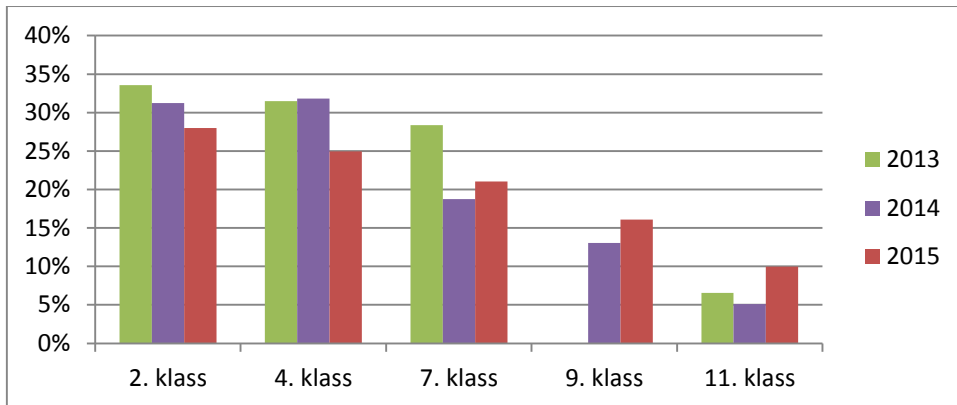


## Õpilaste küsitlus 2015

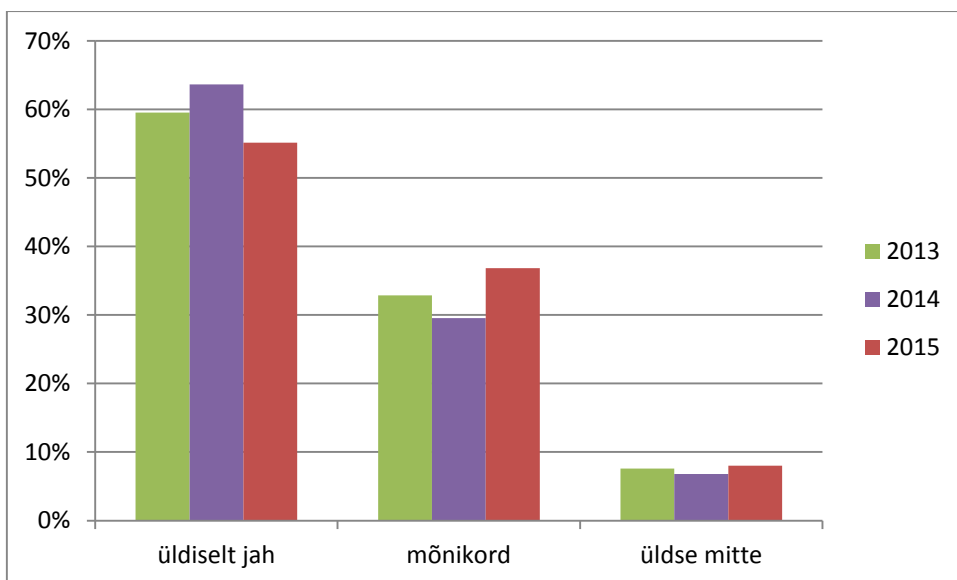
Õpilaste küsitlus viidi läbi 28.aprillil. Küsitlus oli koostatud GoogleDocs keskkonnas ning õpilased vastasid küsimustikule arvutiklassis. Küsitlus oli anonüümne.

Juba eelmisel aastal lisime klasside valikusse ka 9. klassid. Seega oli klasside valik järgmine: 2., 4., 7., 9. ja 11.



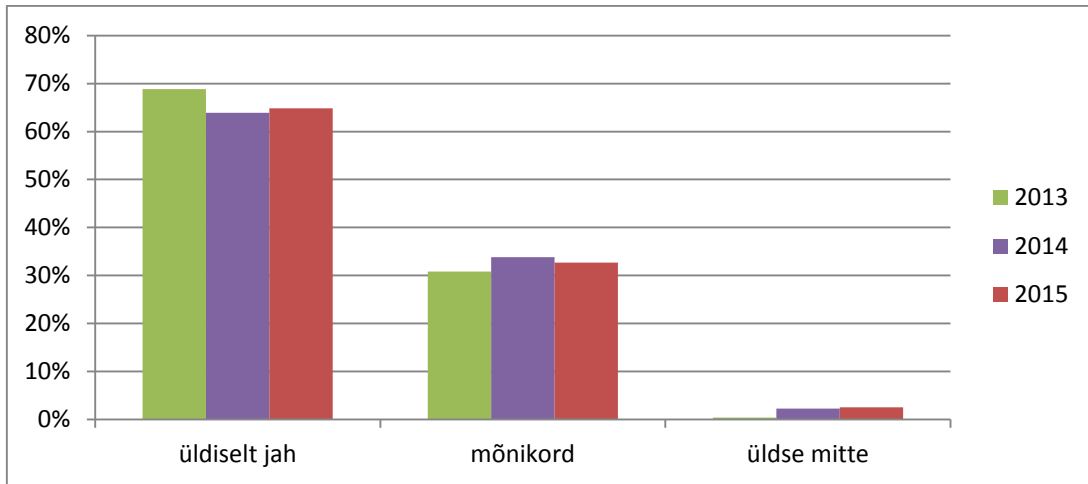
Sellel aastal võrdleme kolme viimase aasta vastuseid. Küsitluses osales 361 õpilast. Vastajatest üle poolte olid algklasside õpilased- 191 põhikooli ja gümnaasiumi õpilasi oli kokku 170. Seda peaks silmas pidama ka küsitluse tulemusi silmas pidades. Vastanutest 54 % olid poisid ja 46 % tüdrukud.

