt kõrge, tõusnud on rahulolu kooli tugiteenustega (kooli psühholoog, logopeed, eripedagoog-õpiabi õpetaja, sotsiaalpedagoog).

V. Martinonis täiendas omalt poolt kooli küsitlust küsitluse tulemustega, mis vanematekogu korraldas vanematekogu liikmete seas. Seal selgus, et vanematel mõnevõrra erinevad ootused aineõpetajate antava tagasiside osas lapse arengu kohta. K. Vana soovitas kõigil lapsevanemal julgemalt pöörduda otse aineõpetajate poole küsimuste korral.

Õpilaste küsitlusele vastas 289 õpilast 2., 4., 7. ja 11. klassist. Meelsasti tuleb neist kooli 60%, see protsent veidi langenud, 33% on vastanud, et mõnikord. Küll aga on koguni 8%, kes on vastanud „üldse mitte“. Kindlasti siin üheks põhjuseks kooli ruumipuudus – väga oleks vaja juurde nn rekreatsiooniruumi lastele. Samas leiab 69% lastest, et koolis ollakse üksteise vastu sõbralikud. 71% lastest leiab, et õpetajad kohtlevad õpilasi võrdselt. Rõõmu teeb, et on tõusnud nende vastajate protsent (66%), kes leiavad, et saavad tunnis õppida, kuna klass töötab kaasa.

C. Kadaja täiendas, et uuest õppeaastast osaleb TÜG mitmeaastases koolikiusamist ennetavas programmis KiVa, mis on mõeldud põhikooliastmele ja kus osalevad 20 kooli Eestist.

Õpilased saavad põhiliselt infot klassijuhatajalt, aineõpetajatelt, kooli kodulehelt, ka kooli facebooki lehelt. Vähem kasutatakse kooli meiliaadresse. Tõusnud on nende õpilaste protsent (58%), kes vaatavad igapäevaselt õppimisi e-koolist. E-kool on järjest enam muutumas väga oluliseks töövahendiks nii õpetajatele, õpilastele kui lapsevanematele.

Koolitöötajate küsitlusele vastanutest vastas 75%, et neile meeldib nende töö. Ja enamik leiab, et kool on hästi juhitud. Arusaamatusi on tekkinud sel aastal seoses vanematekogu tööga, vanematekogu liikmete ülesanded ja kohustused vajavad täpsustamist. Õpetajad leiavad, et õpilasesindus võiks olla aktiivsem. Hoolekogu tegemistega ollakse rohkem kursis kui varasemalt, leitakse, et koolil on aktiivne hoolekogu. E. Alttoa esitas küsimuse, et kuidas on õpetajad saanud tagasisidet hoolekogu poolt. A. Adamson vastas, et õpetajate esindajad on hoolekogus ja nemad saavadki vajadusel infot jagada. V. Meesak tegi ettepaneku, et hoolekogu esimees võiks järgmisest õppeaastast alates kohtuda õpetajatega vähemalt kaks korda aastas ja seal peaksid õpetajad saama esitada tekkinud küsimusi ja saada tagasisidet, võiks toimuda arutelu. C. Kadaja täiendas, et õpetajatel toimub vähemalt 2 töökoosolekut kuus, kuhu on võimalik vajadusel tulla nii vanematekogu kui hoolekogu esindajail.

4. Jooksvad küsimused

C. Kadaja andis teada, et koolist on praeguse seisuga lahkumas üks matemaatikaõpetaja seoses pere elukohamuutusega ja uut spetsialisti otsitakse. Konkursi korras on välja valitud kaks uut klassiõpetajat, osalise koormusega tehnoloogiaõpetuse õpetaja ja raamatukoguhoidja. Uus töötaja on tulemas algklasside maja administraatoriks. Toimub konkurss teise õppejuhi ametikohale (tähtaeg 08.07), sel õppeaastal täitis neid kohustusi sotsiaalpedagoog Katrin Betlem, kes on uuest õppeaastast tugisõppe õppejuht (tugispetsialistid+klassijuhatajad).

06.06 toimusid kooli õppetoolide juhatajate valimised järgmiseks kolmeks aastaks, kõik kandidaadid esitasid oma visiooni selle kohta. Iga õppetooli õpetajad valivad ise juhataja oma õppetoolile.

Praegustest õppetoolide juhatajatest jätkavad Ülle Arumäe, Valve Meesak ja Kairi Arro. Võõrkeelte õppetooli juhatajaks on uuest õppeaastast inglise keele õpetaja Karin Väli ja oskusainete õppetooli juhatajaks kehalise kasvatuse õpetaja Marika Lõhmus.

C. Kadaja teatas ka, et kool on teinud lisaelarve taotluse vallale, milles taotletakse vahendeid piksekaitsele, samuti on vajadus lisarattahoidjate järele (75 rattale) ning arvutiklassi vaheseina muutmiseks helikindlamaks. Juba on otsus tehtud sööklasse täiendava nõudepesumasina ostmiseks. Praegu käib koolis 0-korruse koridoride seinte värvimine, klassiruumide põrandate vahatamine ja jooksvad hooldustööd.

Andres Adamson

Koosoleku juhataja

Karin Lember

Protokollija