

VANEMATEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tabasalus

29.05.2014 nr 2

Algus kell 17.30, lõpp 19.30

Koosoleku juhataja: Carolin Kadaja

Võtsid osa: vanematekogu liikmed (15)

Kutsutud: Tiina Mänd

Protokollis: Karin Lember

Päevakord:

1. Õppe- ja kasvatustegevusest 2013/14. õ-a, uue õppeaasta plaanide tutvustus (*õppejuht Tiina Mänd, direktor Carolin Kadaja*)
2. Kokkuvõtte vanematekogu tööst 2013/2014. õppeaastal (*vanematekogu 2013/2014. õ-a esimees Margus Saks*)

1. Õppe- ja kasvatustegevusest 2013/14. õ-a, uue õppeaasta plaanide tutvustus

Sel õppeaastal oli koolis 939 õpilast 43 klassikomplektis (sh 4 väikeklassi).

Uus õppekava on nüüdseks rakendunud kõigis klassides.

Sel aastal olid riiklikud tasemetööd 3. klassis ja 6. klassis, lisaks koolisisesed tasemetööd (2. klassidel etteütlus, 4. klassidel eesti keel ja matemaatika, 5. klassidel inglise keel, 7. klassidel geograafia) ja üleminekuksamid (8. klassidel B-võõrkeel, 10.a klassil keemia, 10.b klassil ajalugu ning 11. klassil keemia). 8. klass tegi lisaks ka loovtöid ja 11. klass uurimustöid.

Gümnaasiumiosas on hästi käima läinud sügisel avatud kolm õppesuunda (matemaatika-ettevõtlus, sisekaitse, humanitaar (kunst ja keeled)). Ka uuel õppeaastal alustab kaks 10. klassi kolmel õppesuunal. Sel aastal rakendati esmakordselt mõnedes ainetes ka tsükliõpet, s.t et on vähem õppeained samaaegselt, kuid intensiivsemalt. Seda jätkatakse ka uuel õppeaastal, samuti hakkab osa valikkursusi toimuma lennupõhiste loengutena ning on kavas viia sisse tasemerühmad matemaatikas ja võõrkeeles.

Uuel õppeaastal on kavas vastu võtta kolm klassikomplekti 1. klasse. Neist üks klass on matemaatika-muusika õppesuunaga, teine inglise keele õppesuunaga ja kolmas on üldklass, kus soovitakse hakata pakkuma *Junior Achievement* raames ettevõtluse algõpet (1 lisatund nädalas mänguline õpe).

Vanematekogu liikmetelt tuli ettepanek kaaluda ka programmeerimise algõpet juba algklassides. Praegu takistab seda eelkõige vastava kvalifikatsiooniga õpetaja puudumine.

Põhikooliosas jätkus ka sel õppeaastal klassidevaheline võistlus „Parim kooliklass“, kus arvestatakse nii klassi üldist õppeedukust, koolikohustuse täitmist, sh põhjuseta puudumisi, kui kooliüritustest osavõttu.

Kool osales tänavu koolikiusamist ennetav projektis KiVa. Küsiti KiVa projekti jätkumise kohta uuel õppeaastal, kuna osalenud klasside kogemused on olnud väga positiivsed. Direktor kinnitas, et projekt (1.-6. klass) jätkub.

Direktor tänas kõiki vanemaid, kes on leidnud aega osaleda kooli erinevatel üritustel: sügisesed spordipäevad, rattamatkad, kooli kevadkontsert Salme Kultuurikeskuses, talgud.

Eelolevaks õppeaastaks valmistudes tõi direktor esile ruumikitsikusest, ülerahvastatusest tingitud mure seoses kehalise kasvatuse riietusruumide nappusega. Kooli juhtkonna ning hoolekogu poolt on koostatud sellekohane märgukiri vallale. Püütakse leida võimalusi, et spordikompleksis ehitada selleks välja ruumid spordikompleksi 3. korrusel. Teiseks on tehtud ettepanek vallale kaaluda HEV klasside (1.-6. klass) õppe korraldamist edaspidi mõnes väiksemas valla koolis, kus õpikeskkond on hariduslike erivajadustega lastele sobilikum kui TÜGis.

2. Kokkuvõtte vanematekogu tööst 2013/2014. õppeaastal

M. Saks tegi kokkuvõtte selle õppeaasta vanematekogu tööst – vanematekogu on kohtunud kahel korral, osalejaid on olnud paraku vähe, sügisel seatud eesmäärke saavutatud ei ole.

Vanematekogu esimees M. Saks kutsus omalt poolt üles kõiki lapsevanemaid aktiivselt osalema oma klassi üritustel, klassijuhatajat organiseerimisel toetama. Samuti kinnitas enda panust ja positiivset kogemust oma klassi töös.

Vanematekogu eesmärgiks ei ole probleeme otsida, vaid pigem võiks teha jooksvalt kogu aasta jooksul ettepanekuid nt ühisürituste vm algatamiseks. Paraku aasta jooksul vanematekogu liikmetelt ettepanekuid tulnud ei ole, ka heategevusliku laada korraldamise mõte jäi sel aastal soiku (vanemate vähene initsiatiiv).

Vanematekogu esimees märkis, et on positiivne, et vanematekogu kaasati kooli arengukava koostamisse. Vanematekogu liikmete arvates võiks edaspidi koolitundides pöörata suuremat tähelepanu IKT-vahendite kasutamisele õppetöös ja õpetajate IT-alaste teadmiste tõstmisele ning koolitamisele palju suuremas mahus.

Carolín Kadaja

Karin Lember

Koosoleku juhataja

Protokollija