### Tulen meelsasti kooli.

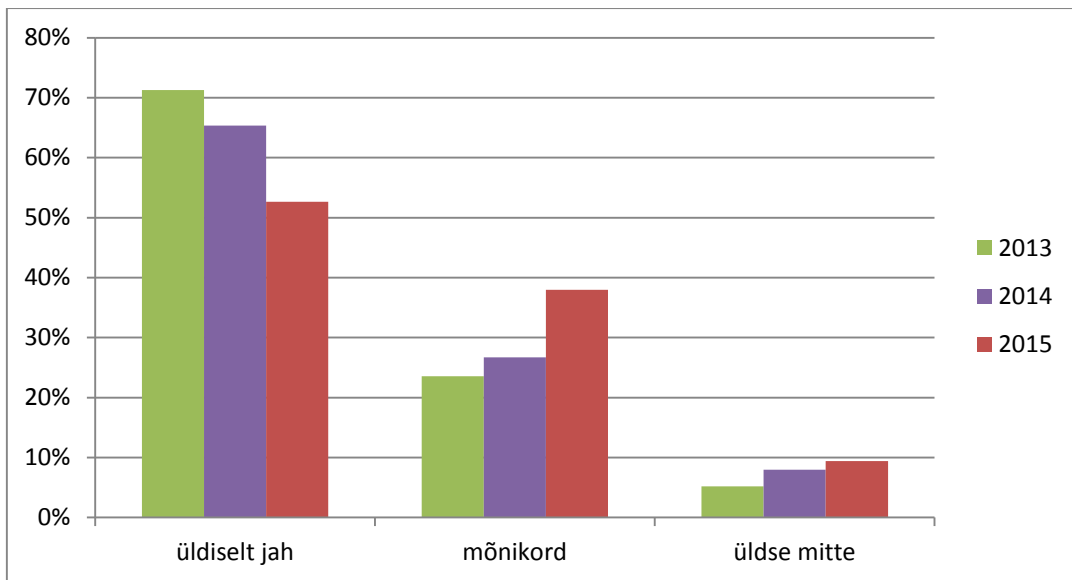


Üldiselt jah 55 % ja mõnikord 37 % ja üldse mitte 8 %. Kolme aasta lõikes tulemus enam-vähem püsiv, kuigi üldiselt jah on langenud

