

VANEMATEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tabasalus

29.05.2013 nr 2

Algus kell 18.30, lõpp 20.30

Koosoleku juhataja: Carolin Kadaja

Võtsid osa: vanematekogu liikmed

Kutsutud: Kersti Vana, Tiina Mänd

Protokollis: Karin Lember

Päevakord:

1. Õpilaste ja lapsevanemate rahulolu-uuringu tulemused 2012/13. õppeaastal (*arendusjuht Kersti Vana*)
2. Kokkuvõtte vanematekogu tööst 2012/13. õppeaastal (*vanematekogu esimees Erika Keeroja*)
3. Õppetöö korraldusest 2013/14. õppeaastal (*direktor Carolin Kadaja*)
4. Jooksvad küsimused

1. Õpilaste ja lapsevanemate rahulolu-uuringu tulemused 2012/13. õppeaastal

Rahuloluküsitlusi õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate seas viidi läbi kolmandat aastat, nüüd võimalik vaadata trende kolme aasta võrdluses. Õpetajatele tutvustatakse tulemusi 6. juunil, siis toimuvad ka õppetoolide juhatajate valimised (valitakse järgmiseks kolmeks aastaks). Lapsevanematele tutvustatakse tulemusi nagu ikka sügisesel lastevanemate koosolekul. Vanematekogu on teinud ettepaneku küsitlust täiendada, ettepanekut kaalutakse järgmise aasta küsitlust ette valmistades.

Arendusjuht K. Vana tutvustas küsitluste tulemusi.

Sel aastal vastas 246 lapsevanemat, s.o üle 60% (vastasid 1., 2., 4., 7. ja 11. klasside lapsevanemad). Oluliseks peetakse klassijuhataja rolli kooli ja kodu vahelise suhtluse vahendamisel, samuti on sel aastal tõusnud nende vastajate protsent, kes leiavad, et kooli koduleht on piisavalt informatiivne. Sel õppeaastal on vanematele saadetud ka kooli infokirja – enamus lapsevanemaid leiab, et see on asjakohane. Õpetajate suhtumist õpilastesse peab suur osa vanemaid heatahtlikuks, suurenenud on nende arv, kes vastasid „mõnikord“. Õppesuundadega koolis ollakse rahul. Kooli tugiteenustega

rahulolu on aastate lõikes tõusnud, enamuse on rahul nii tugiteenuste kättesaadavuse kui tugispetsialistide (koolipsühholoog, logopeed, eripedagoog, sotsiaalpedagoog) tööga.

Küsitati ka koolisümboolikaga esemete kasutuselevõtu kohta, 52% vastanutest leidis, et mõni selline ese võiks kasutusel olla. Kool on tellinud kooli logoga vesti ja pihikseeliku näidised, neid tutvustatakse ja soovitatakse esialgu 1. klasside lapsevanematele, võimalik võtta soovi korral kasutusele ka kõigil teistel.

Õpilastest osalesid küsitlusel 2., 4., 7. ja 11. klasside õpilased. Üldiselt leitakse, et õpilased on koolis sõbralikud ja õpetajad kohtlevad õpilasi võrdselt. Enim teeb rõõmu, et kasvutendentsi näitab nende vastajate protsent, kes ütlevad, et „saan tunnis õppida, kuna klass töötab kaasa“. Muret valmistab, et väitele „tulen meelsasti kooli“ vastas jaatavalt 60% , 33% vastas, et mõnikord. 8% õpilastest mainib, et neid on koolis kiusatud. Neist üle 60% ütleb, et on vajadusel saanud abi õpetajatelt, aga 20% ütleb, et ei ole abi saanud.

Vajalikku infot saadakse eelkõige klassijuhatajalt, aineõpetajatelt, kooli kodulehelt, kooli *facebooki* lehelt ja vähem kooli meililt (see on al. 5. klassist). Heameelt teeb, et e-kool on muutunud järjest rohkem igapäevaseks töövahendiks, kust vaadatakse õppimisi.

