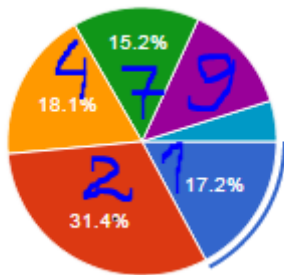


Lapsevanemate küsitlus 2015

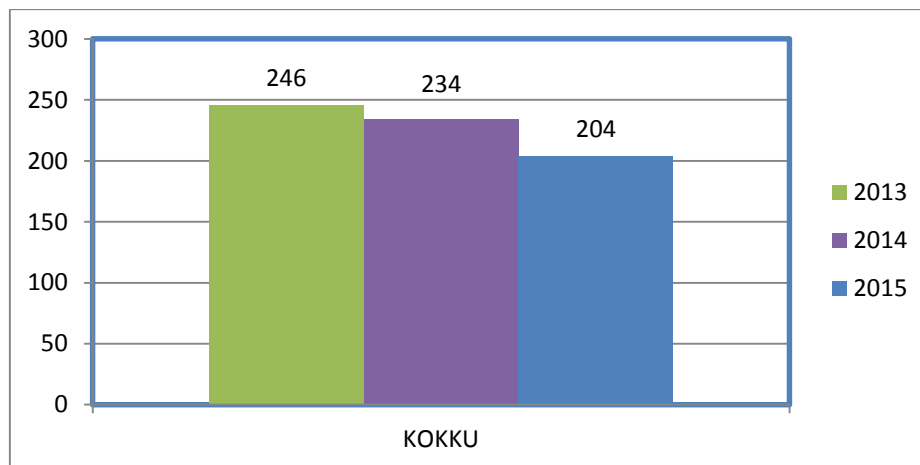
Lapsevanemate küsitlus viidi läbi 27.04-06.05.2015. Küsitlus oli koostatud googledocsi keskkonnas. Valimisse kuulusid 1. , 2. , 4. , 7., 9. ja 11. klasside õpilaste vanemad. Küsitlus oli anonüümne.

Küsitluse eesmärgiks oli saada tagasisidet koolielu korraldamise kohta. Küsitluse tulemusi kasutati vaid üldistatud kujul. Tulemustest tehakse ülevaade lastevanemate üldkoosolekul sügisel.

Õpilasi kokku 503, küsitlusele vastas 204 vanemat, see teeb ligikaudu 41 %. Esile tahaks tõsta 2. klasside lapsevanemaid. Nimelt ligi 60 % vanematest osales küsitlusel. Vaid 22 % 11. klassi vanematest vastas küsimustikule.



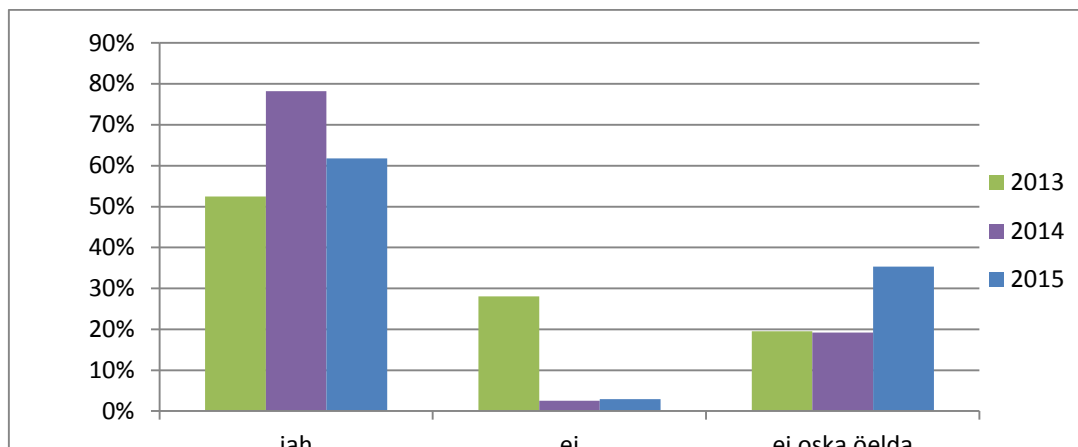
Kuigi õpilaste arv koolis suureneb, siis vastanute arv väheneb



sellel aastal vaatasime küsimused üle ning n õ korduvad küsimused panime kokku, eesmärgiga vähendada küsimuste arvu ja seega vanemate ajakulu küsitlusele vastates. Küsimused- väited esitatud struktureeritult valdkondades. Vaatleme vastuseid küsimustikus toodud väidetena.

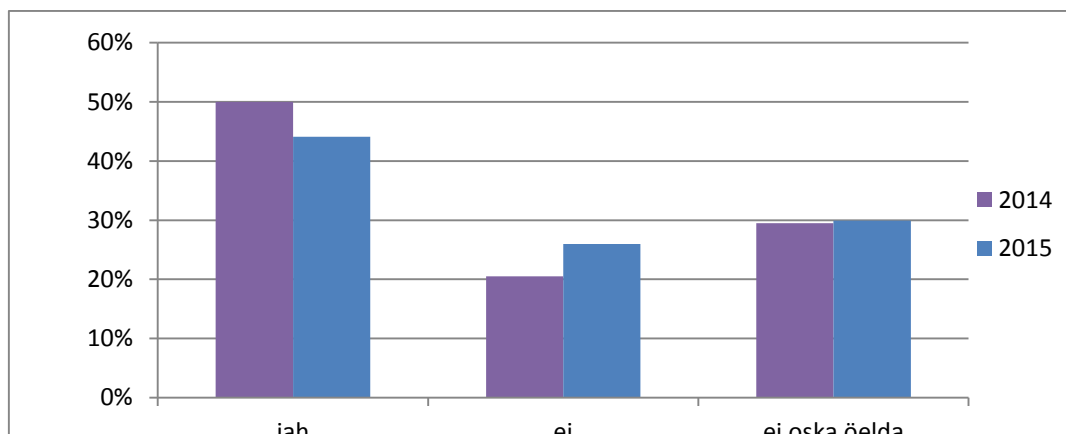
Strateegiline juhtimine

Olen rahul, et koolil on oma koolisümbolika esemed.