### Õpilased on koolis sõbralikud.

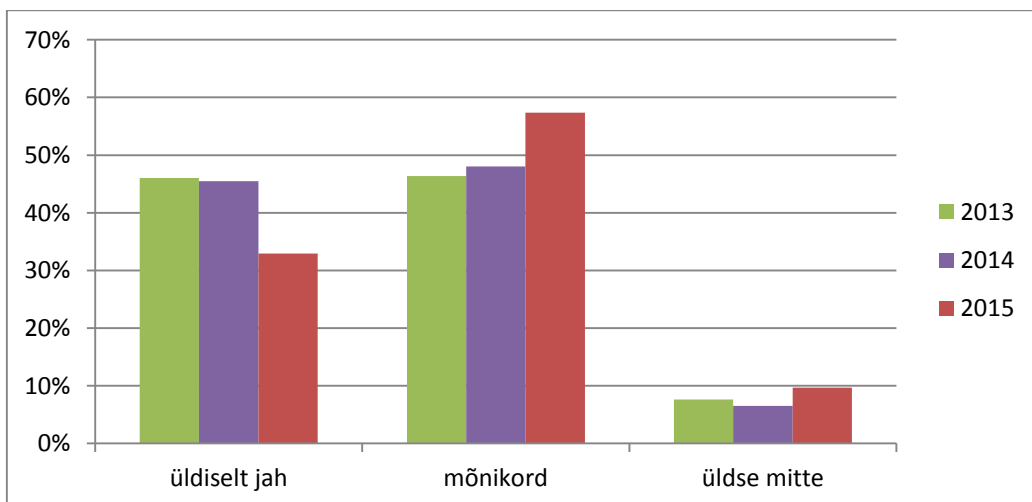


**Õpetajad kohtlevad õpilasi võrdselt.**



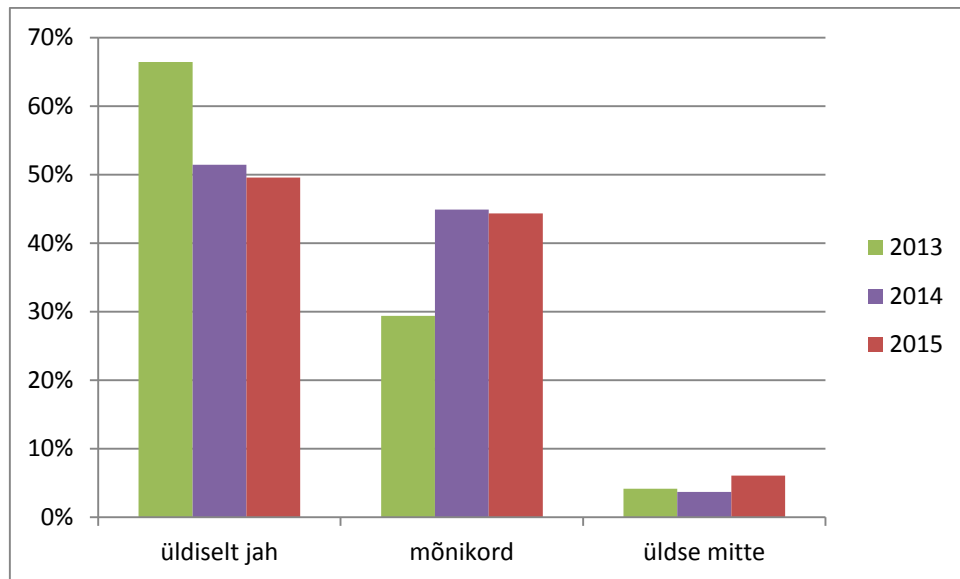
Negatiivne trend peaks meid kõiki kõnetama.

**Koolitunnid on huvitavad.**



Üldiselt jah eelmise aasta 45% langenud 33 % peale, samas mõnikord on tõusnud 57 % peale. Oleme sellel aastal võtnud kasutusele erinevaid nutiseadmeid tundides.

### Saan tunnis õppida, kuna klass töötab kaasa.

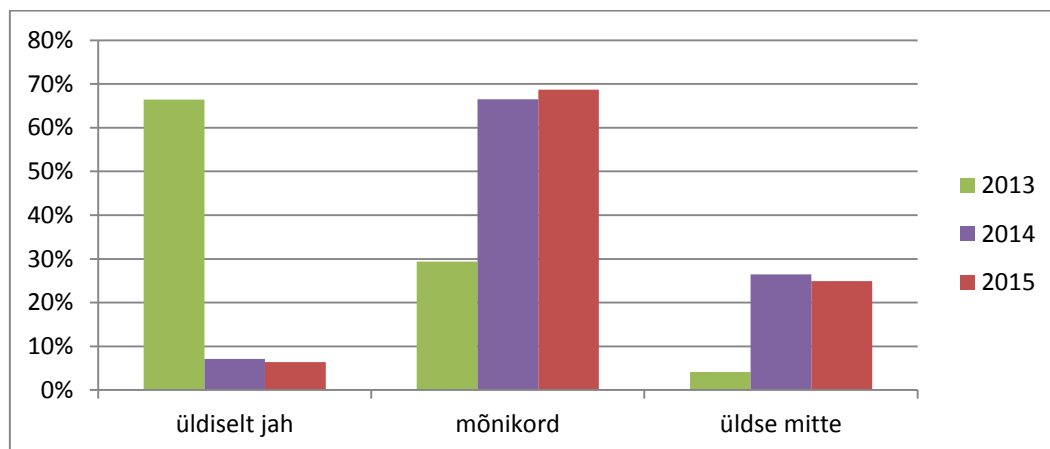


Tulemus sarnane eelmisele aastale. 22 õpilast väidab, et tunnis õppida ei saa nendest 4 4. klassi õpilast, 6 7. klassi õpilast, 8 9. klassi õpilast ja 3 11. klassi õpilast.

50 % väidab, et saavad tunnis õppida ja 44 % , et mõnikord saavad õppida.

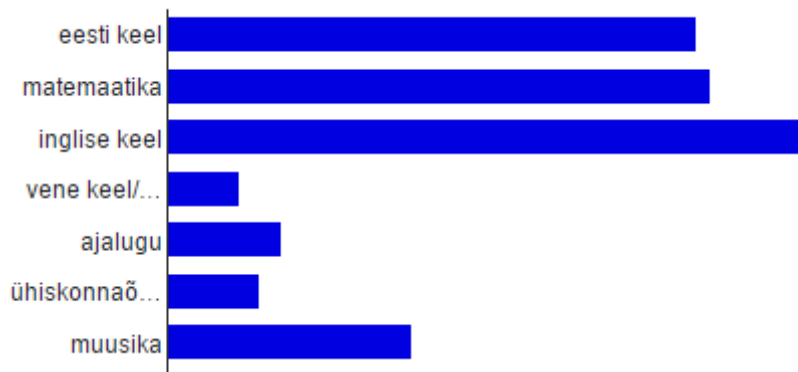
Kommentaariid: Ma ei saa tunnis õppida, sest poisid segavad tundi. Tihti segavad õpilased tundi jutustades või muude tegevustega. Ei näe mitte mingit segavat faktorit õppimisel, kõik on iseendas kinni. Ma saan kõikides tundides õppida. Klass on lärmakas ning üpris loll. Tunnid, kus õpetajad nii karmid ei ole. Tunnen end oma ülejäänud klassist targemana. Mind surutakse mingi lati alla ning nii jään ma lolliks. Sest õpilane Kardo Luik segab.

