

Koostööpakkumus – Projektõpe

PAKKUJA ANDMED

Pakkuja nimi: Tallinna Ülikool, Haridusinnovatsiooni keskus, Õpetajate Akadeemia

Aadress: Narva mnt 25 10120 Tallinn

Kontaktisik: Külli Rauk, Õpetajate Akadeemia koolitusjuht, | kulli.rauk@tlu.ee | +372 50 200 44



PAKKUMUSE TAUST JA VAJADUS

Tallinna Ülikooli Õpetajate Akadeemia teeb Teile pakkumise koolituse *Projektõpe* ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks, vastavalt teie poolt esitatud pakkumiskutsele. Programmi **sihtgrupiks** on Tabasalu Gümnaasiumi õpetajad, kokku kuni 50 osalejat.

EESMÄRK

Toetada muutunud õpikäsituse kontekstis projektõppe rakendumist läbi õpetaja rolli ja õpetajate omavahelise koostöö .

Õpiväljundid:

koolituse tulemusena osaleja:

- mõistab kaasaegset arusaama õppijakesksusest, muutunud õpikäsitusest, muutunud suhetest ning rollidest;
- mõistab uusimaid lähenemisi õppimise juhtimisel ning töötab meeskonnas välja projektõppel põhineva õpimooduli;
- tunneb projektõppe metoodika rakendamise põhimõtteid õppekava eesmärkide realiseerimiseks ja oskab asjakohaselt seda kasutada;
- oskab kohandada projektõppes õppimiseks õppemeetodeid ja õppevara ning toetab õppimist haridustehnoloogiliste vahenditega;
- oskab rakendada projektõpet ning anda õppijatele sellest lähtuvalt tagasisidet.

TEEMAD JA ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS

Õppeprotsess on üles ehitatud 6-tunniste kohtumistena, kokku 2017 õppeaastal 4 päeva, osaliselt toimub töö 2 rühmas (st kogu programmi maht on 36 akadeemilist tundi s.h lähiõpet 28 akadeemilist tundi).

Programm on oma olemuselt interaktiivne ning eeldab iga osaleja aktiivset kohalolekut kõikidel päevadel. Teemakäsitustel toetutakse erinevatele kaasavatele meetoditele ja praktikatele, kus fookuses on osalejatega koosloomine ja reaalsete sammude kavandamine õpitu rakendamiseks praktikas. Lisaks kasutatakse erinevaid aktiveerivaid ja õppijakeskseid meetodeid nagu tutvumismängud, soojendusülesanded, lugude jutustamine, seostamisharjutused, rühmatöö, vestlus, eneseanalüüs jm.

Koolituse sisu:

Muutunud kontekst ja muutunud rollid. Uuemad lähenemised hariduses ja õppimises. Muutunud õppija ja muutunud õpikäsitus. Õpetaja muutunud roll ja võimalused. Meeskonnatöö olulisus. Üldpädevuste ja nende arengu toetamine. Üldõpetus, ainete lõimimine, projekt ja projektõpe. Lõimingu kihilisus õppekava rakendamisel läbi 4 põhimõtte: õppija-kesksus, elulisus ja vajadused, loovus ja aktiivsus, lahenduskesksus. Projektõppe mudel ja selle rakendamise põhimõtted ning õppeprotsessi olemus. Hindamisest projektõppe rakendamisel. Õppeprotsessi terviklik ülesehitus – ideest tulemuseni (nii õpetajate kui ka õpilaste vaatepunktist lähtuvalt). Õpetajate tegevuskava koostamine projektõppe läbiviimiseks.

Koolituse jooksul on võimalus õpetajatel mõista enda rolli õppija- ja õppimiskeskse koolikultuuri loojana ning analüüsida ennast õppijana ning enda rolli ning võimalusi projektõppe õppimise-õpetamise protsessi ülesehitamisel. Koolituse jooksul töötatakse välja projektõppel põhinev õpimoodul, mida ka rakendatakse. Selle eelduseks on nii projektõppe metoodika tundmine, õpikeskkonna vastavaks kujundamine, sobiva õppevara valimine ja protsessi toetamine asjakohaste haridustehnoloogiliste vahenditega.

Olulisel kohal kogu koolitusprotsessis on õpetajate eneserefleksioon, et analüüsida ja märgata (mitte)toimivaid professionaalseid praktikaid projektõppe kavandamisel.

VÕIMALIKUD LÄBIVIIJAD

Pille Slabina, MA Tallinna Ülikool, Haridusinnovatsiooni keskus

Kerttu Mölder, MA Tallinna Ülikooli külalislektor

Oliver Hainsalu, Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keskus