Koolitöötajate küsitlusele vastanuid oli 52, neist 75% vastas, et neile meeldib oma töö ja usutakse, et töötatakse siin ka aastate pärast. 70% vastajaid on nõus või pigem nõus väitega, et koolil on hea maine. Tõusnud on nende vastajate protsent, kes leiavad, et koolil on aktiivne hoolekogu. Kokkuvõttes on TÜG-iga rahul üle 90% vastajaist.

Küsitluse põhjal selgus õpetajate poolt mõningane rahulolematuse vanematekogu tööga. Vanematekogu on kooli juures tegutsev vanemate esindus, nn nõuandev organ kooli juhtkonnale. Vanematekogu koosolekul leiti, et vanematekogu liikmete ülesanded ja vastutus vajavad põhjalikumalt selgitust nii lapsevanematele kui õpetajatele, samuti on vajalik selle rolli täpsem määratlemine. Väga oluline on klassi lapsevanemate esindaja suhtlus oma klassi lapsevanematega – esindab ta ju kogu klassi vanemate arvamust vanematekogus.

2. Kokkuvõtte vanematekogu tööst 2012/13. õppeaastal

Vanematekogu esimees Erika Keeroja ja aseesimees Margus Saks tegid kokkuvõtte vanematekogu tööst sel õppeaastal. Leiti, et on esile kerkinud mitmeid teemasid ja kitsaskohti, mõnedes küsimustes on olnud ka eri arvamused kooli juhtkonnaga, kuid oluline on see, et probleemidest on saanud rääkida ja on proovitud üheskoos lahendusi leida. Vanematekogu esindajad on olnud terve õppeaasta vältel aktiivselt kooliellu kaasatud. E. Keeroja rõhutas, et vanematekogu liikmena on väga oluline töö oma klassi lapsevanematega nende teadlikkuse tõstmiseks vanematekogu rollist.

E. Keeroja tänas vanematekogu liikmeid aktiivse panustamise eest vanematekogu tegevusse.

Direktor C. Kadaja tänas ka kooli poolt aktiivseid ja tegusaid selleaastase vanematekogu liikmeid, eriti vanematekogu esimeest ja aseesimeest panustatud aja, energia ja pühendumuse eest.

M. Saks tutvustas küsitlust, mille eesmärk on saada lapsevanematelt tagasisidet nende teemade kohta, mis sel õppeaastal vanematekoguni jõudnud. Kooli poolt läbiviidud küsitlusel on üldistustase suurem, küsimusi vähem.

Vanematekogu liige esitas küsimuse direktorile: Palun andke teada, kas Teie olete jõudnud antud küsimustikuga tutvuda. Ja kui siis, millal antud küsimustik Teieni jõudis?

Direktor: Antud küsimustik jõudis minuni üleeile õhtul ja ei ole olnud aega dokumendiga tutvuda.

Direktor edastas kooli juhtkonna seisukoha mitte hakata õppeaasta lõpul, ühel kooli kõige kiiremal ajaperioodil taas küsitlust korraldama, kuna kool viis aprillikuu lõpul läbi küsitlused nii õpilaste, õpetajate kui lapsevanemate hulgas. Küsitluste tulemused on tänaseks läbi analüüsitud ja sisendmaterjali koolielu korraldamiseks on piisavalt.

Pandi hääletusele, kas M. Saksa ja E. Keeroja poolt väljapakutud küsitlus viia läbi veel selle õppeaasta lõpul (juunikuus).

O t s u s t a t i:

Lapsevanemate seas küsitlust ei korraldata. Kooli juhtkond tutvub väljapakutud küsimustikuga ning võtab sobivusel kasutusse plaaniliste küsitluste läbiviimisel järgmise õppeaasta kevadel.

3. Õppetöö korraldusest 2013/14. õppeaastal

Direktor andis lühiülevaate järgmise õppeaasta kohta. 28.05 seisuga on sügisel 1. klassi tulemas 149 õpilast, s.t vähemalt 6 klassikomplekti, enamus neist soovib proovida õppesuunaga klassidesse. 10.06 ja 11.06 toimuvad kooli vastuvõtutestid ja 17.06-ks selguvad õppesuunaga klassidesse saajad.