### Koolitundides kasutame erinevaid IKT vahendeid (arvuti, tahvelarvuti, mobiiltelefon).

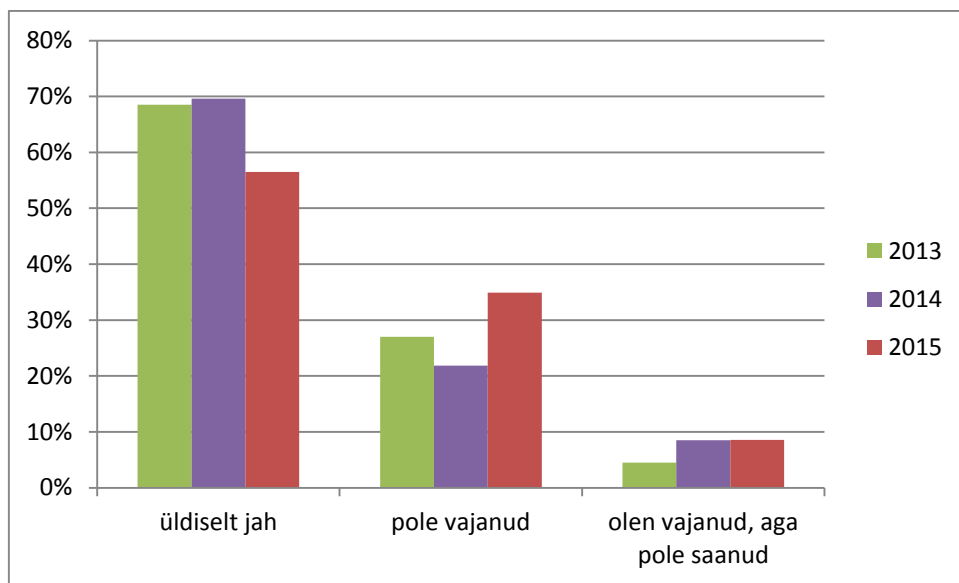


Tulemus sarnane eelmisele aastale. On arenguruumi, kuna 25 % õpilastest väitis, et üldse mitte ei kasutata seadmeid.

Ained, kus kõige enam kasutatakse IKT vahendeid on inglise keel, matemaatika, eesti keel ja muusika.

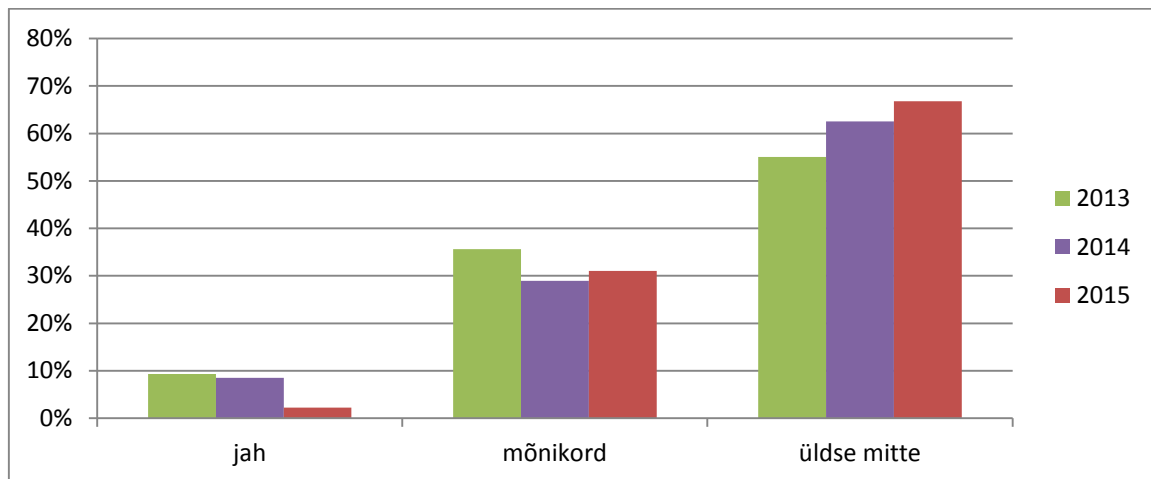


**Olen saanud õpetajatelt abi, kui olen õppetöös maha jäänud.**



Küsitlus näitab, et õpilased vajavad vähem abi, saavad iseseisvamalt hakkama (22 % eelmisel aastal 35 % sellel aastal). 9 % s o 31 õpilast väidab, et pole saanud abi, kuigi on seda vajanud. Siiski 11 2.klassi õpilast nendest 10 poissi ja 1 tüdruk väitis, et nad on vajanud abi, aga pole saanud. 4 õpilast 11. klassist, 8 9.klassist, 7 7. klassist ja 1 4. klassist vajavad samuti abi, kuid ei ole abi saanud.

