



**Lp õpetajad, koolijuhid!**

Kutsume teid tähistama ettevõtlusnädalat ning viima oma koolis läbi loovürituse

## **TULEVIKUETTEVÕTTED MEIE KODUKOHAS.**

### **Aeg**

6. – 12. oktoober 2014

### **Osalejad**

1. – 4. klassi õpilaste 3 – 5-liikmelised esindused

### **Ülesande kirjeldus**

Meeskonna ülesandeks on ehitada taaskasutatud materjalist **tulevikuettevõtte** (makett), kus **toodetakse selliseid tooteid, mis teeb teie pere elu paremaks.**

Loodud makettidest saab õpetajate abiga kujundada kodukohas uue ettevõtluspargi.

### **Kasutatav materjal**

Ettevõtte maketi ehitamiseks soovitame kasutada taaskasutatavat materjali.

Näiteks papist või plastist karpe, topse, pudeleid; tekstiili, niiti-nööri, käsnu, joogikõrsi jne  
Omal kohal on looduslik materjal, värvi- ja muu paber, sidusmaterjalid – liim, kleeplint jm

NB! Keelatud on kasutada klaasist ja muust kergesti purunevast materjalist vahendeid; mürgiseid või muid kahjulikke aineid, mis võivad kujutada ohtu laste tervisele.

### **Soovitused**

Oleks tore, kui

1. ettevõtmises osaleksid kõik kooli algklassid, kuid lõpliku otsuse teeb kool;
2. ettevõtete makettide ehitamine toimuks kooli saalis või mõnes teises avaras ruumis, valiku teeb kool;
3. õpetajad või vanemate klasside õpilased aitaksid loodud ettevõtete makettidest kujundada kodukoha uue ettevõtluspargi, st näituse, mida saaksid teised õpilased, lapsevanemad ja kooli külalised mõne järgneva päeva vältel külastada;
4. iga esindus tutvustaks oma ettevõtet 1 – 2 minuti jooksul (võimalusel läbi mikrofoni);
5. leiaksite võimaluse kutsuda kooli ettevõtjaid või teisi ettevõtluse sõpru, kes aitaksid välja selgitada tublimaid ning õpilasi tunnustada.

Ettevõtete makette võib ehitada üheaegselt ühes suures ruumis ette antud aja vältel või luua maketid klassides ning ühisesse ruumi kujundada vaid ettevõtluspark.

Ettevõtete tutvustused peaksid toimuma publikule.

### **Kuidas alustada?**

Ilmselt tuleks alustada toote ideest.

Kui on otsustatud, millist toodet selles ettevõttes toodetakse, saab hakata mõtlema sellele, kus ettevõtte asub, ning alles siis, milline see välja näeb.

Kas ettevõtte koosneb ühest või mitmest hoonest?

Milline on hoone(te) arhitektuur?

Kuidas näeb välja ettevõtte ümbrus?

Olenevalt õpilaste vanusest ja loovusest, võiks arutada ning võtta hoone(te) planeerimisel arvesse

- kuidas toimub tootmine;
  - kas tooted valmivad liinil (konveiertootmine) või on tegemist individuaaltootmisega;
  - kust saadakse tooraine;
  - kes töötavad ettevõttes;
  - kas ettevõtte tegeleb ka leiutamise ja tootearendusega;
  - millised ruumid on tootmiseks vajalikud;
  - kas ettevõttes on vajalikud riietus- ja pesemisruumid;
  - kas on olemas söökla, puhkeruumid;
  - kuidas toimub toodete ladustamine ja äravedu;
  - milline on ettevõtte ümbrus;
- ja palju muud.

### **Lubage õpilastel fantaseerida ja unistada!**

Suunake õpilasi meeskonnatööle ja ülesannete jagamisele!

Kui on aega, võiksid õpilased valmis teha ka toote prototüübi.

**Võttes arvesse ülaltoodud ettepanekuid ning kooli võimalusi ja traditsioone leppige kokku reeglites ning viige koos õpilastega läbi loov ja innustav ettevõtlusnädal!**

### **Lõpuks**

palume ürituse kokkuvõtte laadida üles kooli kodulehele.

See võiks sisaldada fotosid, videoid, ettevõtete tutvustusi, õpilaste, õpetajate, ettevõtjate arvamusi jm.

Link, kus kokkuvõtte asub, palume saata hiljemalt **10. oktoobril kell 13.00** [junior@ja.ee](mailto:junior@ja.ee)

### **Tähtis!**

Palun teatage **hiljemalt 18. septembril** aadressil [junior@ja.ee](mailto:junior@ja.ee)

1. kas teie koolis toimub tulevikuettevõtete ehitamine
2. millised klassid osalevad
3. mitu õpilast planeeritult osaleb
4. kes vastutab koolis ürituse eest  
nimi, amet, e-aadress, telefon

JA Eesti tunnustab kõiki osalejaid tunnistusega.

Jagame infot maakondade ja linnade ettevõtluskeskustele ning ajakirjandusele.

JA Eesti  
[www.ja.ee](http://www.ja.ee)  
[junior@ja.ee](mailto:junior@ja.ee)  
6210998