Kool on kaalunud ruumipuuduse tõttu õppetöö korraldamist 2 vahetuses, see tekitaks aga palju erinevaid probleeme (pikapäevärühmad, huviringid, garderoobid, ujula jne). Praegu on vastu võetud otsus koostöös valla ja hoolekoguga, et Tabasalu kool kasutab järgmisel õppeaastal avatava Väana-Jõesuu kooli ruumiresse. TÜG-il on võimalik vastu võtta kuni 4 klassikomplekti lapsi (elukoha kaugus koolist, testide tulemused, õdede-vendade õppimine TÜGis). Ülejäänud kahte või kolme klassitäit õpilasi hakatakse igapäevaselt viima bussiga Väana-Jõesuus. 12.06 toimub Väana-Jõesuus kooli tutvustav infotund lapsevanematele.

6. klasse on praegu 4 klassikomplekti (78 last), sügisel avatakse 7. klasse 3 (a' 26 õpilast) – neist 1 reaalklass ja 2 üldklassi.

Vanematekogu liikmed esitasid küsimuse, kas on kaalutud humanitaarsuunaga klassi avamist ka alates 7. klassist. Õppejuht T. Mänd vastas, et on kaalutud, kuid praegu leitud, et seda ei tehta. Alklassidest jõuavad mõne aasta pärast juba sinnani praeguse inglise keele õppesuunaga klassi lapsed.

10. klasse on kavas avada 2 klassikomplekti (a' 26-28 õpilast) 3 õppesuunal. Õpilaste seas populaarseim on matemaatika-ettevõtluse õppesuund, vähem on õpilasi registreerunud sisekaitse ja humanitaarsuunal (keeled ja kunst). Selleks, et 3 õppesuunda oleksid toimivad, on piiriks max 12-14 õpilast grupis. V. Martinonis märkis, et valla poolt on koolile pandud ülesandeks kooli gümnaasiumiosa säilitada ja arendada. Gümnaasiumiastmes on esmakordselt alates eelolevast sügisest kasutusel osaline tsükliõpe, s.t teatud õppeaineid õpetatakse süvendatult teatud ajaperioodil.

Küsimus vanematekogu liikmelt: kui paljud sel aastal 9. klassi lõpetajatest (4 klassikomplekti) jätkavad TÜG-is? Õppejuht T. Mänd vastas, et praegu on 70% õpilastest andnud teada, et jätkavad TÜG-is, muudest koolidest kandideeris 19 õpilast. Täpsem info selgub peale 9. klassi lõpuaktust.

4. Jooksvad küsimused

Direktor tänas veel kõiki aktiivseid lapsevanemaid, kes osalenud aasta jooksul erinevatel üritustel, viimati jalgrattamatkal ja kevadkontserdil. Samuti mainis direktor, et sel aastal said kooli poolt tunnustuse 114 õpilast, kes saavutasid väljapaistvaid tulemusi erinevatel ainealastel maakondlikel või üleriigilistel konkurssidel ja võistlustel, samuti nende 25 õpetajat-juhendajat.

V. Martinonis tegi ettepaneku vanematekogu liikmetele, et nad kaaluksid jätkamist ka järgmisel õppeaastal, mis tagaks parema järjepidevuse ja info kiirema üleandmise kooliaasta algul. Vanematekogu põhikiri ei välista sama liikme jätkamist mitmendat aastat.

O t s u s t a t i:

Teha ettepanek klassijuhatajatele, et sügisesel klassi lastevanemate koosolekul oleks üheks päevakorra punktiks vanematekogu rolli selgitamine (lapsevanematele selgitamine, miks vajalik oma klassi vanematekogu liikmele tagasisidet anda jne).

Carolin Kadaja

Karin Lember

Koosoleku juhataja

Protokollija