### Mind kiusatakse koolis.

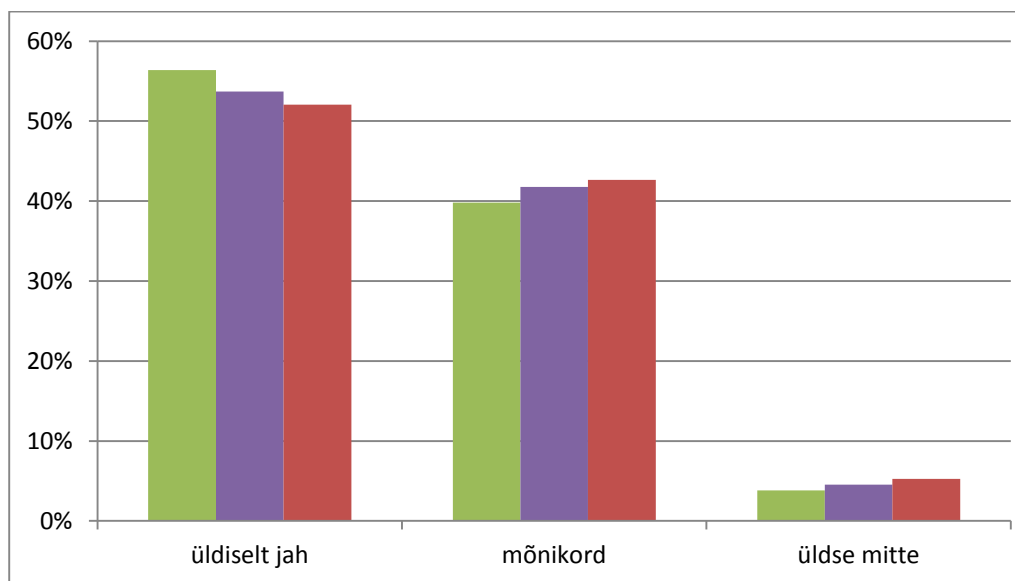


2 % väidab, et kiusatakse, 31 % et mõnikord ning 67 % , et üldse mitte. Kiusatavaid on 2. klassis 4, 2 4. klassis, 1 7. ja 1 9. klassis. Info edastatakse klassijuhatajatele ja sotspedagoogidele.

### infot saadakse

klassijuhatajalt	27	76.7%
	7	%
aineõpetajalt	18	51.5%
	6	%
kooli kodulehelt	99	27.4%
		%
kooli facebooki lehelt	17	4.7%
eKoolist	28	79.5%
	7	%

### Mulle maitseb koolitoit.



Üldiselt jah vastas üle 180 õpilase. 83% 11. kl õpilastest maitseb koolitoit. Teistest klassidest õpilastele maitseb koolitoit vähem.

