

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tabasalus

21.11.2011 nr 2

Koosolek algas kell 17.00, lõppes 19.30.

Koosolekut juhatas: Andres Adamson

Võtsid osa: Jana Karilaid, Andres Adamson, Martin Talts, Ülle Arumäe, Risto Vahimets, Elo Arusaar, Carl Ruuben Soolep, Ahto Klaos

Külalised: Tiina Mänd, Carolin Kadaja, Kairi Kalm

Protokollis: Helle Laats

Päevakord:

1. Ülevaade kooli aastapäeva tähistamisest;
2. Kooli õppenõukogus kinnitatud „Hindamise korralduse“ muudatus;
3. Esimese õppeveerandi õpitulemused;
4. Kooli personali komplekteerimisega seonduv;
5. Ülevaade vanematekogu moodustamisest.

Päevakorrapunkt 1

Huvijuht Kairi Kalm andis ülevaate kooli aastapäeva tähistamisest. Seoses kooli 25. aastapäevaga ilmus kolm trükist: õpilastööde almanahh (tiraaž 200 tk, 70 lehekülge); brošüür õpetajate ja lendude nimekirjadega (400 tk); kooli ajaleht „Mina ja meie“ (300 tk).

Aastapäeva üritused toimusid 7.-11. novembrini 2011. Korraldati aktused, viidi läbi torditegemise võistlus, kus osalesid kõik klassid ja ka lapsevanemad. 11.novembril toimus kooli aastapäevale pühendatud aktus ja vilistlaste kokkutulek (registreerus 220 vilistlast ja 80 õpetajat/töötajat). Filmikonkurss TABA 2011 on hetkel veel pooleli.

Moodustus vilistlaskogu (13 inimest 9 erinevast lennust). Ettepanek kutsuda kokku jaanuaris 2012. Kogunes materjali, et võiks alustada mälestuste/meenutuste raamatu kirjutamist, mis võiks ilmuda aastal 2016 (TÜG 30).

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

Päevakorrapunkt 2

Tiina Mänd tutvustab „Hindamise korralduse“ muudatust, mille kohta avaldati kooli õppenõukogus arvamust. Parandused on tehtud p.4 ja p.6.

Punkt 4 „Hinnetest ja kontrolltöödest teavitamine“:

3. Arvestuslik töö, sh kontrolltöö, praktiline töö käsitleb ulatuslikku materjali, mis hõlmab mitme tunni, peatüki või aineosa kontrolli. Õppepäevas võib olla üks kontrolltöö.

Punkt 6 „Järelvastamise ja järeltööde sooritamise kord“:

1. Kui arvestuslikku tööd, sh kontrolltööd, praktilist tööd, suulist vastust (esitust) on hinnatud hindega „puudulik“ või „nõrk“ või on hinne jäänud panemata, antakse õpilasele võimalus järelvastamiseks või järeltöö sooritamiseks kahe nädala jooksul. Tunnikontrolli puudulikku hinnet saab parandada vaid kokkuleppel õpetajaga.

8. Õpilase poolt tegemata töö tähistatakse e-kooli päevikus märkega „!“.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

Päevakorrapunkt 3

Esimese õppeveerandi tulemustest tegi kokkuvõtte õppejuht Tiina Mänd. Esimeses kooliastmes on kokku 313 õpilast, kellest 185 on viielised ja kvaliteedi protsent on 94,6, õppeedukuse protsent 99,7. Üks õpilane ei suuda õppida positiivsetele tulemustele. Temaga tegelevad klassijuhataja ja sotsiaalpedagoog. Teises kooliastmes 254 õpilast. 5.b ja 5.d on kokku 5 mitteedasijõudvat õpilast. Nendega tegeletakse individuaalselt. Kuuendates klassides ilma puuduliketa 6.b klass. Kvaliteedi protsent 57,9 ja õppeedukuse protsent 92,5. Kolmandas kooliastmes kokku 190 õpilast, kvaliteedi protsent 26,8 õppeedukuse protsent 73,7. 50 õpilasel puudulikud hinded. Sellel õppeaastal rasked üheksandad klassid - 47 õpilasest kuueteistkümmel puudulikud hinded. Põhikoolis 757 õpilast, kvaliteedi protsent 65,3 ja õppeedukuse protsent 90,8. Õppejuht teeb ka kokkuvõtte puudulikest hinnetest õppetoolide kaupa ning tutvustab meetmeid, mida ette võtta olukorra parandamiseks: puudumiste vähendamine, kohustuslikud konsultatsioonid, enesekehtestamine tunnis, otsesuhtlus lapsevanemaga, õppima õpetamine, huvi tõstmine aine vastu, klassijuhataja ja sotsiaalpedagoogi kaasamine. Hilinemisi sellel õppeaastal 624. Kõige rohkem hilinemisi 7.-9.klassides (324 hilinemist). Arenguestlusi peetud 5%. Õpilaste vanematega. Kuidas mõõta meetmeid, mida ette võetakse olukorra parandamiseks? Näiteks, kuidas mõõta õppima õpetamist? Kas eneseanalüüsi põhjal tekib statistika? Arvutiklassis on ainetundide arv märgatavalt suurenenud peale õpetajate koolitust (Digitiiiger), sellekohast arvestust peab arendusjuht. Õpetajad külastavad kolleegide ainetunde, toimuvad arenguestlused, mida viivad läbi õppetoolide juhatajad.

O t s u s t a t i :

Võtta informatsioon teadmiseks. Soovitakse tagasisidet meetmete statistikast, mida on võetud ette õppeedukuse parandamiseks, puudumiste ja hilinemiste vähendamiseks.

Päevakorrapunkt 4

Kooli pedagoogilise personali komplekteerimisega seonduvast. Kooli kõik pedagoogide kohad on komplekteeritud erialaselt kvalifitseeritud spetsialistidega. Pedagoogide ametikohti on 62. Pedagoogilise personali atesteerimise põhjal on jaotus järgnev: 1 noorempedagoog, 44 pedagoogi, 12 vanempedagoogi ja 5 pedagoog-metoodikut. Täistööajaga töötab 47, osalise ajaga 7 ja lapsehoolduspuhkusel on 5 töötajat. 2011/12 õa on tööd alustanud 2 uut põhikooli matemaatikaõpetajat (endised töötajad suundusid pensionile); keemiaõpetajaga ning kahte võõrkeelt andev (vene ja saksa keel) õpetajaga.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

Päevakorrapunkt 5

Ülevaade vanematekogu moodustamisest. Peale kooli lastevanemate üldkoosolekut septembrikuus valiti kõigis klassides esindaja vanematekogusse ja tema asetäitja. Vanematekogu on direktori käskkirja alusel loodud nõuandev organ, mille eesmärk on kaasata TÜG lastevanemate esindajad koolielu olulistes küsimustes otsustusprotsessidesse ning koostööle. Vanematekogu seisukohad on nõuandva ja soovitusliku tähendusega. Vanematekogu esimeheks valiti V. Martinonis, vanematekogu esimehe asetäitjaks valiti K. Taberland.

O t s u s t a t i :

- Võtta informatsioon teadmiseks.

Andres Adamson

Koosoleku juhataja

Helle Laats

Protokollija