Vaja rohkem innustada huvigruppe kasutama koolisümbolikat.

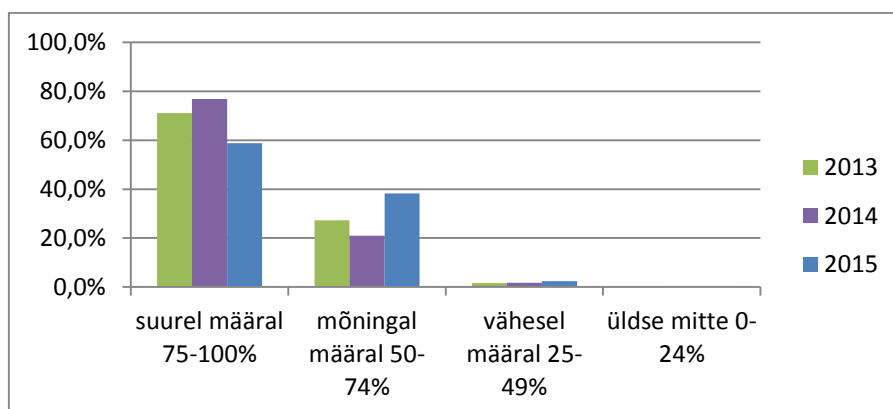
Olen rahul loodud trimestri süsteemiga.



Teema on uus ja vajab harjumist ja tutvustamist.

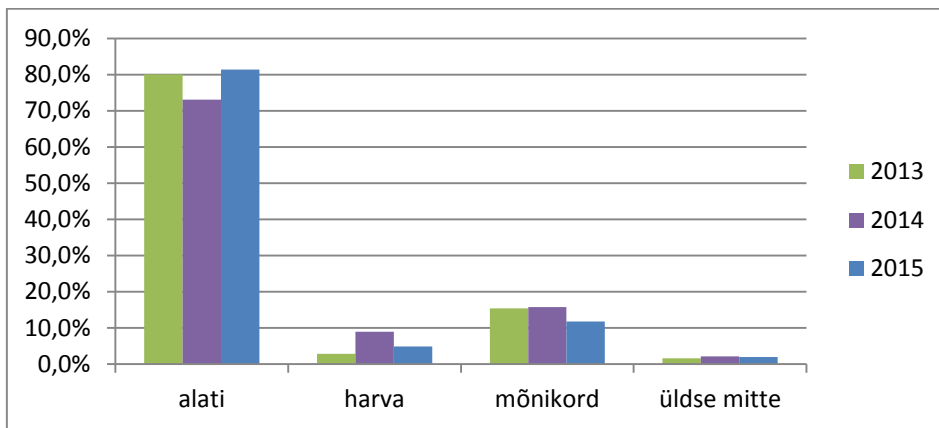
Personalijuhtimine

Õpetajad on oma ala professionaalid



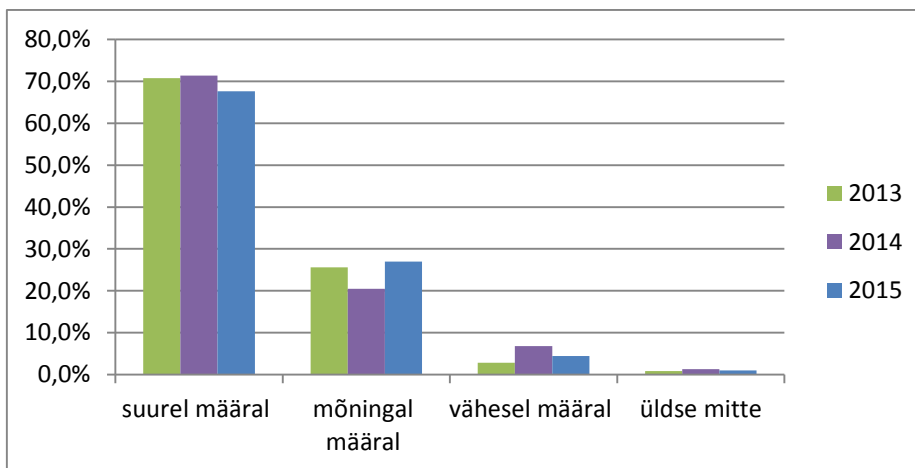
Kvaliteedi tõusu näeme õpetajate kutsestandardi tõstmise võimaldamises, koolitamises ja õppekvaliteedi tõstmises.

Saan rääkida klassijuhatajaga lapse arengust ja probleemidest.



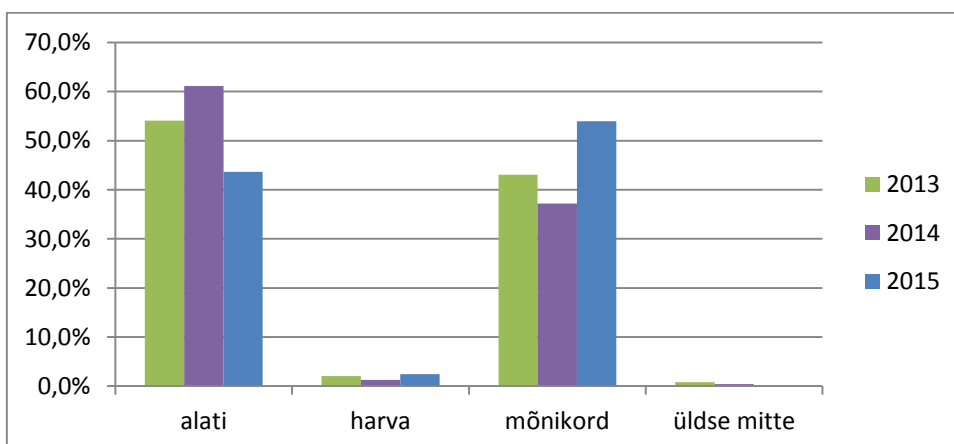
Usaldus klassijuhataja vastu on kõrge

Klassijuhatajalt saadav info on piisav.