### Õpin igal õhtul keskmiselt.

kuni 0,5 tundi 62 17.2%

0,5 - 1 tund 147 40.7%

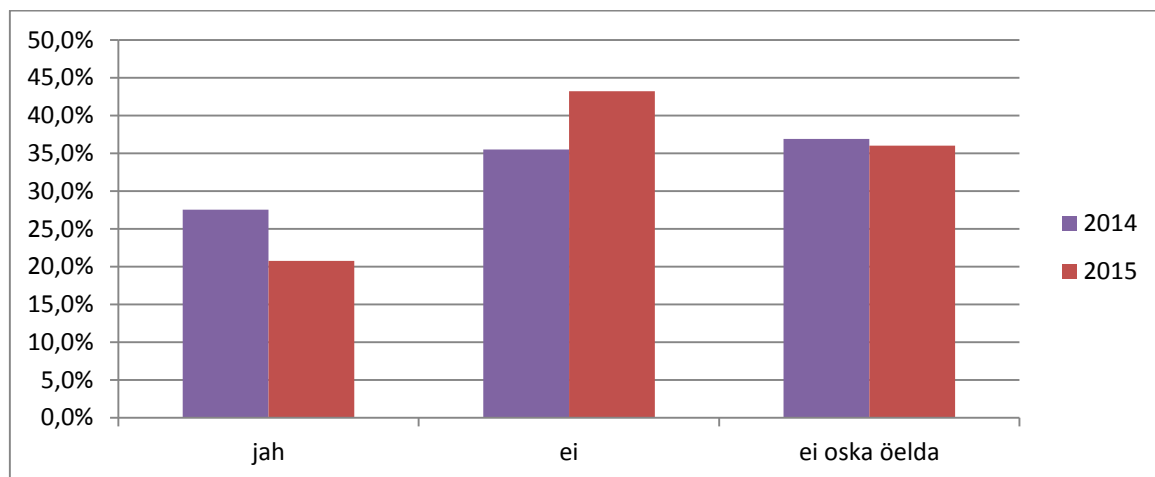
2 - 3 tundi 39 10.8%

üle 3 tunni 22 6.1%

ei oska vastata 91 25.2%

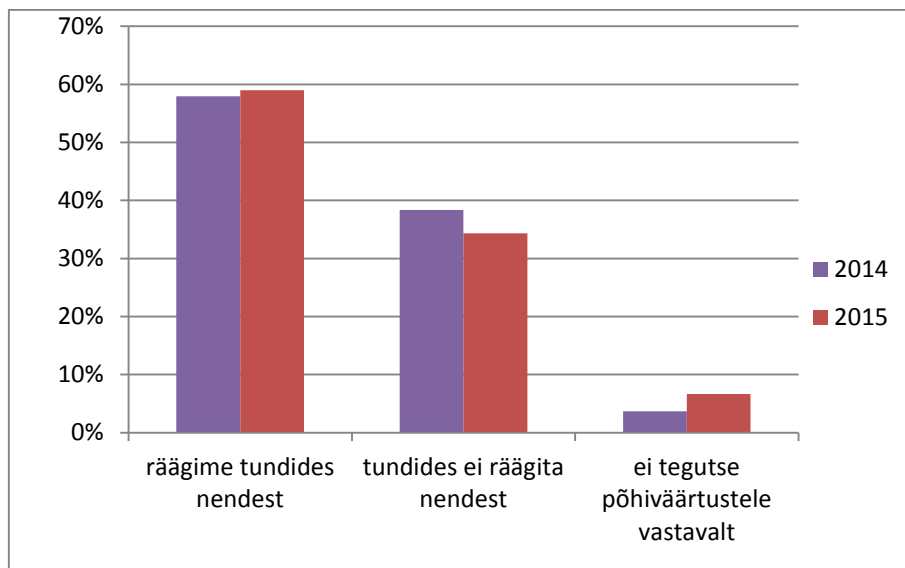
48 2. klassi õpilastest ei osanud vastata palju õppimisele aega kulutavad. 7 õpilast 9. klassist ja 6 õpilast 11. klassist ei osanud küsimusele samuti vastata. Kas on see päeviti niivõrd erinev või ei tegeleta õppimisega eriti kodus.

### Mulle meeldib, et meie koolis on koolivorm.



75 õpilasele meeldib, et koolis on koolivorm nendest 52 käib 2. klassis (pooled 2. klassi õpilastest) ning 35 2. klassi õpilastest ei oska seda teemat kommenteerida.

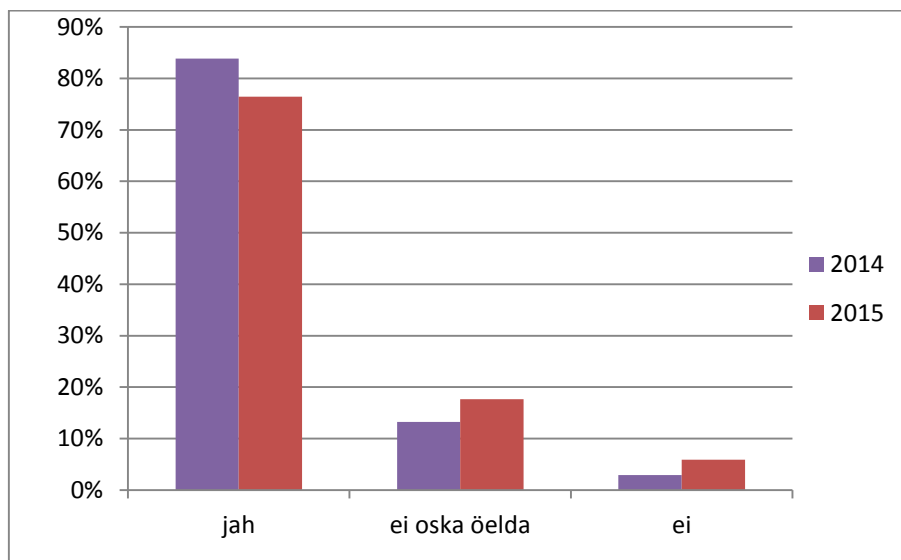
### Koolis tegutseme vastavalt kooli põhiväärtustele:



Kuigi oli see aasta põhiväärtuste aasta, väidab 34 % õpilastest, et põhiväärtustest tundides ei räägita nt 18 (pooled) 11. klassi õpilastest väitis nii, samuti 33 9. klassi õpilast s o 57 % 9. klassi vastanutest. Kool vajab koolitust, kuidas rääkida väärtustest. Õppeaasta jooksul toimunud tegevustest oskasid õpilased kõiki nimetada kõige enam aga keskkonnahoiualast prügipäeva ja isamaalisusega seotud tegevusi veebruaris.

