

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tabasalus

03.10.2011 nr 1

Koosolek algas kell 17.30, lõppes 19.58

Koosolekut juhatas: Andres Adamson

Võtsid osa: Jana Karilaid, Andres Adamson, Martin Talts, Valve Meesak, Andrus Jaamul.

Külalised: Tiina Mänd, Kersti Vana, Carolin Kadaja

Protokollis: Helle Laats

Päevakord:

1. Õppe-kasvatustegevuse aruanne 2010-2011. õppeaastal, 2011-2012. õppeaasta eesmärgid;
2. Kooli töötajate küsitlus 2011 kevadel;
3. Lastevanemate üld- ja klassikoosolekutel kerkinud küsimused, sh vanematekogu valimistega seonduv teave;

Päevakorrapunkt 1

Kooli õppejuht Tiina Mänd tegi kokkuvõtte 2010/2011. õa õppe- ja kasvatustegevusest. I ja II kooliastmes on olukord rahuldav, õppeedukuse protsent vastavalt 99,9% ja 98,3%. III kooliastmes vastav protsent 88,3. Puudulike hinnetega on 23 õpilast. Uuel õppeaastal on võetud erilise vaatluse alla hilinemised ja puudumised – iganädalased raportid koostab sotsiaalpedagoog. Arenguvestlusi on õppeaasta jooksul läbi viidud 648 õpilase ja nende vanematega (81%). Tasemetööd toimusid kolmandas ja kuuendas klassis. 3. klassi tasemetööde keskmine hinne eesti keeles 4,0 (aastahinne 4,3), matemaatikas 4,3 (aastahinne 4,3). 6. klassi eesti keele tasemetöö hinne 4,2 (aastahinne 3,9), matemaatikas 3,3 (aastahinne 3,7), kunstiõpetuses 4,5 (aastahinne 4,5). Õppejuht Tiina Mänd annab ülevaate ka 9. klassi lõpueksamitest – enim on valitud inglise keele, ühiskonnaõpetuse ja bioloogia eksamit. Põhikooli lõpetajaid 2010-2011. õa oli 65, nendest 54% jätkab TUGis (2009/10.õa 37%). Riigieksamite tulemustelt jääme alla vabariigi keskmist (v.a ajalugu). Kõige rohkem valitud eksamid: inglise keel, geograafia, ühiskonnaõpetus.

2011/2012 õppeaasta eesmärgid:

- kooli 25. aastapäeva ürituste edukas korraldamine;
- elektroonse infosüsteemi loomine;
- kolleegidevahelise kogemuste vahetamise süsteemi loomine;
- arenguvestlused, mis läbi viidud valdkonnajuhtide poolt;
- õppekeskkond on vastavusse viidud õppekavas esitatud nõuetega 1., 4. ja 7. klassis;

- raamatukogu töö tõhustamine;
- koolil on uus koduleht;
- loodud vanematekogu toetab kooli eesmärkide elluviimist.

Õppe-kasvatustöö eesmärgid 2011/2012. õppeaastal:

- õpilaste koolikohustuse täitmise jälgimine;
- koolis töötavad huviringid;
- uue riikliku õppekava järk-järguline rakendamine;
- energiakulutuse teadlikkuse tõstmise projekti rakendamine koostöös KIKga;
- tervist propageerivad üritused;
- koolis välja töötatud ühised kasvatuslikud nõudmised kujundavad positiivselt koolikultuuri.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

Päevakorrapunkt 2

Kooli töötajate küsitlusest andis ülevaate kooli arendusjuht Kersti Vana. Küsitlus viidi läbi juunis 2011 eesmärgiga saada tagasisidet koolielu korraldamise kohta ja tulemusi tutvustati õpetajaskonnale septembrikuus. Küsitlusele vastas 68% kooli töötajatest. Küsimused puudutasid töötingimusi, koolielu korraldamist, suhteid kolleegide ja õpilastega, töötajate arenguvõimalusi ja koolitamist, info liikumist, koostööd huvigruppidega.

