

# TABASALU ÜHISGÜMNAASIUMI HOOLEKOGU PROTOKOLL

Tabasalus

Kuupäev: 16.10.2019

Hoolekogu koosolek algas kell 16:30 ja lõppes 18:00

Koosolekut juhatas hoolekogu esimees Kaupo Rätsepp.

Hoolekogu koosolekust võtsid osa kõik hoolekogu liikmed: Kristi Paas, Kaupo Rätsepp, Valve Meesak, Martin Talts, Ott Kasuri, Meelis Härms, Kristjan Tamm, Kairi Arro, Risto Pärn.

Koosolekul osales Tabasalu Ühisgümnaasiumi direktor Martin Öövel

Koosolekut protokollis Meelis Härms

**Koosoleku juhatas sisse Kaupo Rätsepp, kes tutvustas päevakorda.**

**Esitatud koosoleku päevakord:**

1. Õpilaste piirnormi kinnitamine klassides.
2. Hindamisjuhendi muudatus.
3. Hoolekogu tegevuse planeerimine.
4. Infopunkt. Ülevaade 1 oktoobril toimunud Tabasalu Ühisgümnaasiumi vanematekogu koosolekust.

**Muud küsimused koolijuhile:**

1. Kooliaasta algusest alates on praktiseeritud pikka (1h) söögivahetundi. Millised on senised hinnangud uuele praktikale?
2. Eelmisel õppeaastal praktiseeriti 5 klasside tasemerühmadeks jaotamist. Milline on kooli juhtkonna hinnang möödunud aasta eksperimendile ja kas käesoleval õppeaastal korraldatakse midagi teisiti või mitte?
3. Eelmisel õppeaastast korraldati ümber tugikeskuse tegevus. Milline on hinnang ümberkorraldustele?

Hoolekogu kinnitas päevakorra ühehäälselt.

Algas päevakorra arutelu:

## 1. Õpilaste piirnormi kinnitamine klassides.

Ettekandega esinesid Kaupo Rätsepp ja Martin Öövel

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 26. Põhikooli õpilaste arv klassis ja õpperühmas  
(1) Klassi täitumuse ülemine piirnorm põhikoolis on 24 õpilast. Kui õpe on korraldatud õpperühmadena, kohaldatakse ka õpperühmadele klassi täitumuse ülemist piirnormi.  
(2) Kooli pidaja võib kehtestada käesoleva paragrahvi lõikes 1 nimetatud piirnormidest väiksema klassi täitumuse ülemise piirnormi.  
(3) Kooli pidaja võib erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu üle käesoleva paragrahvi lõikes 1 sätestatud piirnormi üheks õppeaastaks konkreetses klassis juhul, kui kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded on täidetud

Lisa 1. Kooli poolt esitatud ettepanek.

Hoolekogu tegi ettepaneku suurendada 8a klassi õpilaste arvu 27-ni, et tagada võrdne kohtlemine 2 õpilase osas, kellel mõlemal olid võrdsed õpitulemised, kuid kellest ainult üks pääses 8a klassi ja teine jäi välja. Õpilaste arvu suurendamise tulemusel, pääsevad mõlemad õpilased 8a klassi.

**Sõna võtsid/küsimusi esitasid** Ott Kasuri, Martin Talts, Valve Meesak, Kristi Paas, Kairi Arro.

**Otsus:** Hoolekogu otsustas, koos hoolekogu poolse täiendusega, ühehäälselt toetada kooli direktori poolt esitatud ettepanekut, suurendada õpilaste arvu klassides.

## 2. Hindamisjuhendi muudatus.

Ettekandega esines Martin Öövel

Kool on esitanud hindamisjuhendi hoolekogule teadmiseks ja arvamus avaldamiseks (Lisa 2)

**Sõna võtsid/küsimusi esitasid** Kristi Paas.

**Otsus:** Võtta info teadmiseks.

## 3. Hoolekogu tegevuse planeerimine.

Ettekandega esines Kaupo Rätsepp

Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, peab hoolekogu koostama igaks õppeaastaks tööplaani, milles näeb ette:

- 1) tegevuse eesmärgid;
- 2) tegevuse sisu (temaatika);
- 3) ülesannete täitmise tähtaja.

**Sõna võtsid/küsimusi esitasid** Kristi Paas, Ott Kasuri, Martin Talts, Valve Meesak.

**Mõtetena pakuti välja:**

Martin Talts: õpitulemused võiksid jooksvalt nähtavad olla,

Ott Kasuri: tasemetööde tulemusi võiks teistega võrrelda,  
Martin Talts: hoolekogu liikmed võiksid saata sisendeid esimehele.

**Otsus:** Hoolekogu esimees korraldab hoolekogu liikmetega kokusaamise, et arutada hoolekogu tööplaani.

#### **4. Infopunkt. Ülevaade 1 oktoobril toimunud Tabasalu Ühisgümnaasiumi vanematekogu koosolekust.**

Ülevaate andis Kristi Paas

*Martin Öövel: 15.10.2019 oli kooli juhtkonna koosolek, kus toimus arutelu partnerluskogemuse teemal VK-ga ning kooli juhtkonna seisukoht on see, et peale M.Uettoa taandumist on VK järk-järgult muutunud organiks, kes toetamise ja positiivsete algatuste loomisel on oma rõhu suunanud olemasoleva auditeerimisele jm (e. kooli hoolekogu funktsiooni duubeldamine, mille osas oli VK-s 3a tagasi selge eesmärk, et vanematekogu ei ole hoolekogu ning roll on selgelt proaktiivselt toetav ning mitte aruandlus). Käesolevas formaadis ei näe TUG juhtkond olulist koolile loodavat väärtust tänase VK tegevuse näol.*