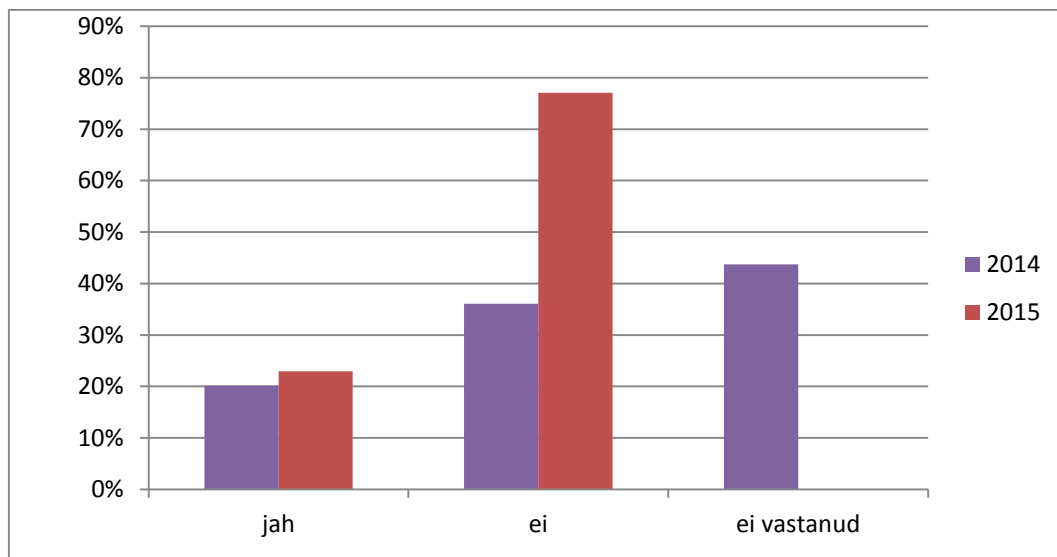
7. klassist ülespoole vastasid õpilased järgmistele küsimustele

#### Minu vanemad on minu kooliasjadega kursis.



Vaid 1 9. klassi õpilane ütles et vanemad ei ole kursis kooliasjadega ja 5. üheksandikku ütlesid , et ei oska öelda.

#### Olen osalenud kooli poolt korraldatud rahvusvahelistes projektides.



### TÜG antav haridus- põhikool

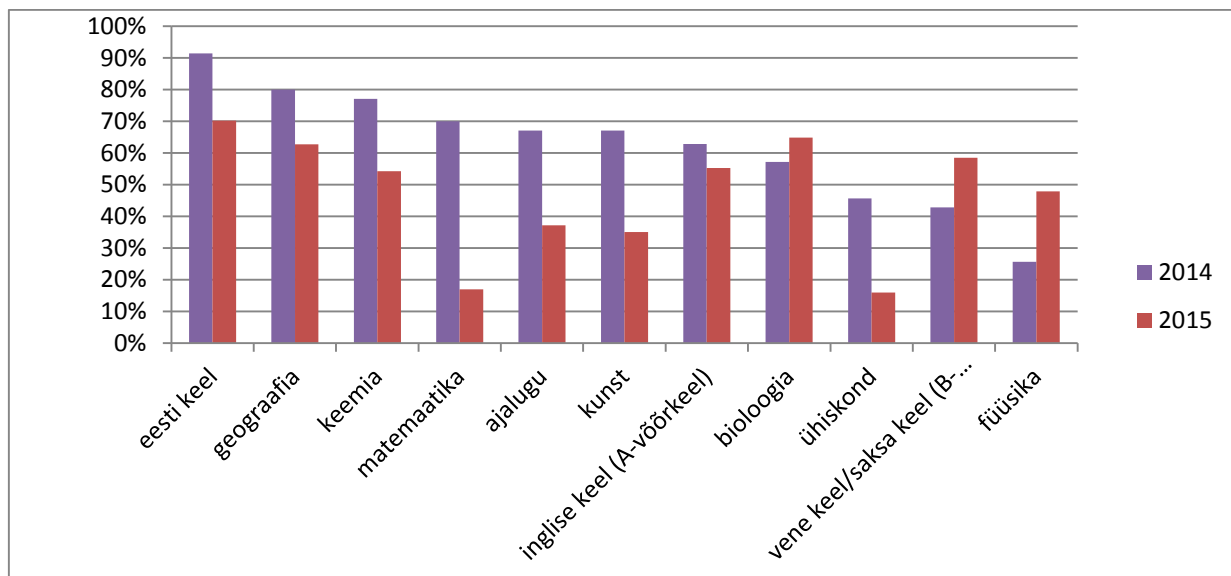
eesti keel	42	72.4%
matemaatika	45	77.6%
inglise keel (A-võõrkeel)	28	48.3%
vene keel/saksa keel (B-võõrkeel)	11	19%
ajalugu	24	41.4%
ühiskond	28	48.3%
kunst	30	51.7%
keemia	39	67.2%
füüsika	9	15.5%
geograafia	36	62.1%
bioloogia	29	50%

