

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tabasalus

05.11.2012 nr 2

Algus kell 17.30, lõpp 20.20

Koosoleku juhataja: Andres Adamson

Võtsid osa: Ene Alttoa, Andrus Jaamul, Vytautas Martinonis, Valve Meesak, Jaanus Ruumet, Martin Talts, Jaak Timpson, Risto Vahimets, Alice Varbula

Kutsutud: Carolin Kadaja, Tiina Mänd, Kersti Vana

Puudusid: Jana Karilaid, Maarja Tuga

Protokollis: Karin Lember

### Päevakord:

1. Kooli sisehindamise kord (*arendusjuht Kersti Vana*)
2. Kooli üldtööplaani 2012-2013 (*direktor Carolin Kadaja*)
3. I õppeveerandi õppe- ja kasvatustöö aruanne (*õppejuht Tiina Mänd*)
4. Õpetajate lisatasudest
5. Kooli metoodikanõukogu tegevus
6. Jooksvad küsimused

#### 1. Kooli sisehindamise kord

Arendusjuht Kersti Vana tutvustas hoolekogule kooli sisehindamise korda (kinnitatud direktori käskkirjaga aug. 2012). Varem käisid koolides inspektorid, kes tegid vajadusel ettekirjutusi. Nüüd toimub hindamine koolisiselt, see on kõigile koolidele kohustuslik. Selleks ongi vaja luua vastav dokument (kord), mille alusel seda teha. TÜG sisehindamise aruanne on viimati tehtud 2010. aastal. Tegevuskava on meetmeks, mille abil mõõdetakse kooli toimivust. Selleks on kooli tegevused jaotatud 5 valdkonna alla (strateegiline juhtimine, personalijuhtimine, koostöö, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustöö) ja vaadatakse 33 näidikut. Eesmärk on, et oleks toimiv ja kasutatav elektrooniline süsteem.

Sisehindamise aruanded on ka üheks sisendiks uuele kooli arengukavale (praegune kehtib kuni a-ni 2013). Kokkuvõtteid tehakse igal aastal, vahearuanne tehakse iga 3 aasta tagant.

Hoolekogu liige Jaanus Ruumet tegi ettepaneku lisada dokumendi preambulasse selgituseks, et sisehindamine on osa kooli kvaliteedisüsteemist.

O t s u s t a t i :

Võtta info teadmiseks. Jaanus Ruumet saadab omapoolse sõnastusettepaneku arendusjuhile.

## **2. Kooli üldtööplaani 2012-2013**

Direktor Carolin Kadaja tutvustas kooli üldtööplaani – see on samuti jaotatud valdkondadeks. Kooli 5 õppetooli ja huvitegevuse tööplaanid on ühendatud kokku ühiseks tegevuskavaks, kus igal tegevusel on määratud kindlad vastutajad. Tööplaanis on püütud jälgida, et nii kõik õppeained kui kõik vanuseastmed oleksid hõlmatud.

Direktor avaldas kiitust õppetoolide juhatajatele, et kooli tööplaanis on sees kooli eelvoorud enne üleriigilisi või maakondlikke konkursse, olümpiaade jne.

O t s u s t a t i :

Võtta info teadmiseks.

## **3. I õppeveerandi õppe- ja kasvatustöö aruanne**

Õppejuht Tiina Mänd tutvustas I õppeveerandi kokkuvõtet. Võrreldes eelmise aasta I veerandiga on õppe edukuse protsent tõusnud, s.t mitteedasijõudvate õpilaste arv on vähenenud. I kooliastmes jõuavad rahuldavalt edasi kõik õpilased.

Hoolekogu esimees esitas küsimuse süvaõppega klasside hindamise erinevuste kohta võrreldes üldklassidega – et neid hinnatakse nõudlikumalt kui teisi klasse ja seega klassi keskmine hinne võib olla madalam kui teistes klassides.

Kujundavale hindamisele üleminek muudab hindamise õpilase arengu kesksemaks. Hoolekogu esimehe arvates on vähemalt algklassides praegu veerandis liiga palju hindeid. Algklassides ei pea hindeid panema, need võib asendada hinnangutega, kui selline otsus koolis vastu võetakse. Kool on seisukohal, et numbrilist hindamist hinnangutega ei asendata. Kooli hindamise korraldus nõuab kokkuvõtva hinde välja panemiseks vähemalt 3 jooksvat hinnet selles aines.

Probleemiks on kontrolltööde kuhjumine veerandi viimastele nädalatele. Õpetajate jaoks on keeruline ka see, et ei ole lubatud teha kontrolltöid ei esmaspäeval ega reedel.

O t s u s t a t i :

Lapsevanemate huvi korral on kool valmis korraldama kujundava hindamise koolitust lapsevanematele.

