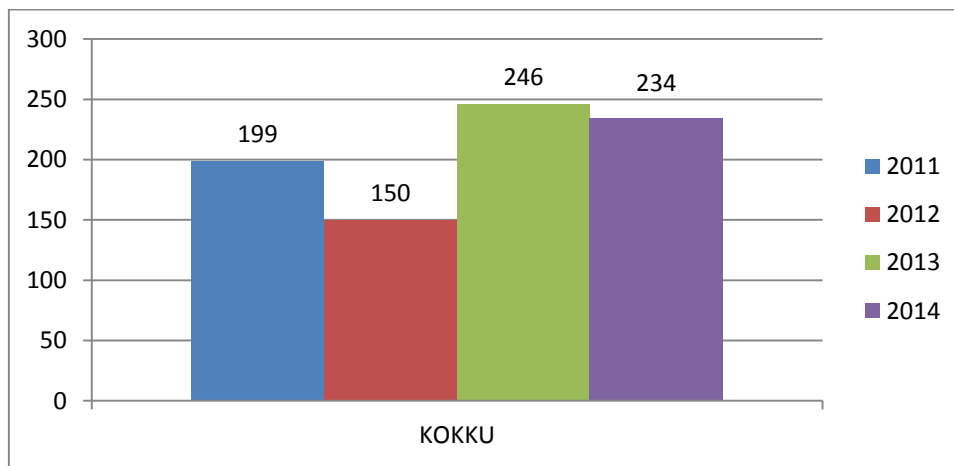


## Lapsevanemate küsitluse kokkuvõte 2014

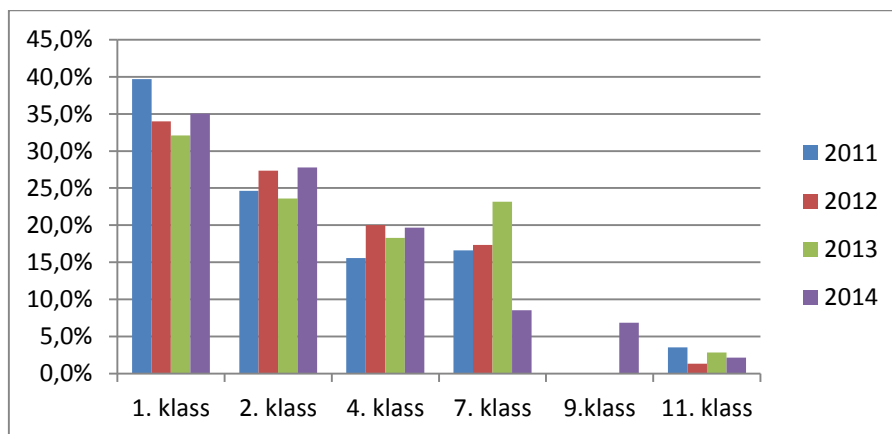
Lapsevanemate küsitlus viidi läbi 14.05-26.05.2014. Küsitlus oli koostatud *googledocsi* keskkonnas. Sellest aastast oleme lisanud vastajate valimisse ka 9. klasside lapsevanemad, et saada tagasisidet põhikooli lõpetajate vanematelt. Seega kuuluvad valimisse 1. , 2. , 4. , 7., 9. Ja 11. klasside õpilaste vanemad. Küsitlus oli anonüümne.

Küsitluse eesmärgiks oli saada tagasisidet koolielu korraldamise kohta. Küsitluse tulemusi kasutati vaid üldistatud kujul. Tulemustest tehakse ülevaade lastevanemate üldkoosolekul sügisel.

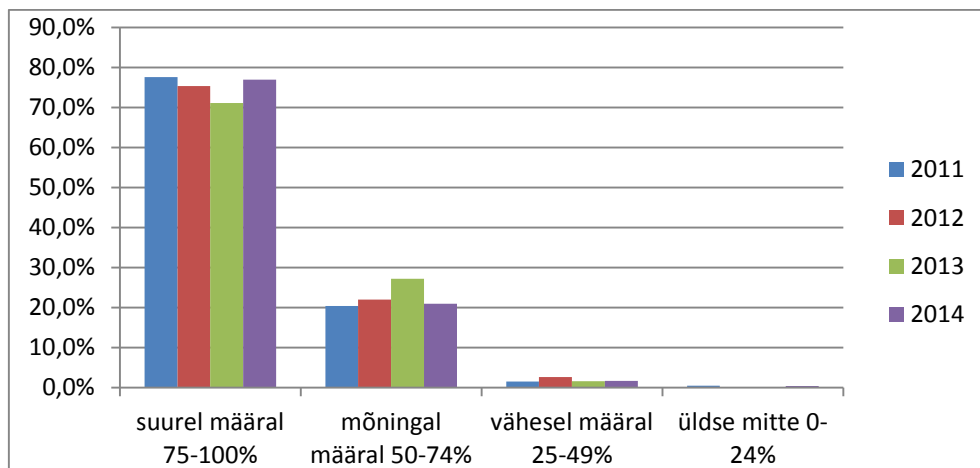
Valitud klassides õppis 2013/2014. õppeaastal 499 õpilast, küsitlusele vastas 234 vanemat. Seega vastajate protsent oli **47**. Eelnevatel aastatel vastavalt - 2011- 50 %, 2012 - 37 %, 2013 - 57 %).