*Täiendav mure seisneb vanematekogu liikmete leidmisel, kus klassijuhatajatel on pidev probleem vanematekogusse liikmete saamisel ning samuti on senini tulemini jõudnud vähesed vanematekogu töögrupid, sest vanematekogu liikmete soov ja valmisolek panustada oma aega ja energiat on tihti olnud ebapiisav.*

*Seoses asjaoluga, et hoolekogus on olemas kõigi kooliastmete vanemate esindajad (lapsevanemate esindajatel on hoolekogus häälteenamus), siis on täna loodud võimalus lapsevanematele oma pöördumistele hoolekogus saada vastuseid.*

*Kooli juhtkonna ühehääline hääletustulemus oli, et vanematekogu tegevus tänasel kujul ei ole suutnud piisavalt kooli toetada ning eeltoodust lähtuvalt on mõistlik vanematekogu tegevus senisel kujul lõpetada ning lähtuda edaspidises lapsevanematega dialoogis hoolekogust kui peamisest kooli lapsevanemate häälekandjast.*

**Sõna võtsid/küsimusi esitasid** Ott Kasuri, Martin Talts, Valve Meesak, Kaupo Rätsepp, Kristjan Tamm

**Otsus:** Võtta info teadmiseks.

#### **Muud küsimused koolijuhile:**

1. Kooliaasta algusest alates on praktiseeritud pikka (1h) söögivahetundi. Millised on senised hinnangud uuele praktikale?

**Martin Öövel:** *Kasvav õpilaste hulk oli tekitanud olukorra, kus traditsiooniliselt ettenähtud söömise ajaühik oli muutunud teatud hulga õpilaste jaoks ebapiisavaks e. söökla ei suutnud vahetunni jooksul piisavalt kiiresti toitu ette anda ning osadel õpilastel võis tekkida olukord, kus söömiseks jääb kas liiga vähe aega või söömine ilma tundi hilinemata ei ole võimalik. Eeltoodust lähtuvalt oli olukord, kus koolisööklal olid faktilised raskused seadusliku kohustuse täitmisega (koolitoidu kättesaadavus kõigile õpilastele). Kooli poolt välja töötatud söögipäeva süsteem lahendas tekkinud probleemi 100%. Täiendavalt õnnestus ühtlustada muudatuse ellu kutsumisega ka kooli tunniplaani. Tuleviku osas on vastavas söögipäeva mudelis olulist*

*potentsiaali läbi õpilastele söögitundidel aktiviteeti pakkumise (näiteks: Liikuma kutsuv kool jm). Kuna rakendatud lahendus oli parim võimalikest alternatiividest ja on täitnud oma peamise eesmärgi (seaduse täitmine), siis on hinnang positiivne. Kindlasti on vaja veel uut süsteemi kohandada, et pakkuda õpilastele suuremat väärtust (tegevuse valikuid) söögitunni nõ. vabaks jäävas ajalises osas.*

*varasema söögivahetundide praktika jätkumisel ei oleks koolisöökla suutnud tagada toitlustust, mis tingis vajaduse söögivahetunnid ümber korraldada.*

**Risto Pärn:** *Õpilastele ei meeldi pikk söögivahetund, õpilased ei näe pika söögivahetunni lahendust positiivselt.*

2. Eelmisel õppeaastal praktiseeriti 5 klasside tasemerühmadeks jaotamist. Milline on kooli juhtkonna hinnang möödunud aasta eksperimendile ja kas käesoleval õppeaastal korraldatakse midagi teisiti või mitte?

**Martin Öövel:** *tasemerühmade praktika on ennast õigustanud ja praktikaga jätkatakse ka edaspidi. Eriti oluliseks on hinnanud seda matemaatika ja eesti keele õpetajad, kuid teatavaid murekohti on välja toonud kehalise kasvatususe õpetajad, sest kehalise tundides on määramatu mõneti raskem, sest sooritusvõime ja tublidus ei pruugi olla sama asi (näide: üleolevalt tundi suhtuv jalgpallipoiss vs tubli ja hakkaja, kuid kehalistelt võimetelt nõrgem tavaõppur).*

3. Eelmisel õppeaastast korraldati ümber tugikeskuse tegevus. Milline on hinnang ümberkorraldustele?

**Martin Öövel:** *Ümberkorralduse eesmärk oli suurendada sisulise töö tegemise võimekust (HEV koordinaatori ametikoht asendati täiendava sots. pedagoogi ametikohaga ning HEVKO roll liikus õppejuhile). Vastavat eesmärki on õnnestunud täita ning koostöö kasutusele võetud tugikeskuse töövoogu toetava infosüsteemi kasutuselevõtuga on saavutatud objektiivseid tulemusi. (Kiusamisnäitajate osakaal riiklike andmete kohaselt @ 12% vs riigi keskmine @ 18%). Tugikeskuse meeskonnas ei olnud enam täiendavat kaadrivoolavust ning meeskond on kokku töötanud ning õpilaste ja kolleegidega hea kontakti saavutanud. Lisaks on liitunud ka KiVa programmiga, mille tulemina loodame järgmisel õppeaastal näha veelgi paranenud tulemusi toetatud koolirõõmu osas*

**Koosoleku juhataja:** Kaupo Rätsepp

**Koosoleku protokolliaja:** Meelis Härms