Õppenõukogu koosolekud on asjalikud, sellega nõustus või oli nõus osaliselt 90%. Koolis jagatakse tunnustust hästi tehtud töö eest, 70% oldi nõus või nõus osaliselt. Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi – nõustus või oli nõus osaliselt 92%. Füüsilise keskkonnaga ollakse 82% rahul. Koolis töötamine võimaldab kasutada oma teadmisi ja oskusi – nõus või osaliselt nõus 92%. Info liikumise kohta väitis 84% vastanutest, et saab infot intranetist, info saamise pingereas järgnesid otsene juht, kooli koduleht jt. Oluline on, et 88% töötajatest meeldib oma töö, 12% vastanutest nõustub sellega osaliselt. Organisatsioonikultuur on teema, millega peame tegelema. Koolil hea maine – sellega on nõus või osaliselt nõus 70%. 51% nõustub väitega, et töötab TUGis aastate pärast, 18% on osaliselt nõus. Oma töö meeldib peaaegu kõikidele vastajatele.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.
- Hoolekogu tegevust rohkem tutvustada kooli töötajatele.

Päevakorrapunkt 3

3.1. Kooli söökla töökorraldusest

Andres Jaamul tõstas küsimuse algklasside söögivahetundide töökorraldusest. Kooli arendusjuhi sõnul toimus eelmisel aastal söökla töökorralduse kaardistus ja viidi läbi uuring söökla töö tõhustamiseks. Septembrikuus oli katsetuste ning jälgimise periood.

Söökla töös on toimunud ümberkorraldused ning sellega seoses on teenindus efektiivsem. Õpilaste arv koolis on viimastel aastatel kasvanud, sellest tulenevalt on koormus kooli sööklale suurenenud (iga päev sööb kooli sööklas u 1000 inimest).

O t s u s t a t i :

- Lapsevanemaid tuleb teavitada, et küsimusega on tegeldud ja söökla töökorraldust jälgitakse edaspidi.

3.2. Õpilaste ülekooliliste kogunemiste läbiviimisest

Ülekoolilised õpilaste kogunemised ehk nn klassijuhatajatunnid on suunatud kindlale sihtrühmale ehk vastavale kooliastmele eesmärgiga infot edastada ja tublimaid õpilasi tunnustada. Ülekooliline klassijuhatajatund õigustas end 5. – 12. klassides, seetõttu algklassides ülekoolilist klassijuhatajatundi ei toimu.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

3.3. Kodundusklassist

Jana Karilaid tõstas küsimuse kodundustundide vähendamise ja klassi töötingimuste kohta.

Õppejuht Tiina Mänd vastas, et kõik tunnid toimuvad vastavalt õppekavas ettenähtud mahtudele: tunde ei ole vähendatud ja need toimuvad gruppides. Klassiruumi nr 029 füüsilist õpikeskkonda ja sisustust korrastati augustis 2011. Teostati ventilatsiooni-, kanalisatsiooni- ja tolmutõkkesid. Lisaks soetati klassiruumi ainespetsiifikale vastavat mööblit. Akende ees olevate ruloode osas ei ole täheldatud probleeme.

3.4. Vanematekogu valimistega seonduvast

C. Kadaja andis informatsiooni vanematekogu liikmete ja asendusliikmete valimistest. Kooli lastevanemate üldkoosolekutele järgnevatel klassi lastevanemate koosolekutel on kõigis 38 klassis valitud klassi vanematekogu liikmed ja vanematekogu asendusliikmed. Lastevanemate üldkoosolekul tutvustati vanematekogu põhikirja ja vanematekogu esimene koosolek kutsutakse kokku oktoobrikuus.

Hoolekogu käsitles lapsevanema samaaegset osalemist nii hoolekogu kui ka vanematekogu töös. Ühisarutelus leiti, et hoolekogu liige ei tohi osaleda vanematekogu töös.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

3.5. Sisekaitse õppesuuna käivitumisest

10. klassi juhataja ja hoolekogu liige õpetaja V. Meesak andis informatsiooni sisekaitse õppesuuna käivitumisest. Õppesuunal õpib kokku 20 õpilast, loenguid viivad läbi Sisekaitseakadeemia õppejõud ja õppetöö toimub plaanipäraselt. Õpilastele toimus tutvustav õppepäev Siseministeeriumis.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks. Kolmanda õppesuuna võimalusi /valikuid käsitletakse järgmisel hoolekogu koosolekul, mis lepitakse kokku elektroonselt.

3.6. Tabasalu Ühisgümnaasiumi arengukava kinnitamisest.

A. Adamson esitas küsimuse kooli arengukava kinnitamise kohta.

C. Kadaja vastas, et Tabasalu Ühisgümnaasiumi arengukava kinnitati Harku valla volikogus ühehäälselt.

Andres Adamson

Helle Laats

Koosoleku juhataja

Protokollija