

# Tabasalu Ühisgümnaasiumi arengukava 2018-2021

Harku Vallavolikogu  
27.12.2018 otsuse nr 114  
Lisa 1

**Haridusasutus:** Tabasalu Ühisgümnaasium

**Alustatud:** 12.03.2018

**Kinnitatud:** 28.11.2018 direktori käskkiri nr 4-3/3M

**Arengukava täideviimise perioodi algus:** 09.2018

**Arengukava täideviimise perioodi lõpp:** 09.2021

**Autorid:** Jane Tamm (kommunikatsioonijuht), Janeli Klauson (Tugikeskuse juht), Kari Maripuu (Hoolekogu esimees), Karin Väli (Võõrkeelte õppetooli juht), Kersti Vana (Arendusjuht), Lea Kraavi (juhiabi), Martin Öövel (Direktor), Philip James Mills (IT-juht), Reet Onton (Algklasside õppetooli juht), Valve Meesak (Reaal- ja loodusainete õppetooli juht)

**Alusraport:** Tabasalu Ühisgümnaasium 2017/2018 öa. (lukustatud 08.03.2018 11:42:21)

## Asutuse lühitutvustus

*Tabasalu Ühisgümnaasium asub Eesti põhjarannikul Tallinnast umbes 8 km läänes. Kool alustas tööd 1986. aastal ja on [Harku vallavalitsuse](#) haldusalas asuv munitsipaalkool, mis pakub haridust kõikides üldhariduskooli astmetes (algkoolist gümnaasiumini). TÜG omab 45 klassikomplekti, üle 1000 õpilase ja 85 õpetaja ning kooliperet toetav ligemale 35-liikmeline tugimeeskond. Kooliga ühes hoonekompleksis paiknevad [Tabasalu Spordikompleks](#) ja [Tabasalu Muusikakool](#), kellega on tihe igapäevane koostöö. Koolil on oma söökla ja tugikeskus. Töötavad [pikapäevarühmad](#), käigus on õpilaste [bussiliinid](#).*

*Tabasalu Ühisgümnaasiumis õppimise teeb eriliseks koolikompleksi ülesehitus hariduslinna printsiibil, kus on loodud kõik eeldused mitmekülgseks ning haaravaks kooliteeks. Õpilastele pakutakse võimalust koolikompleksis lisaks õppetööle osa saada ka mitmekülgsest huvitegevusest ning seda kõrgetasemelistes rajatistes ning vahenditega. Õppekasvatuseks viiakse kõiki aineid läbi hästivarustatud aineklassides, mis võimaldab õppetööd muuta haaravamaks ja põnevamaks. Kooli kasvav tugikeskus pakub hingelist tuge nii õpilastele kui õpetajatele. Kool on pälvinud riiklikku tunnustust digitaalselt aktiivse koolina, tervist edendava koolina ning ettevõtlussuuna edendajana.*

*Usume, et Tabasalu Ühisgümnaasiumis on meeskond ja keskkond, mis võimaldavad realistlikult seada eesmärgiks pürgimise Eesti parimaks piirkonnakooliks parimate õpitulemuste ning suurima koolirõõmuga. Kõik tegevused koolis on suunatud õpilase arengu toetamisele läbi püüdluse harituse ja kultuursuse saavutamisele.*

## Hetkeseisund

Arengukava asub <https://arengupegel.ee/> ning on algatatud 12.03.2018.

Arengukava eelnõu avalikustati Tabasalu Ühisgümnaasiumi kodulehel [www.tyg.edu.ee](http://www.tyg.edu.ee) 29.03.2018 ning ettepanekuid oli võimalik esitada perioodil 29.03.2018 - 12.04.2018.

Ühtegi parandusettepanekut ei esitatud.

Tugevus 1	Koolis olevatel ametikohtadel töötavad nõuetekohase ametialase ettevalmistusega e kvalifikatsiooniga töötajad.
-----------	--

Tugevus 2	Kooli käsutuses on kaasaegsed renoveeritud klassiruumid, mis sisaldavad õppetöök vajalikku kaasaegset tehnikat (õpetajatele ja õpilastele kasutamiseks mõeldud arvuti, projektor, tahvel, õpivara)
Tugevus 3	Koolis on rakendatud avatud ja kaasava juhtimise põhimõtteid. Õpetoolide süsteemi läbi on õpetaja hääl esindatud juhtkonnas, juhtkonna protokollid on kõigile koolitöötajatele nähtavad koheselt koosoleku toimumise järgselt, suuremad küsimused arutatakse läbi kollektiivis. Täiendavalt ilmuvad iganädalased infokirjad ning on päevakajaline koolikalender. Kool küsib kord aastas koolitöötajate tagasisidet juhtimise kohta.
Tugevus 4	Harku valla demograafiline olukord tagab selle, et Tabasalu Ühisgümnaasiumi õpilastega täituvus on olnud suur ning püsinud stabiilsena viimased 5 aastat.
Tugevus 5	<p>Kooli oma tugikeskus, mis toetab läbi ennetavate ja reaktsiooniliste tegevuste õpilaste ja koolitöötajate eri- ja hingelisi vajadusi. Tugikeskuse moodustavad tugispetsialistide koordinaatori alluvuses sotsiaalpedagoogid, psühholoogid, eripedagoogid, logopeed, abiõpetajad.</p> <p>Koolil on oma söökla, mis võimaldab kohapeal valmistada tervislikku toitu. Igapäevaselt pakutakse nelja erinevat rooga. Söökla on pälvinud ka riikliku parima koolisöökla tunnustuse.</p> <p>Kooli abipersonal tagab ruumide ja tehnika korrashoiu. Oma abipersonali omamine suurendab abi kättesaadavust.</p>
Nõrkus 1	Kooli hooned on mõeldud väiksemale õpilaste arvule, kui praegu õpilasi koolis õpib. Vastav olukord on tinginud ruuminappuse, mis ei võimalda koduklasside rakendamist ning sunnib õpetajaid tihti klasside vahel koos vajamineva õpimaterjaliga liikuma. Samuti raskendab ruumide vähesus õpilasekeskse tunniplaani koostamist.