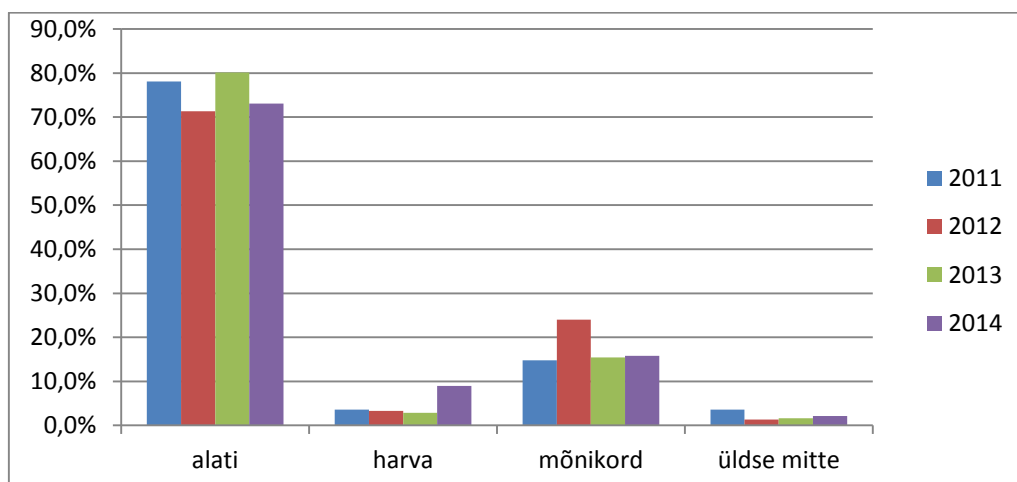
Kõige aktiivsemad vastajad olid 1. klasside lapsevanemad, so 35% vastanute koguarvust. Kolme aasta võrdluses näeme on see sarnane tulemus, eelnevatel aastatel 39 % ja 32 % . Üllatavalt oli langenud 7. klasside vanemate-vastantute arv, vaid 27 % vanematest. 11. klassi vanematest vastas küsitlusele vaid 5, so koguarvust 2 %, kuid klassi arvestuses 18%.



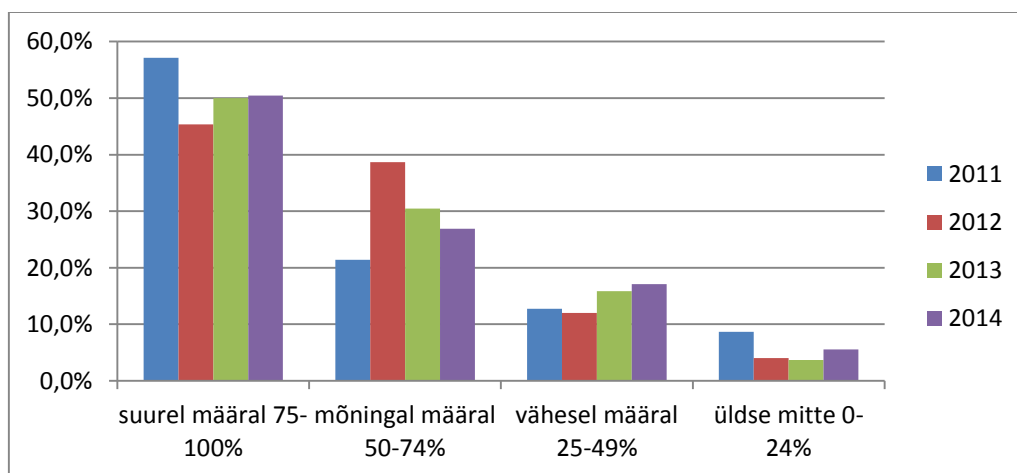
Väitega, et „Õpetajad on oma ala professionaalid“ nõustus suurel määral 77 %, nendest 32 % ehk 74 vastajat olid 1. klasside lapsevanemad ja mõningal määral 21 % . Õpetajad on vähesel määral professionaalid väitis üks 9. klassi ja kolm 2. klassi lapsevanemat. Siin ka võrdlus eelnevate aastatega. Selle aasta tulemus sarnaneb 2011. aastaga.



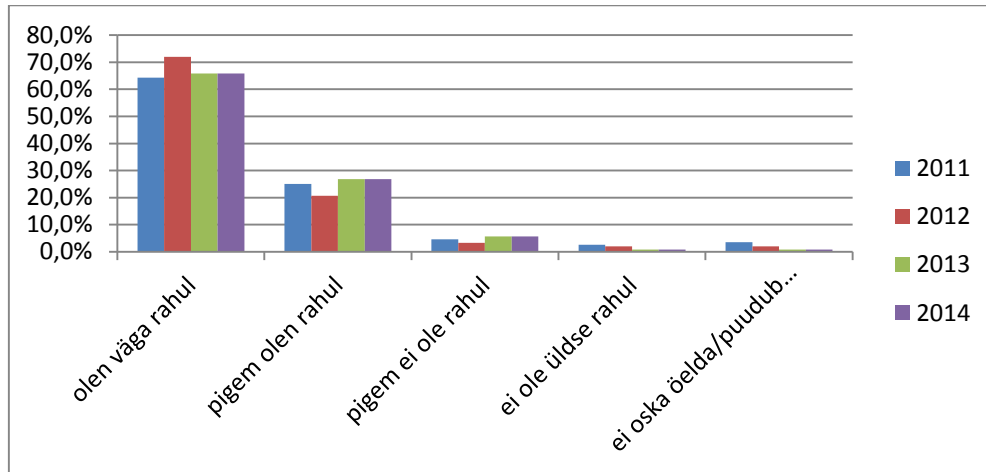
Väitega „Saab rääkida klassijuhatajaga lapse arengust ja probleemidest“ nõustus 73 % vastajatest, nendest 29 % olid esimese klassi lapsevanemad. Klassiti vaadates, siis 23 % 7.klasside ja vaid 10 % 9. klasside vanematest väitis, et saab alati klassijuhatajaga rääkida. Võrreldes eelmise aastaga on see langenud, kuid 2012. aastast veidi kõrgem rahulolu.



„Räägin lapse probleemidest klassijuhatajaga“. Seda võimalust kasutas suurel määral 50 % vastanutest (eelmisel aastal sama protsent).

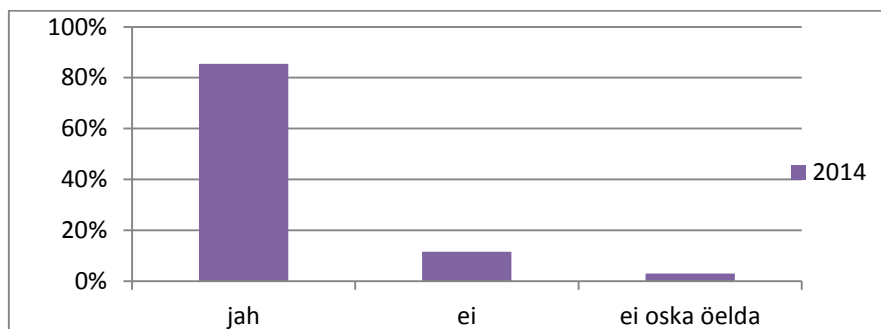


Klassijuhataja tööga on rahul või pigem rahul 87 % vanematest. Pigem ei ole rahul 17 vastajat, so 7 % ja nende lapsed käivad 1., 2., 4., 9. ja 11. klassis. Üldjuhul jäi rahulolematute protsent 2-3 % vahele lennu kontekstis, va 2. klasside vanemad, kus see % oli 5,9. Kaks vanemat (1%) ei osanud küsimust kommenteerida.