Piisava info kättesaadavus on veidi langenud.

Õpetajate suhtumine õpilastesse on heatahtlik.

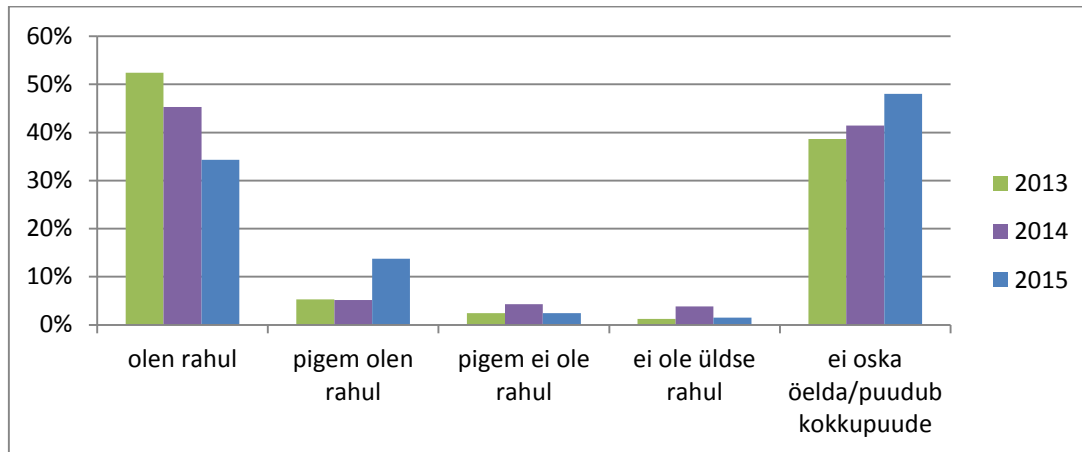


Tagasiside õpetajate suhtumise kohta on märgatavalt langenud, tegeleme põhjuste selgitamisega.

Õppekasvatustöö

Õppesuunad- põhikool

Matemaatika-muusika õppesuund 1. klassis



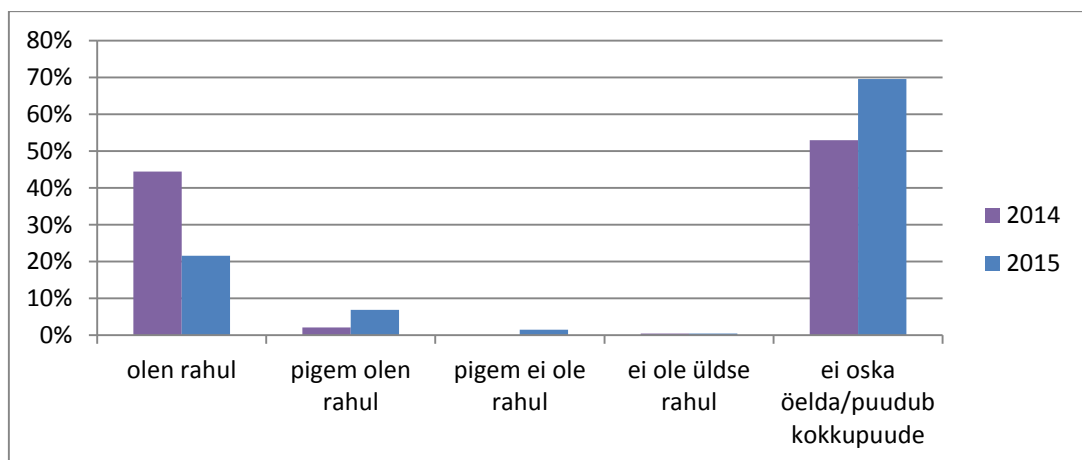
Tegelikult on see kõige positiivsem tagasiside kõikidest suundadest, inglise keel sai „olen rahul“ 32 %, reaalsuund 26 %. Muster sama- langustrendis. Eesmärk järgmiseks aastaks täpsemalt selgitada õppesuundade sisu.

Kommentaariid: õppesuunad annavad lisaväärtust, matemaatika-muusika õppesuunas on valdav rõhk muusikal, võiks olla võrdselt või valdavalt matemaatikal, soovitan moodustada suunad ka teistest klassidest, hea, et reaalsuund tehti, kuid milles see praktiliselt seisneb jne

Õppesuunad-gümnaasium

Kunst-keeled

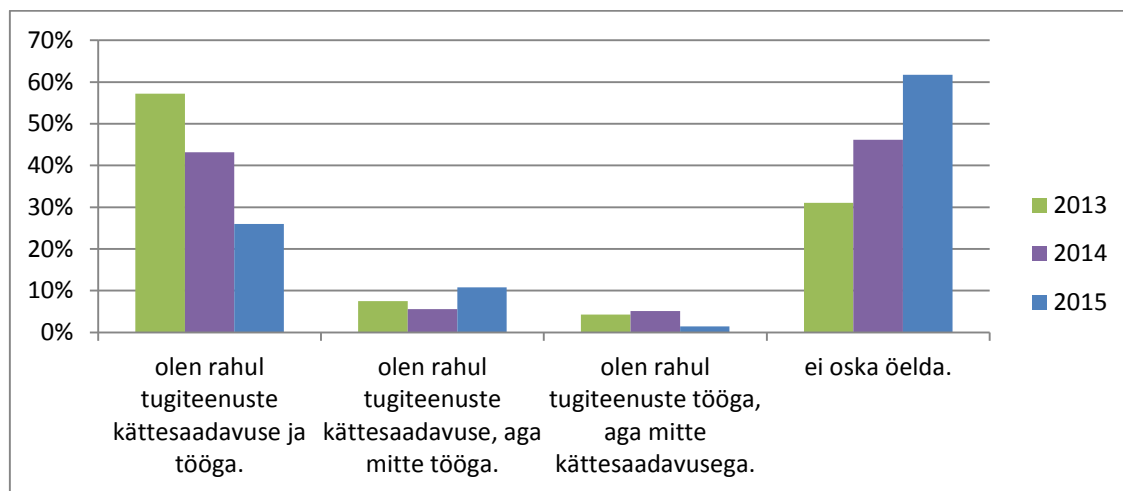
Olen rahul 22 %, puudub kokkupuude 70 %. Selle aasta talvel soetati keraamikatundideks savipõletamisahi. Loodame, et rahulolu kasvab.