#### **4. Õpetajate lisatasudest**

02.10.2012 kinnitati Harku valla käskkiri, mille kohaselt on kuni 31.12.2012 õpetajate lisatasudeks 10% pedagoogide üldisest palgafondist. Lisatasude maksmise põhimõtteid on õpetajatele ja hoolekogule tutvustatud. Lisatasude maksmise otsustab juhtkond õppetoolide juhatajate esildiste alusel. Selleks on olemas kindlad kriteeriumid. Sel õppeaastal on koolis otsustatud, et kuna prioriteediks on kooli õpitulemuste parandamine, siis on esmatähtsad 3 põhiõppeainet – matemaatika, eesti keel, inglise keel. Just nendes 3 aines on ka üldine tasemetest või eksam nii 3., 6., 9. kui 12. klassi lõpus. Seega just nende ainete õpetajad kujundavad põhialuse edasiseks. Samuti on oluline süvaõppega klasside õpetajate tunnustamine ja klassijuhatajatöö diferentseerimine, et parimad saaksid tunnustatud.

O t s u s t a t i :

Võtta info teadmiseks.

#### **5. Kooli metoodikanõukogu tegevus**

Kooli metoodikanõukogusse kuulub 8 õpetajat (sh 5 õpetaja-metoodikut ). Metoodikanõukogu saab kokku kord nädalas. Teemad: 7. klassi humanitaarsuuna väljatöötamine, gümnaasiumiosa 3. õppesuuna väljatöötamine, praeguste õppesuundade edukuse analüüsimine, tsükliõppe juurutamine, tunnijaotuskavad jne.

Gümnaasiumiosas on praegu 2 õppesuunda (sisekaitse ja matemaatika-inglise keele). Sügisest 2013 on kohustuslik avada 3 õppesuunda, need on TÜG-is sisekaitse, matemaatika ja ettevõtlus, kunst ja keeled. Lisaks suureneb erinevate valikainete hulk gümnaasiumiosas ja osa aineid hakkab toimuma tsükliõppena.

Hoolekogu esimees küsis tsükliõppe võimalikkuse kohta ka progümnaasiumis (7.-9. klass). Seda on koolis arutatud ja otsus on praegu selline, et põhikooli osas tsükliõpet ei rakendata (v.a süvaõppega klassid osaliselt).

Selleks, et kooli ees seisvad suured ülesanded kasvava laste arvu ja edasiarendatavate uute õppesuundade osas saaksid korraldatud nõutaval tasemel, on koolil vaja lisaks teist õppejuhti (praegune õppejuht Tiina Mänd hakkaks siis kureerima 7.-12. klassi tegevusi, nooremast kooliosa kureerib juba ka praegu osaliselt sotsiaalpedagoogi ametikohal töötav Katrin Betlem). Lisaks on kooli vaja juurde eripedagoogi, kokka, valvurit, koristajat.

Keskmine laste arv klassides on 21,8 last. Sel aastal jätkas meie kooli 10. klassis 51% TÜG põhikooli lõpetajatest, 8 õpilast tuli teistest koolidest. Kokku tuli üleminekuklassidesse teistest koolidest juurde 22 õpilast. Kooli õpilaste arvu pidev suurenemine on toonud kaasa ruumipuuduse koolis. Praeguse seisuga on Tabasalu Ühisgümnaasium võimeline võtma vastu järgmise 5 aasta jooksul mitte rohkem kui 3 klassikomplekti 1. klasse.

Hoolekogu esimees tõi välja, et kõik Tabasalu ja Tabasalu lähiümbruse lapsed peavad saama käia siin koolis, seega võib see siis ka ikkagi tähendada 1,5 vahetuses koolis käimist.

Ene Altoa leidis, et kõige mõistlikum oleks ehitada siiasamasse veel üks lisakorpus, aga rahalisi vahendeid selleks ette näha ei ole. Valla plaanides on praegu avada 6-klassiline kool Vääna-Jõesuus 2013. aasta sügisel ja 6-klassiline kool Murastes 2017. aasta sügisel.

O t s u s t a t i :

Võtta info teadmiseks

## 6. Jooksvad küsimused

### 1) Spordisuunaga klassi avamise võimalustest

Osa kooli juhtkonna ja hoolekogu liikmetest käis tutvumas spordiklassiga Jüri Gümnaasiumis. Seal on kuni põhikoolini 1 lisatund nädalas, kooli kõrval on vilistlaste eestvõttel rajatud tervisearenduspark. Üks võimalus oleks teha spordisuunaga süvaklass 7.-12. klassini. Jüris on valitud aga teine suund - on üldfüüsilise tegevusega süvendatumalt tegelev klass alates 1. klassist üliaktiivsetele/probleemsetele lastele. Spordiklassi avamiseks on vajalik ka treenerite baas teatud aladel ja rahalised vahendid selleks.

Üks võimalus on pakkuda rohkemaid spordivõimalusi huvihariduse SA kaudu. See oleks sel juhul küll osaliselt tasuline (õppekavavälised tegevused võivad olla lapsevanemate kaasfinantseeringuga), aga treeningtunnid võiksid näiteks minna arvesse õppetundidena, valikaine tundidena.

### 2) Ettepanek õpilasesindusele

Ene Altoa tegi ettepaneku õpilasesinduse esindajale seoses aatriumisse paigaldatud kuuma joogi ja suupisteautomaatidega. Kuna idee automaatide paigaldamiseks tuli kooli õpilasesinduselt, siis võiksid õpilasesinduse liikmed ise aidata seal ka vahetundides korda pidada.

Järgmine hoolekogu koosolek on kavas kokku kutsuda 03.12.

Andres Adamson

Koosoleku juhataja

Karin Lember

Protokollija