Väitega „Minu laps saab õppetööga iseseisvalt hakkama“ nõustus suurel määral 63 %, mõningal määral 30 %, vähesel määral 13% ja üldse mitte 1 % vastanutest. Loomulik on see, et 100% 11. klassi vanematest väitis, et õpilane saab õppetööga ise hakkama, üllatav oli see, et nii vaid 56 % 9. klasside õpilastest saab suurel määral õppetööga ise hakkama, võrdne esimese klassi õpilaste hakkamasaamisega (suurel määral samuti 56 %).

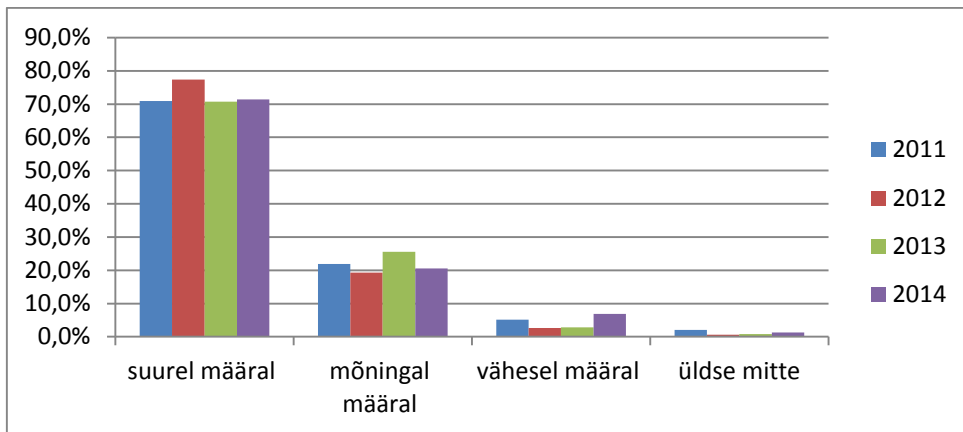
Väitega „eKool on informatiivne ja leian sealt kogu vajaliku jooksva info minu lapsega seotud õppetegevuse kohta“ nõustus 85 % vanematest, igast lennust nõustus selle väitega 50-60 % vastajatest, 12 % ei saa eKoolist vajalikku infot ning 3 % ei osanud väidet kommenteerida.



Info liikumisest

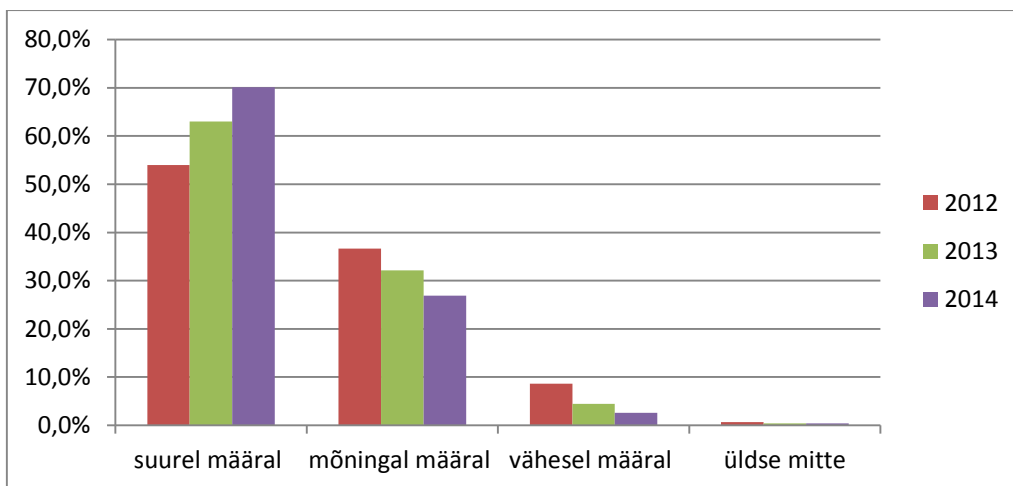
#### Klassijuhatajalt saadav info on piisav

Väitega nõustus suurel määral 71 % vastajatest, 21 % rahul mõningal määral info saamisega klassijuhatajalt. Nelja aasta lõikes vastused stabiilselt sarnased.



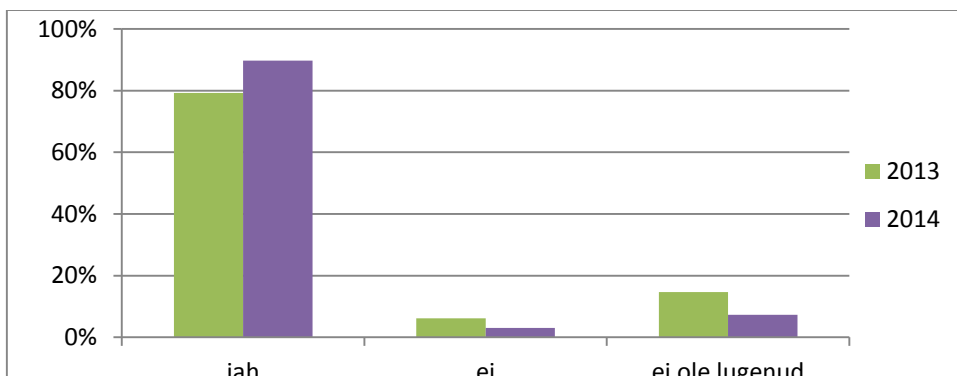
### Kooli koduleht on informatiivne

Selle väite lisasime 2012 aastal. Rahulolu on tõusnud märgatavalt 54 % -70 % - ni.