Ettevõtlussuunaga rahulolu 23% ja sisekaitsega – olen rahul 16 % ja pigem rahul 9 %.

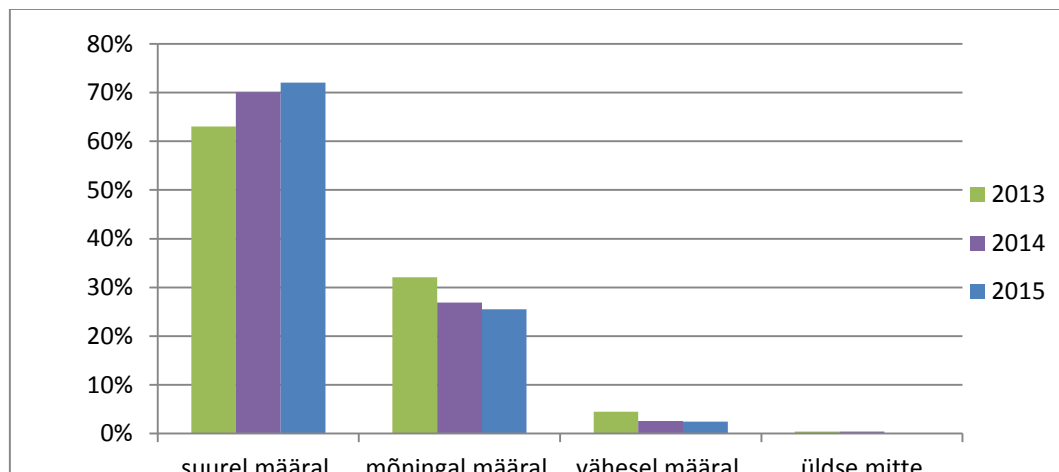
Kommentaariid: Ettevõtlust ei õpetata ju süvendatult, kuigi nagu eeldaks. Ühtegi valikainet ei ole, sest kõik valikained on kohustuslikud, kuna tugevaid sportlasi on palju, võiks olla ka spordisuund või sisekaitse- ja spordisuund, ettevõtlus on väga oluline elus hakkama saamiseks ja seda peaks lihtsamal vormis hakkama õppetöösse integreerima ja tutvustama lastele erinevate ainete raames, pigem kommenteeriks in nõ eluõppe seisukohalt- õpilastel on vajadus arendada sotsiaalseid oskusi

Olen rahul pakutavate tugiteenuste (psühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog, õpiabiõpetaja) kättesaadavuse ja tööga.



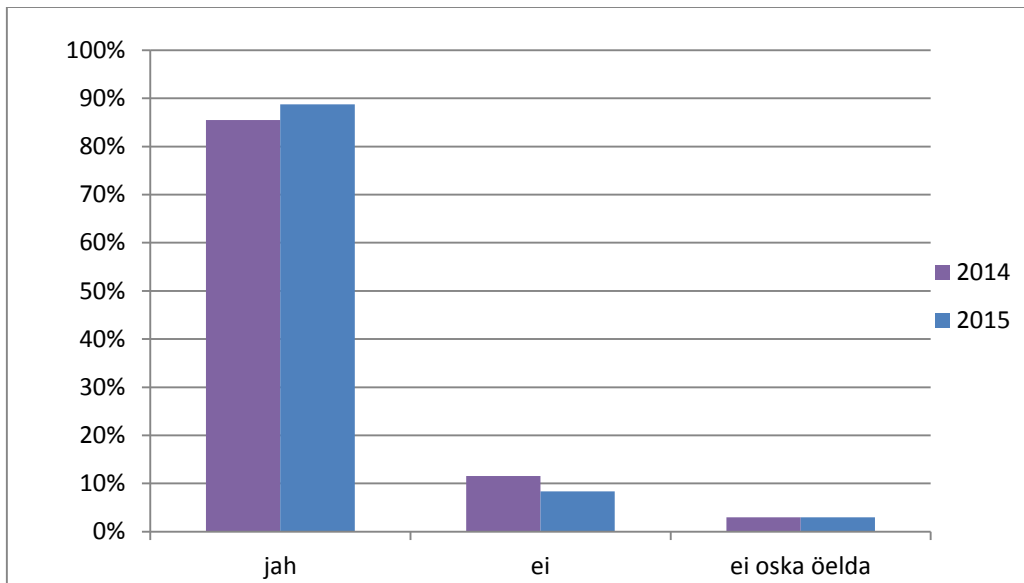
Sel aastal toimusid struktuurilised muudatused tugispetsialistide hulgas, see kajastub ka rahulolu languses.