### gümnaasium

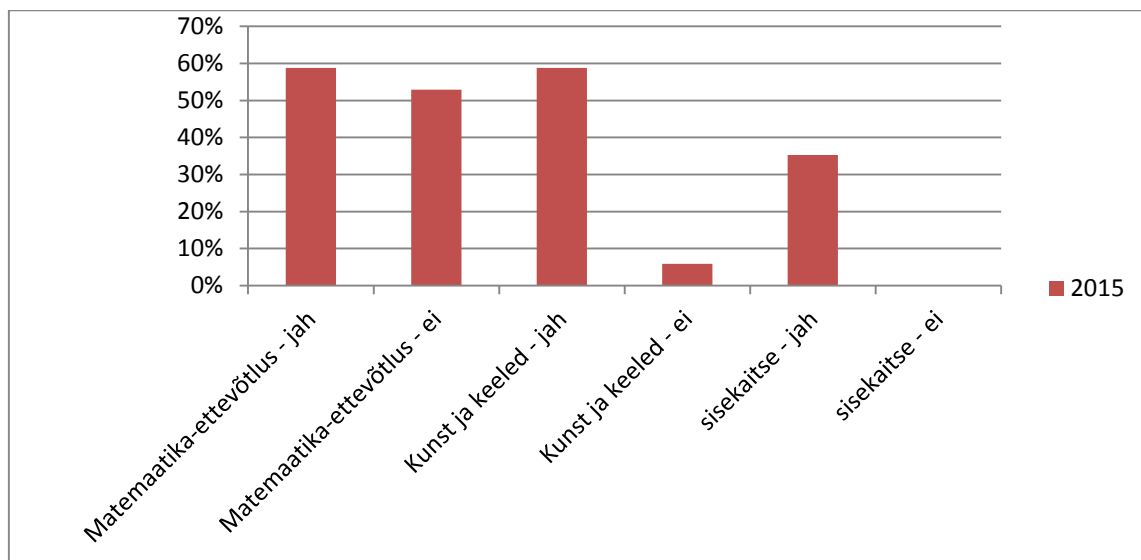
eesti keel	25	69.4%
matemaatika	14	38.9%
inglise keel (A-võõrkeel)	23	63.9%
vene keel/saksa keel (B-võõrkeel)	5	13.9%
ajalugu	11	30.6%
ühiskond	5	13.9%
kunst	22	61.1%
keemia	22	61.1%
füüsika	6	16.7%
geograafia	19	52.8%
bioloogia	16	44.4%

### Tüg-is antav haridus põhikool ja gümnaasium kokku

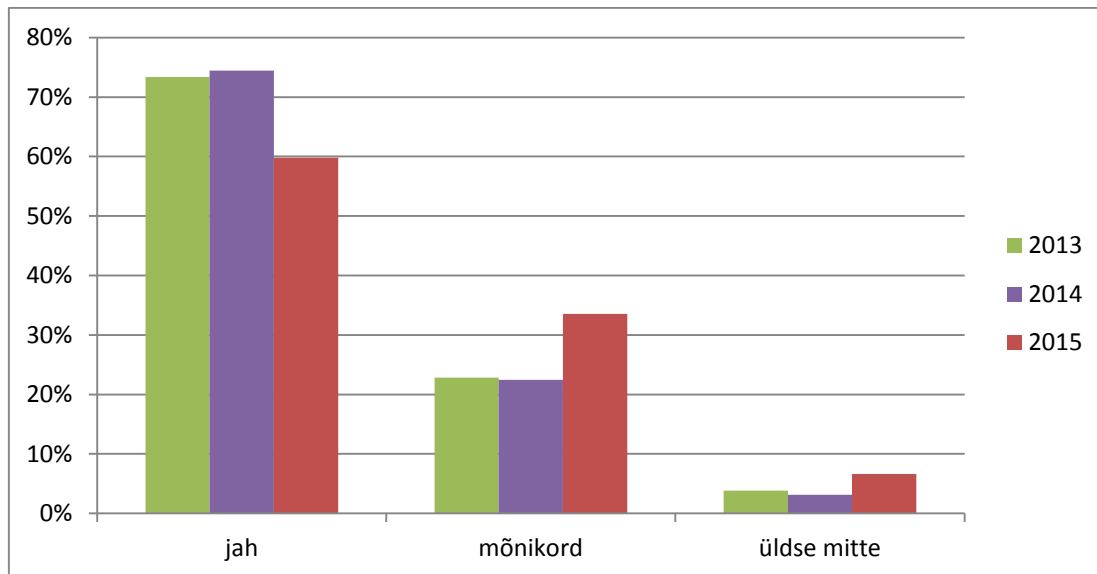




### Rahulolu õppesuunaga



Olen uhke, et õpin Tabasalu Ühigümnaasiumis.



**Kommentaariid:** Mulle meeldib siin koolis õppida, sest siin käivad paljud mu sõbrad; Meeldib, sest inimesed siin koolis on väga huvitavad ning põnevad. Söök on sammuti siin koolis väga hea. Ei meeldi, sest on nii palju asju korraga peale surutud ning lihtsalt aega ei leita muudeks asjadeks; Õpilastel liiga suur koormus ja õpetajad ei arvesta õpilastega. Realklassi õpilastelt oodatakse igas aines rohkem; Mulle meeldib, et meil on sõbralikud õpetajad ja õpilased. Ning toit on väga hea. Kool on väga heale tasemele viidud. Ei meeldi, et meil on 40 tundi nädalas ja liiga palju kursuseid. Meil peaaegu puuduvad enda huvid, sest peale kooli oleme sunnitud koju õppima minema. Samuti ei saa me alati nädalavahetusel puhata, sest järgmisel nädalal on ootamas juba mitu kontrolltööd. Kool on pigem väsitav ning me ei tule väga heameelega kooli hommikuti.

Küsitluse andmeid kasutatakse kooli õppekasvatustöö analüüsimisel ja järelduste tegemisel.