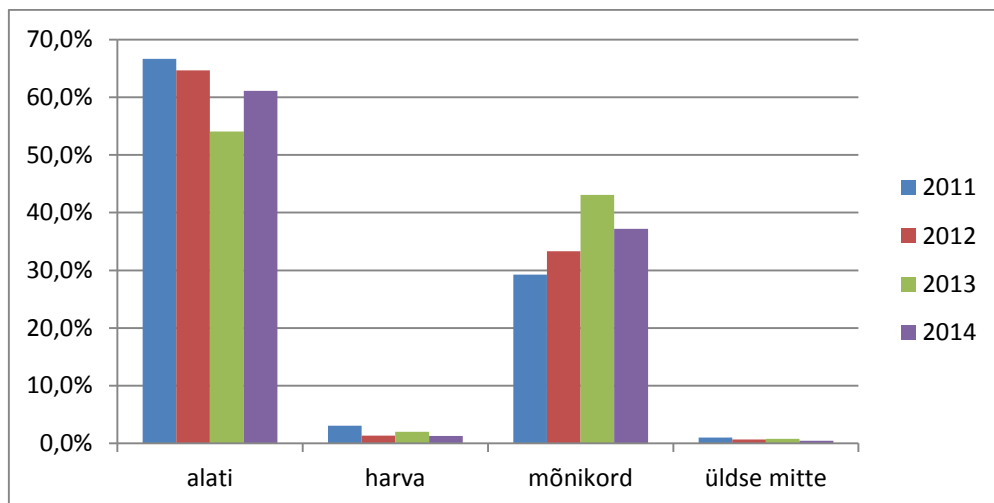


### Infokirjas toodud info on asjakohane

Selle väite lisasime 2013 aastal, kui kool hakkas välja andma infokirja vanematele. Vanemad leiavad, et infokirjas toodud info on asjakohane. Üksikud 1., 2., 4., ja 11. klasside vanemad ei loe infokirja.



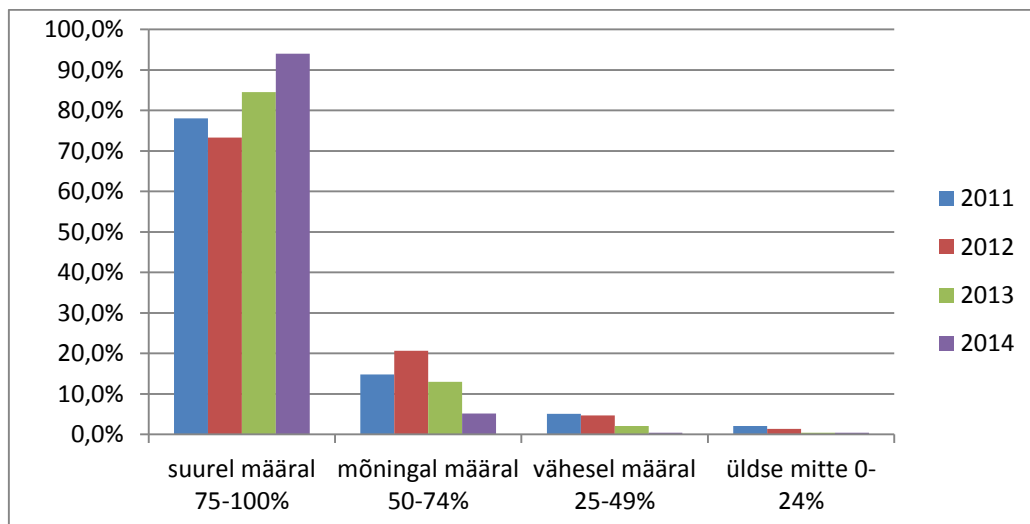
### Õpetajate suhtumine õpilastesse on heatahtlik



Lastevanemate arusaam õpetajate suhtumisest õpilastesse on tõusnud eelmise aasta 54 %-lt 61 % ni. 1. klassi vanematest 33 % vastas, et alati, 20 % 4. klasside vanematest. Põhikooli 3. koolisatmes oli see langenud 7 % vastajatest.

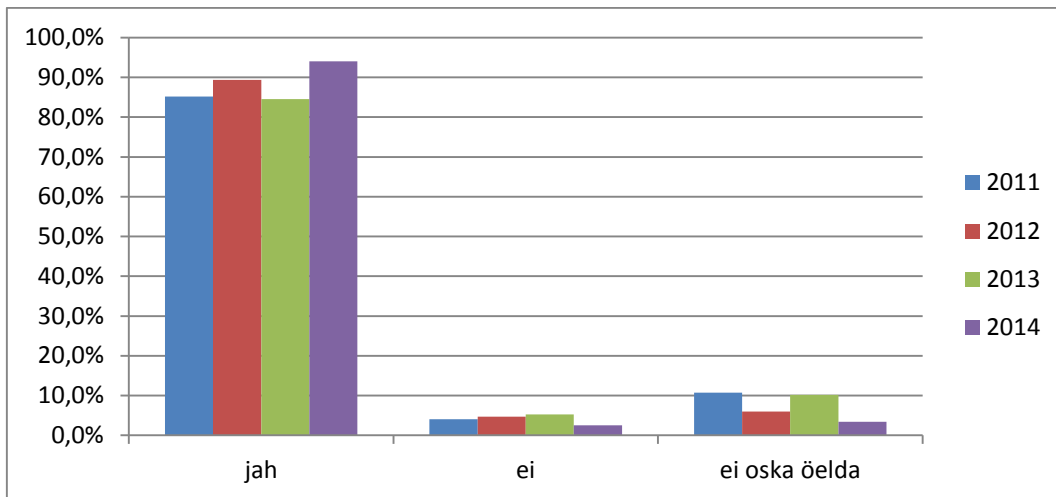
Kooli sõnastatud põhiväärtused on lapsevanemale arusaadavad.