Minu laps saab õppetöoga iseseisvalt hakkama



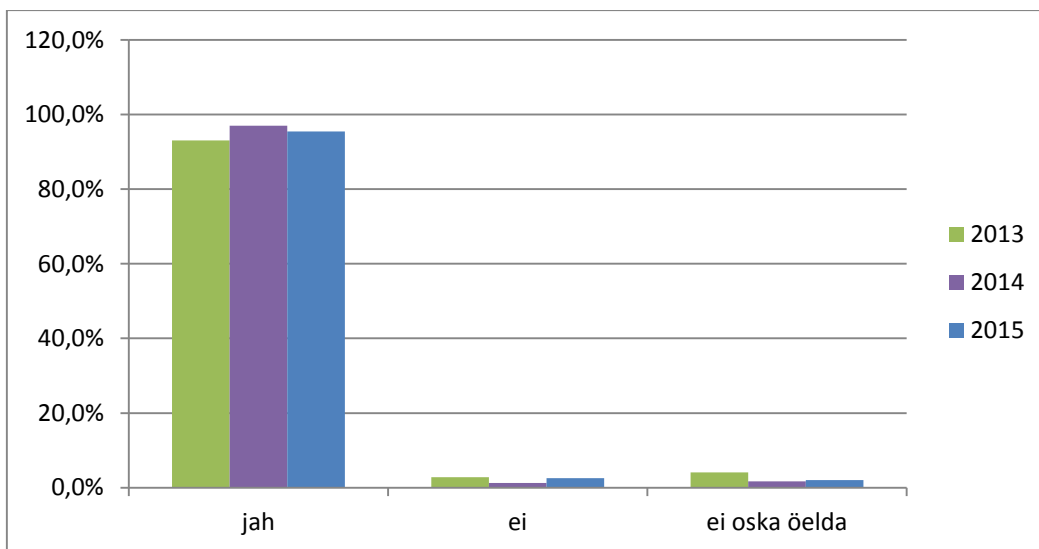
Näha positiivne trend

eKool on informatiivne ja leian sealt kogu vajaliku jooksva info minu lapsega seotud õppetegevuse kohta.



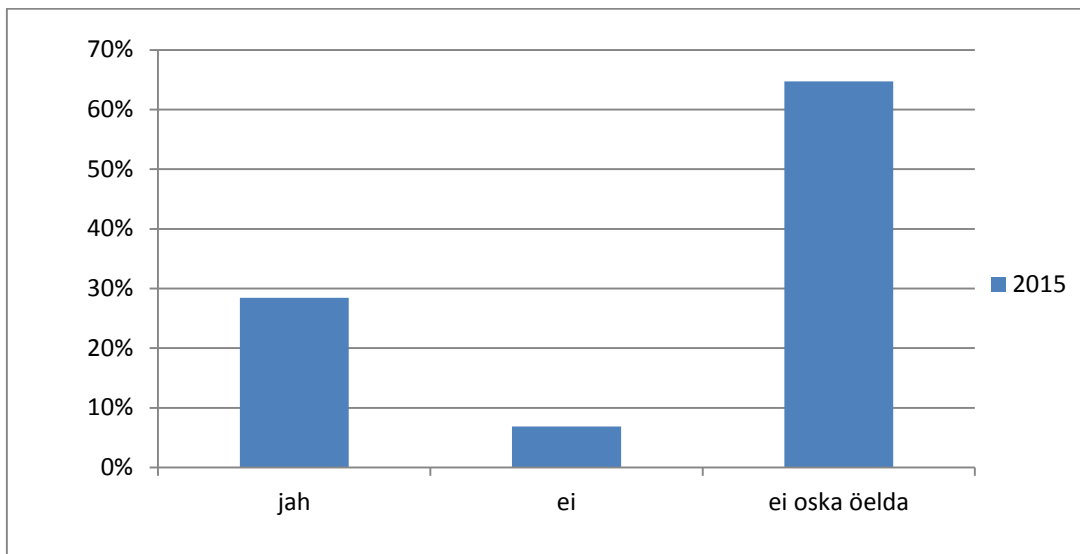
Ressursside juhtimine

Õpilasel on võimalik valida erinevate toidukordade vahel (hommikupuder, kooli lõuna, päevapraad, pikapäevasöök).



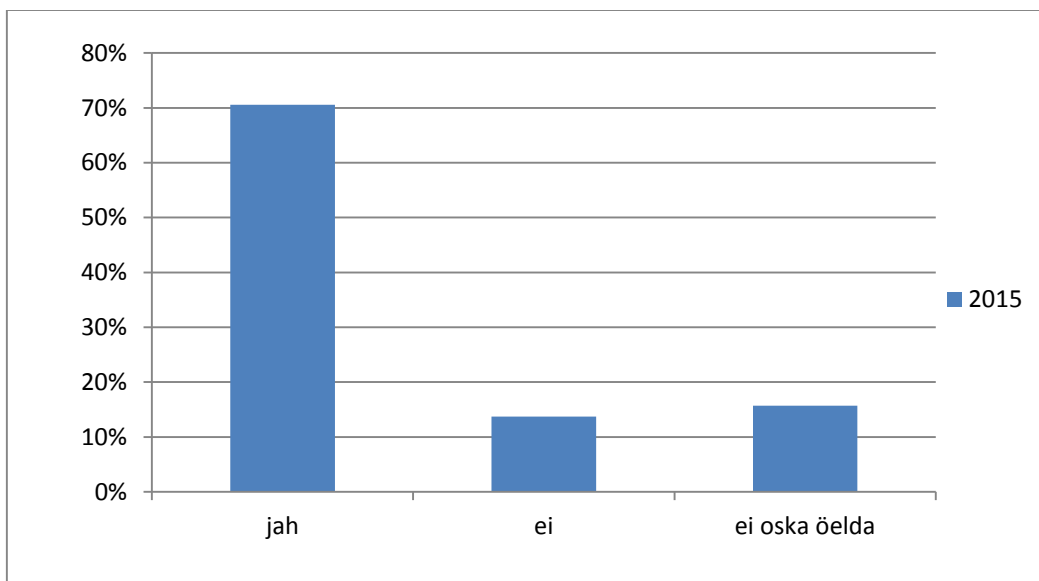
Tegevus on väga hästi korraldatud

Olen rahul IT vahendite varustatusega koolis



Peab teemat lastevanematele enam tutvustama, neid rohkem kaasama.

Olen rahul sportimisvõimalustega koolis



On head võimalused

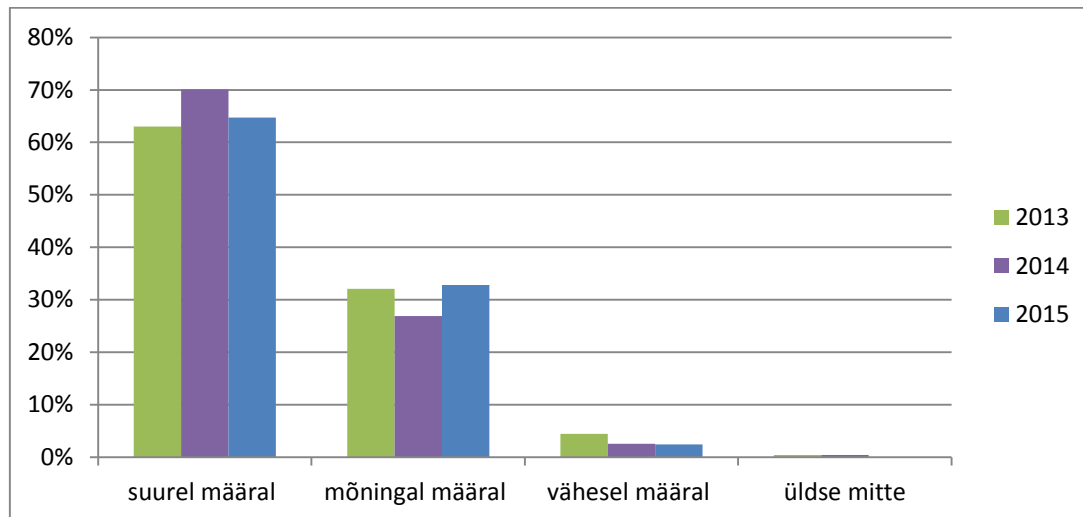
Kommentaariid:

kõik on hea, kui kool soovib kvalitatiivset hüpet teha, siis keskkond (ruumid ja personal) peab seda toetama. Praegu seda ei näe, toiduportsjonid on ka 1 kl lapse jaoks väikesed; Algklasside maja on heas korras, aga nii palju, kui olen näinud suure maja koridore, siis need on küll üsna koledas korras. Loodan, et seal ka lähiajal remonti tehakse. Lastel võiks olla kaasaegsem spordiväljak, Toitlustuse süsteem on suurepärase, väga pädlik ja kasutajasõbralik. samuti on toidud laste hinnangul maitsvad ja mitmekesised. Klassides on vist kitsaskohaks see, et kipub umbseks minema ja kui päike sisse paistab, on palav. Kehalises kasvatuses võiks palju rohkem kasutada ära looduslikus mõttes

suurepärasest asukohta. Kui lund ei ole, siis ei pea lapsed olema higes ruumis sajakesi koos, vaid võiks kasvõi kepikõndi õues, kool on ilmselgelt liiga väikseks jäänud.

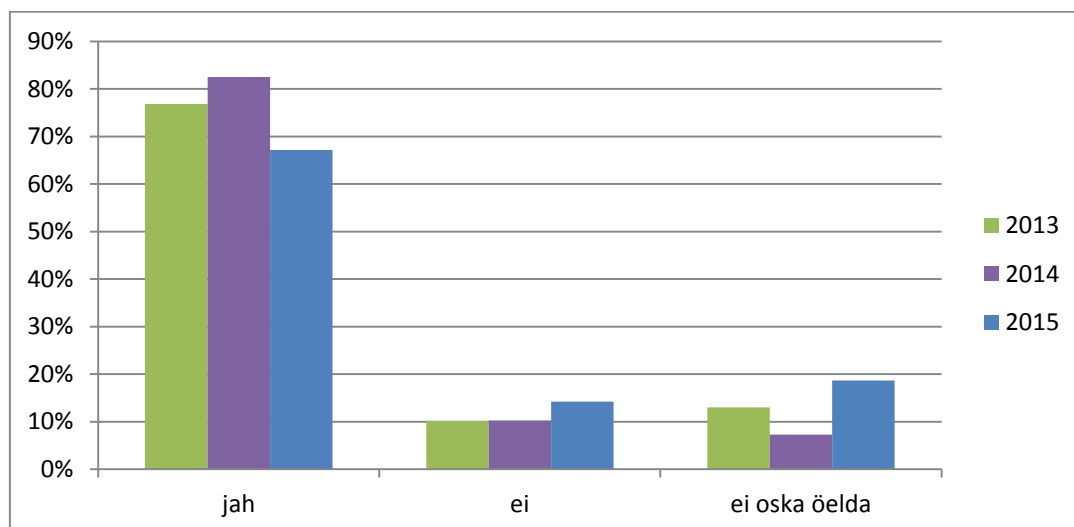
Infojuhtimine

Kooli koduleht on informatiivne.



Üldiselt on. Tulemas on ka uus koduleht järgmisest õppeaastast.

Soovin kord trimestris kooli tegemiste kohta infokirja e-posti teel.