Õppeaasta alguses vaatasime üle kooli põhiväärtused, sõnastasime mõned veidi ümber ning lisasime kaks uut. Meie põhiväärtused on **austus, turvalisus, koostöö, individuaalsus, isamaalisus, tervislikud eluviisid, keskkonnahoid**. Sellel aastal võtsime kõik põhiväärtused ühekaupa nõu alla – september-oktoober on meil koostöö kuu, november turvalisuse kuu.



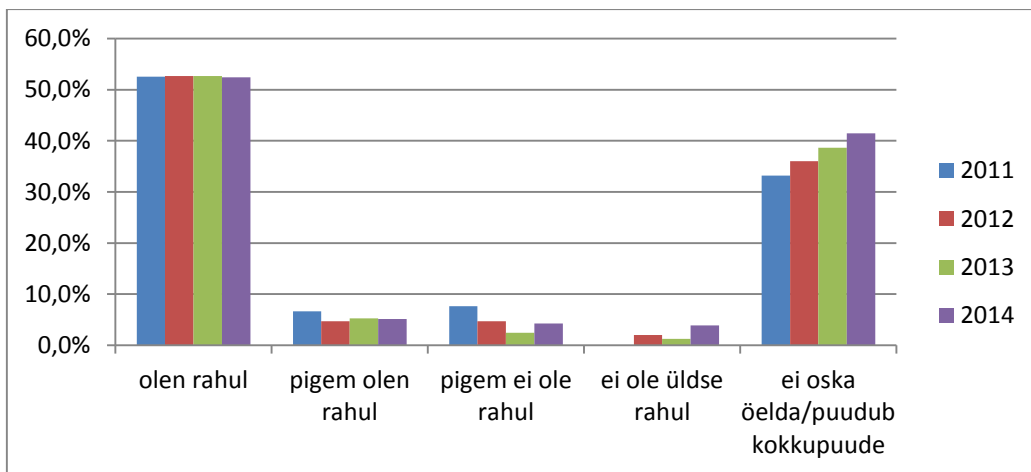
Lapsevanema tagasiside kooli töökorraldusega

Toidukordade valikuga on rahul 97 %, söögivahetunni pikkusega 94 % ja tasu maksmisega on rahul 99 % vanematest.