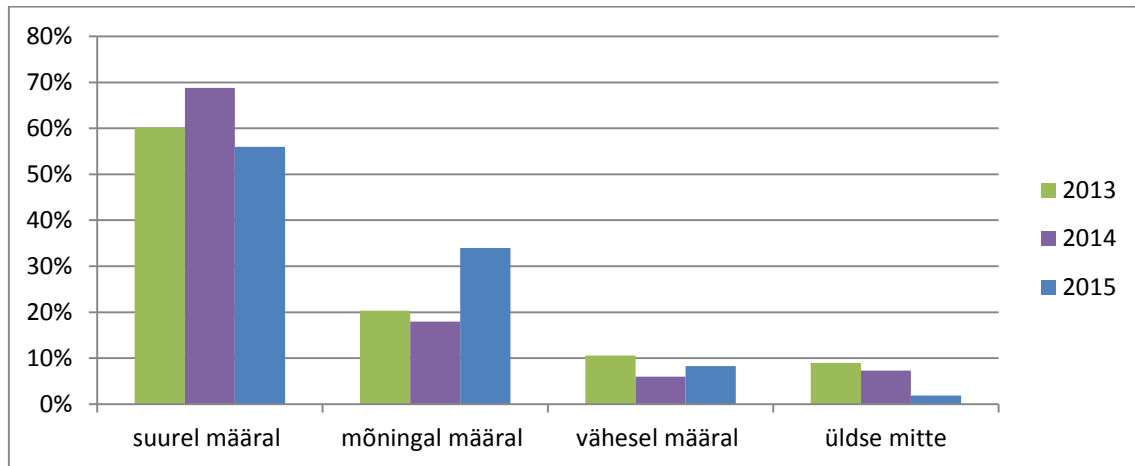


Kommentaari:

Ainult ühest lastevanemate koosolekust õppeaasta jooksul on vähe. Võiks olla vähemalt kaks koosolekut. Lisaks võiks olla informaalsemaid kohtumisi, kus lapsed, lapsevanemad ja õpetaja koos midagi toredat ette võtavad. Kas või jõulude ajal üks kohtumine, või nt kevadel aasta lõpu puhul... Infokiri kord kvartalis on küll informatiivne, samas suhteliselt igav lugeda. Pikad nimekirjad, mis klassid midagi on teinud. Palju tihedat teksti, samas enamus infot mind ei puuduta...

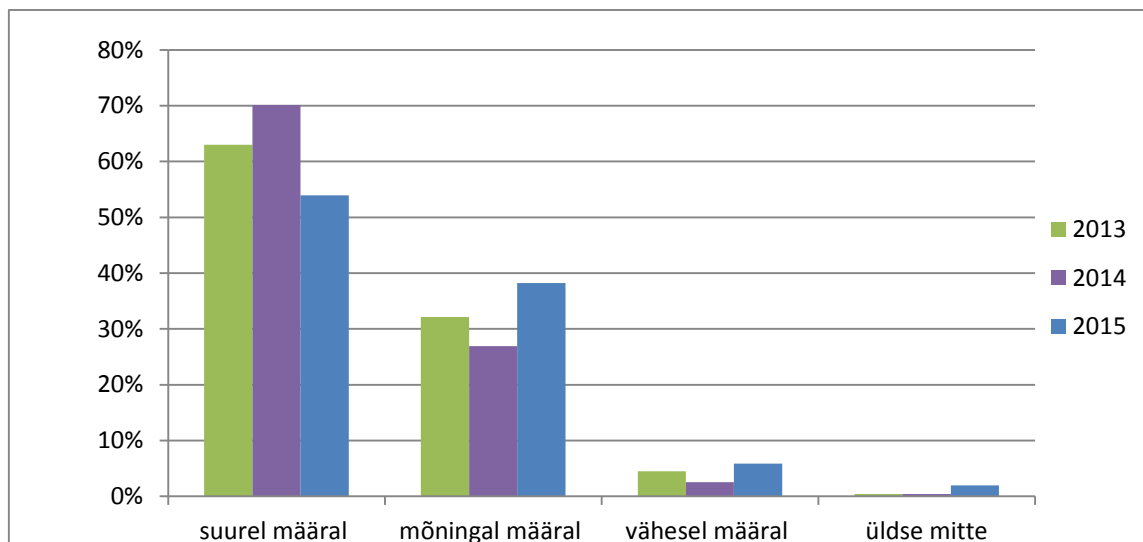
Huvigruppide juhtimine

Olen rahul sihtasutuse poolt korraldatava pikapäevarühma tööga.



Kommentaar: Parem kui eelmisel aastal. Sel õppeaastal on lapsel olnud võimalik seal ka õppida; Õpetajad on väga tublid ja abivalmid.

Olen rahul koolis korraldatavate õppetööd toetavate üritustega.

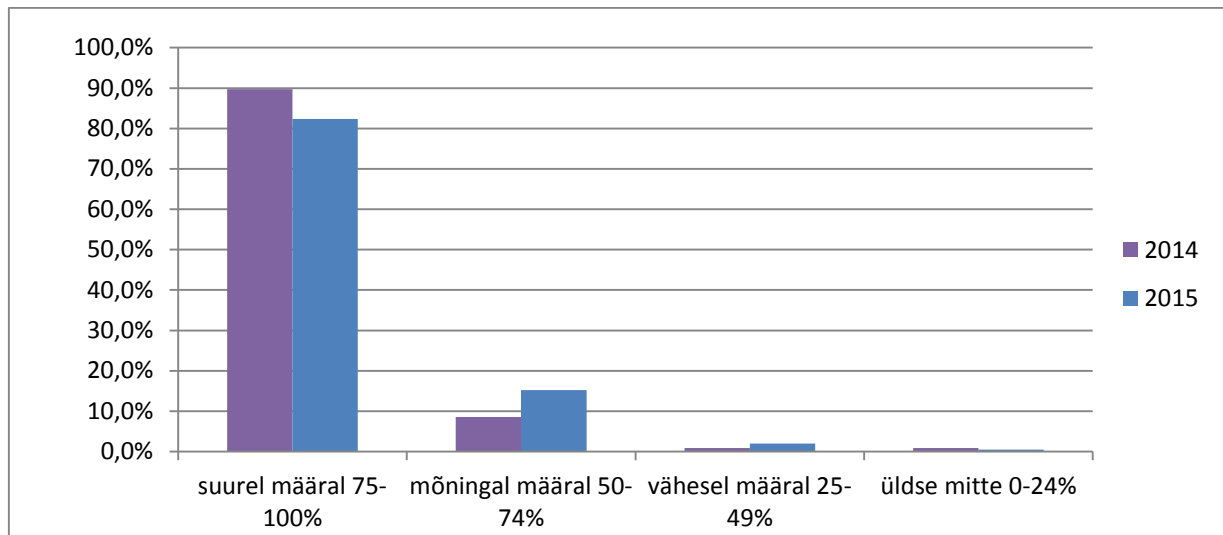


Kommentaar: Alati saab rohkem üritusi korraldada. Teemasid võiksite ka õpilastelt küsida. See peaks eelkõige neile huvi pakkuma. Hetkel soovitan kiiresti gümnaasiumi 10-11.klassi õpilastele karjääri planeerimise temalisi loenguid. Enamus ei tea ikka veel, mis neist edasi saab?