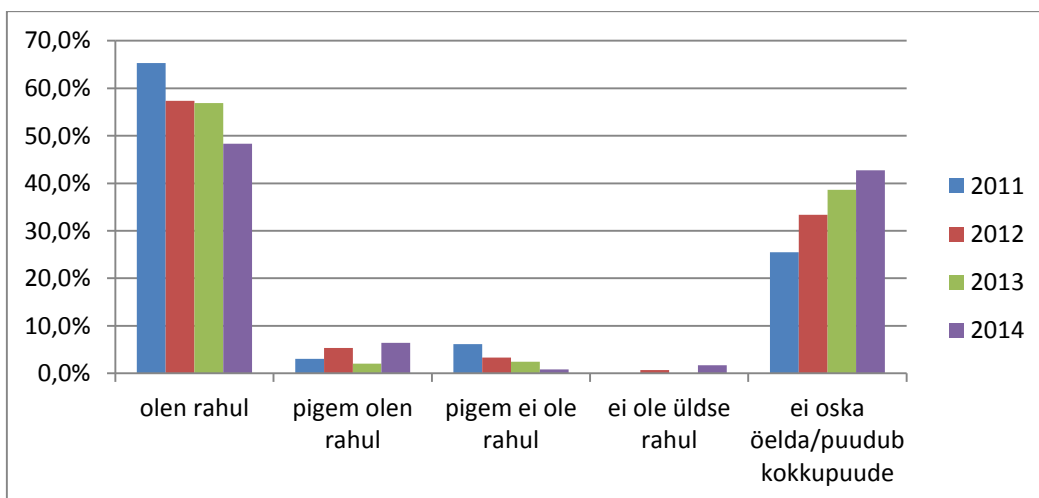


Rahulolu õppesuundadega

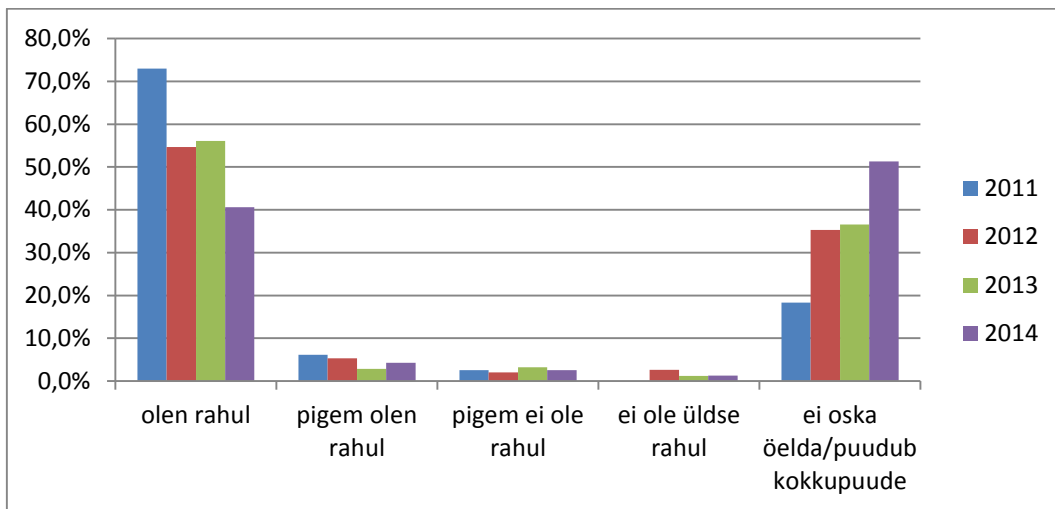
Matemaatika- muusika 1. klassis



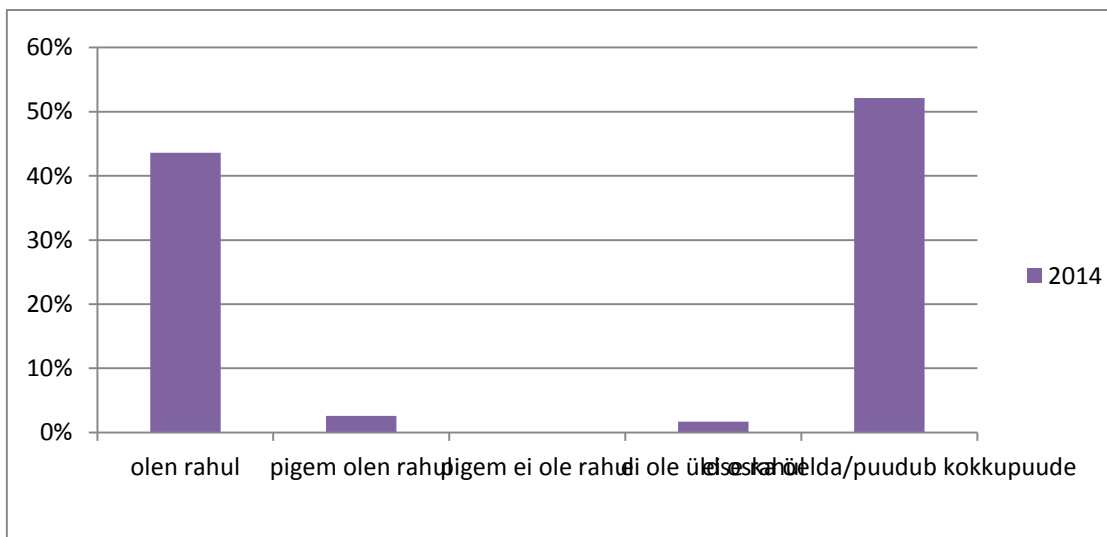
Inglise keel 1. klassis



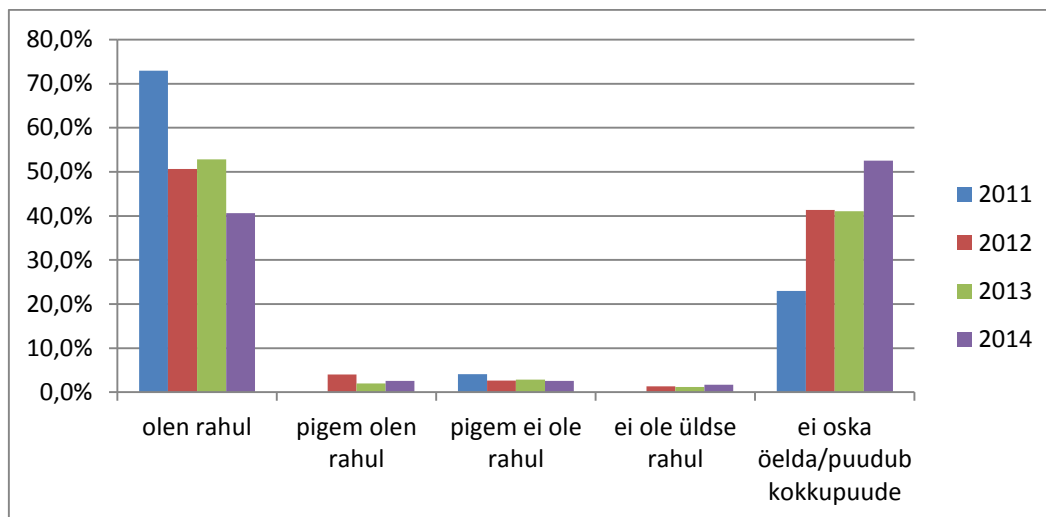
### Reaalsuund 7. klassis



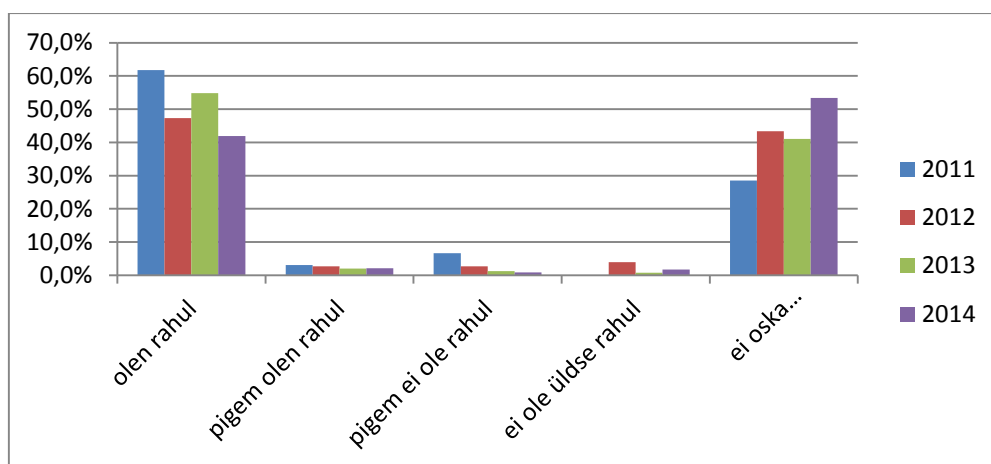
### Matemaatika - ettevõtluse 10.klass



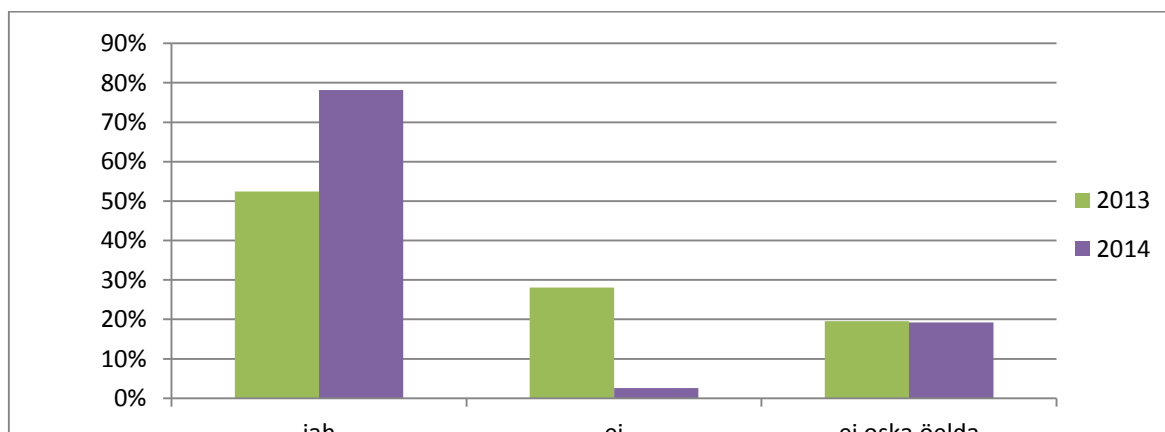
### Matemaatika - inglise keel 11.klass



### Sisekaitse 10.klass

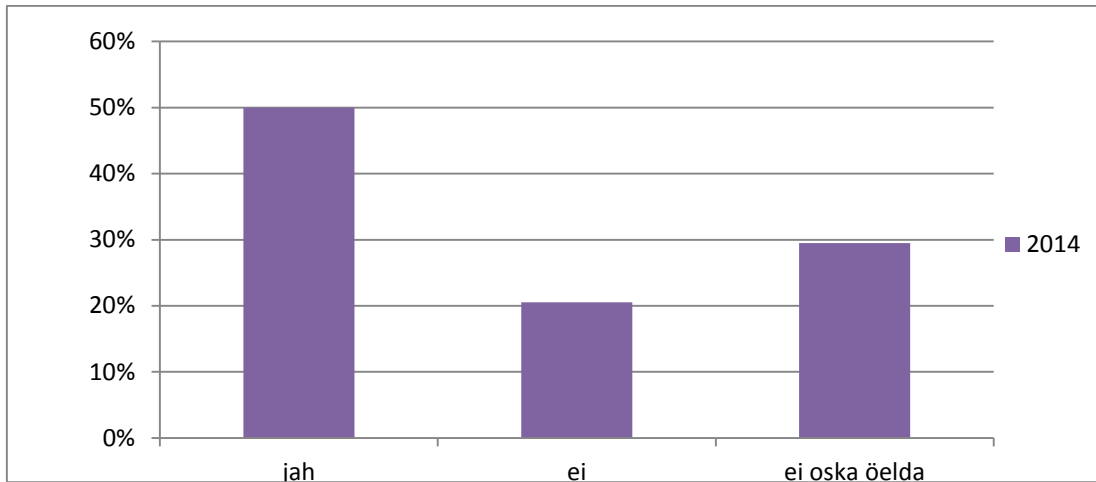


Õpilased võiksid kanda koolis mõnda koolisümboolikaga eset, nt vest, kaelaside jms. Olen rahul, et koolil on oma koolisümboolikaga esemed. 78 % rahul, et koolil on oma vorm. Koolivormile on vastu 3 % so 6 vastajat.



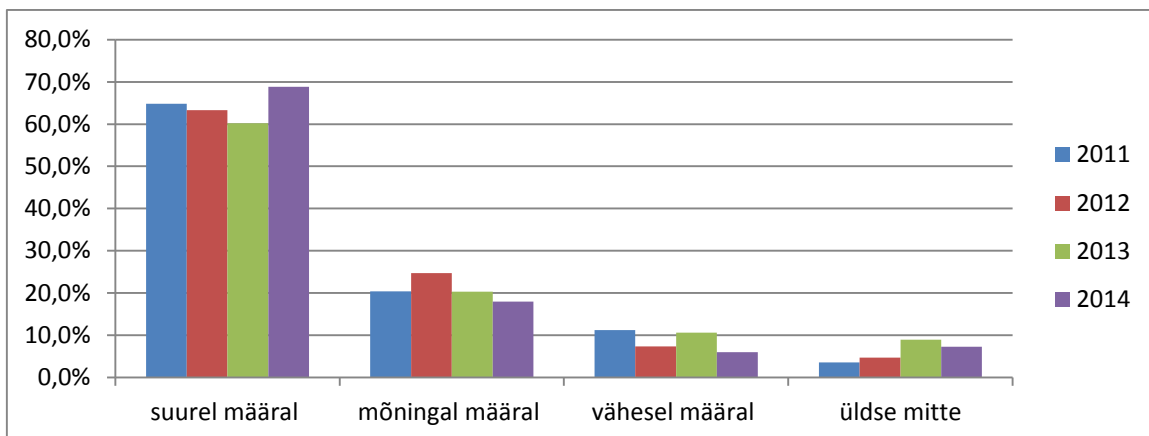
Õpilaste-õpetajate töökoormuse hajutamiseks võiks õppeaasta vältel õppeperiood jaotuda kolmeks perioodiks (trimestriks)





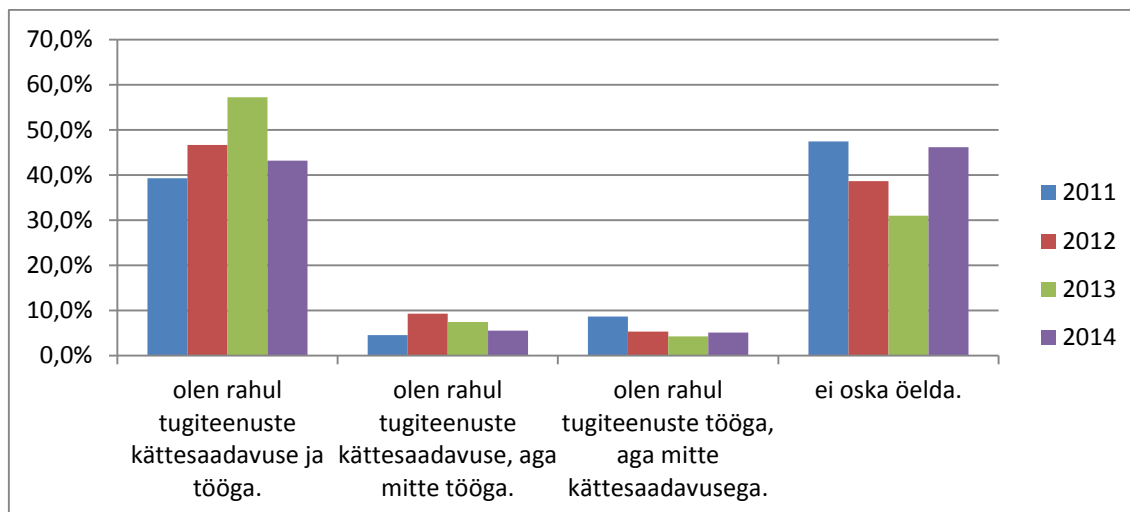
### Rahulolu pikapäevarühma tööga

Pikapäevarühm töö kureerimine läks sihtasutuse alla 2013. a jaanuaris. Rahulolu korraldusega on tõusnud 60 – 69 % ni.