Projektidest

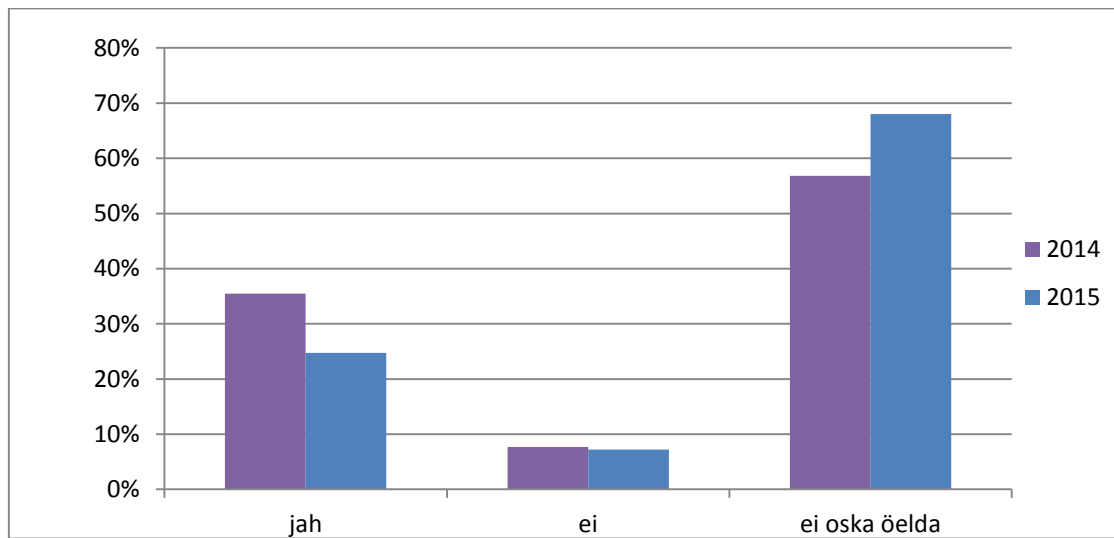
Nii Eest-siseste kui väliste projektide tegevusi vanemad toetavad üle 70 % nt

Rahvusvahelistes projektides osalemine toetab õpilase arengut (keeleoskus, suhtlemisoskus, iseseisvus).



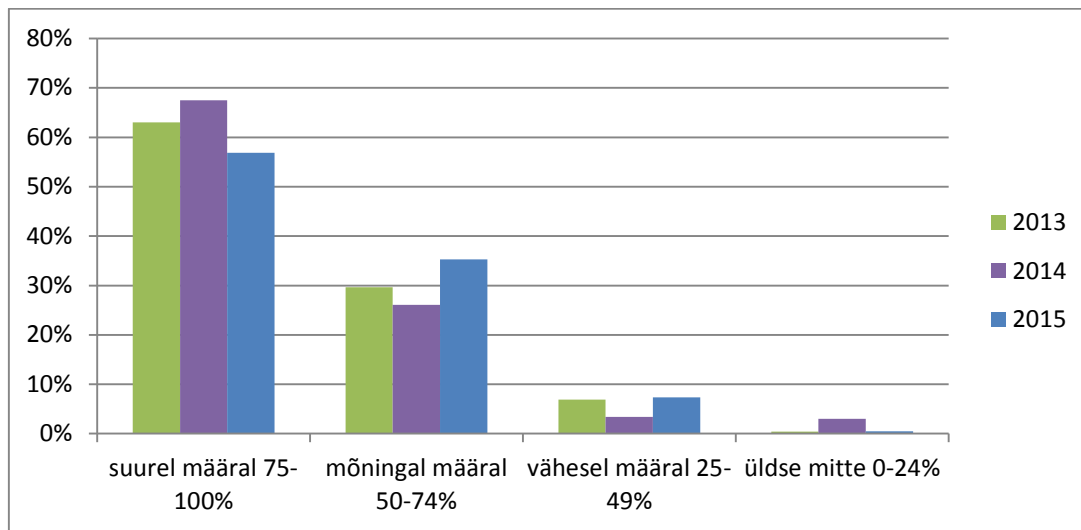
Kommentaariid: Igati toetan, mida rohkem seda huvitavam, laps jäi Comenius Regio Türgi projektiga väga rahule. Meie lapsevanematena ka, et lapsele selline maailmavaadet avardav võimalus avanes, soovitaksin väga KIVaga jätkamist jne

Pärast põhikooli plaanib minu laps jätkata õpinguid TÜG gümnaasiumiosas.



Ebaselge olukord gümnaasiumiga tekitab ebakindlust lapsevanemates.

Olen rahul, et minu laps õpib Tabasalu Ühisgümnaasiumis.



Kokkuvõte:

Kahel viimasel aastal on lisatud ka 9. klasside lapsevanemate vastused, et saada paremat ülevaadet. Hetkel oleks üle poolte lapsevanematel olnud võimalus vastata rahuloluküsitlusele, kahjuks kasutas seda võimalust vaid alla 50 % vanematest.

Järeldused juhtkonnas ja õpetajate koosolekul

13.06.2015