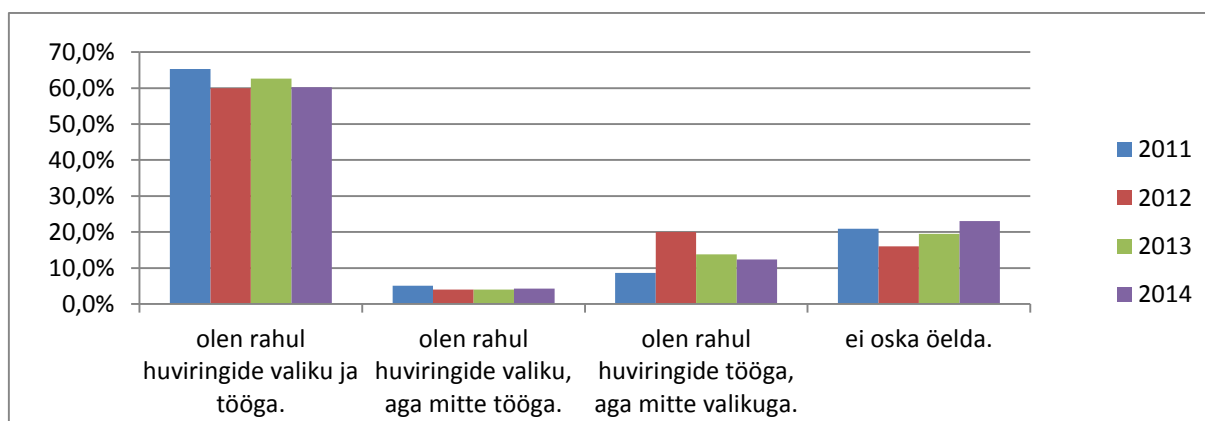
### Rahulolu tugiteenustega

Rahulolu tugiteenustega on varasemalt tõusnud. Sellel aastal on kõrge vastanute arv, kellel puudub tugiteenustega kokkupuude. Kui panna kokku rahulolu ja puudub kokkupuude, siis tase on sarnane eelnevate aastatega - 2013 88 % ja 2014 89 %.



### Rahulolu pakutavate huviringidega

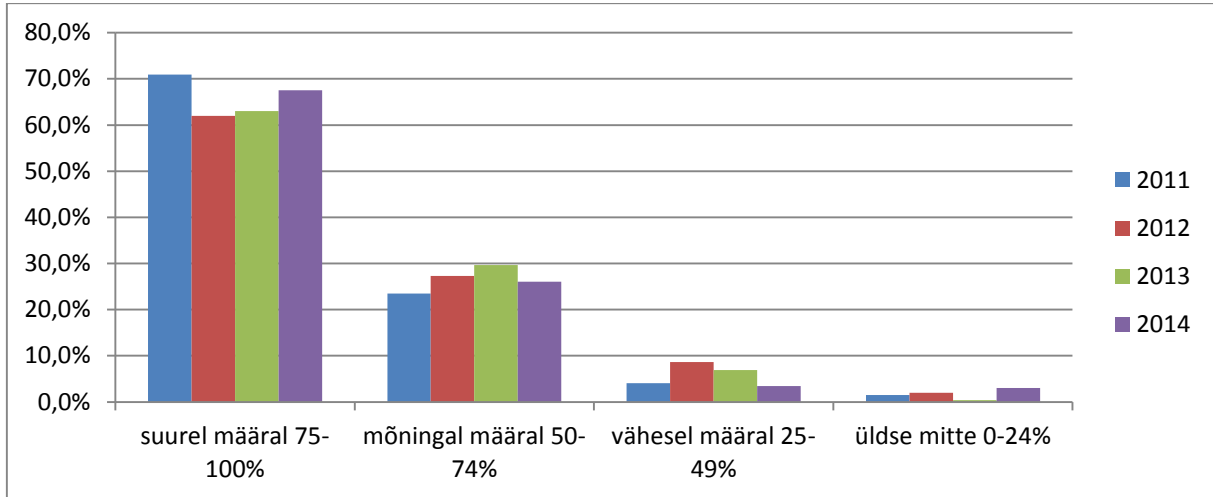
Seoses süsteemi korrastamisega on tõusnud vastajate arv, kellel puudub arvamuse, st lapsed ei osale kooli poolt organiseeritud ringides.



Tabasalu Ühisgümnaasium osaleb aktiivselt nii Eesti-sisestes kui ka rahvusvahelistes projektides. Sõnastasime väited järgmiselt: „Pea oluliseks, et kool osaleb Eesti-sisestes projektides“. Selle väitega nõustus 85 % vastajatest ning „Rahvusvahelistes projektides osalemine toetab õpilase arengut“ (keeleoskus, suhtlemisoskus, iseseisvus) sellega nõustus 90 % vastanutest. 19 % vastanutest väitis, et lapsed on rahvusvaheliste projektides osalenud.

### Olen rahul, et laps õpib Tabasalu Ühisgümnaasiumis

Tulemus parem kui eelmisel aastal. 68 % vanematest on suurel määral rahul, et laps õpib TUG-is ja 30 % mõningal määral. 1. klasside hulgas rahulolu 78 %, 11. klassi vanemate hulgas 60 %. Üldse mitte vastas 1 vanem 7. klassist ja 1 vanem 9. klassist ning viis 2. klassidest s lennu põhiselt 4 %.



### Pärast põhikooli plaanib minu laps jätkata õpinguid TUG gümnaasiumiosas

„Jah“ vastas 24 % 1. klasside ja 22 % 9. klasside lapsevanematest, 14 % 7. –test ja sama palju 4. klassidest, 11 % 2. klassidest.