Nõrkus 2	Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate vähesus üleriigilisel töajuturul on vähendanud konkurentsi ametikohale miinimumini. See raskendab koolidel, sh Tabasalu Ühisgümnaasiumil, tugevate õpetajate leidmist.
Nõrkus 3	Kooli põhikooliastmete õppekasvatuse tugevus tingib olukorda, kus arvestatav protsent õpilasi iga-aastaselt lahkub Tallinna eliitkoolidesse, mille tulemina Tabasalu Ühisgümnaasiumi III kooliaste ja gümnaasiumiaste jäävad ilma paljudest säravatest õpilastest.
Nõrkus 4	Kooli õpetajad on suures osas jätkuvalt jäänud truuks oma ainele ning omavad vähest motivatsiooni aineteüleseks koostööks.
Nõrkus 5	Koolipoolne õpilase märkamine piirdub tänases olukorras suuresti klassijuhataja märkamisega, millele lisandub vajaduspõhine tugikeskuse toetus.  Konsultatsioonitundide olemasolust hoolimata ei ole aineõpetajate poolne õpilaste individuaalne märkamine ja toetamine kõikidel puhkudel soovitud tasemel.
Võimalus 1	Harku Vallavalitsuse haridusvõrgu arengusuundade projekti teostuse korral lisandub Tabasalu Ühisgümnaasiumi käsutusse uus algklasside õppehoone koos tugikeskuse tiivaga ning gümnaasiumiaste kolib loodavasse uude riigigümnaasiumi hoonesse. Vastavad juurdeehitused võimaldavad lahendada tänast ruumiprobleemi ning kasutada uut ruumiresurssi selleks, et luua täiendavaid uuenduslikke õppetööd toetavaid võimalusi aineklassidesse (näiteks laboratooriumite loomine loodusainete praktikumide läbiviimiseks) ning rakendada laiaulatuslikumalt uuenenud õpikäsituse põhimõtteid.
Võimalus 2	Koos uue tugikeskuse tiiva loomise ning riikliku täiendava kaasava hariduse rakendamise rahalise toega on võimalik olulisel määral suurendada kooli tugikeskuse võimekust õpilaste ja aineõpetajate toetamiseks ning ennetustegevuste läbiviimist.

Võimalus 3	Suur õpilaste arv koolis võimaldab õpilaste jaotust tasemerühmadesse. Igas aines on seeläbi võimalik õpilasele pakkuda õpet, mis vastab tema õpitasele ja õpimotivatsioonile. Seeläbi suureneb õpilase kaasatus ning õppe vastavus õpilase vajadustele.
Võimalus 4	Koolipidaja toetus jooksvate kitsaskohtade lahendamisel, sh koolipersonali värbamisargumentide lisandumine (näiteks õpetajate ühiselamu, otsetransport Tallinnast jms)
Võimalus 5	Projektõpe võimaldab saavutada riikliku õppekava õpiväljundeid uuel ja põneval viisil. See tähendab seda, et ainetevahelise koostöö tulemusena avaneb õpilasel võimalus läbi meeskonnatöö viia läbi projekte, mis puudutavad korraga mitut ainet ja on seotud igapäevaeluga.
Oht 1	Kaasava hariduse poliitika, mis eeldab tavakoolides kõigi erivajadustega laste õpetamist, puudutas kõiki Eesti koole korraga. Eeltoodust lähtuvalt võib tekkida olukord, kus vajadus tuge pakkuva personali järele ületab riiklikul tasandil tuntavalt tööjõuturu poolseid võimalusi. Täiendavalt võivad kaasava hariduse eelnõu rakendamisega kaasned muud ettenägematud mõjud (näiteks kuidas tuleb kool toime kestvalt vägivaldse õpilasega)
Oht 2	Riiklik õpetajate järelkasvu vähesus ja tööjõuturu iga-aastaselt halvemaks muutuv üldseis, mis kajastub ka kooli värbamisvõimalustes. Konkurssidel osalemise vähesus muudab koolil raskemaks kõrge õpitase säilitamise.
Oht 3	Progümnaasiumi astme füüsilise keskkonna arendamisele mõeldud eelarve killustumine erinevate haridusasutuste vahel, mille tulemusel ei pruugi olla võimalik tekitada õpilastele kavandatud hüvesid (vt Võimalus 1). Samuti võib tekkida olukord, kus hoonete valmimisele eelneva aja jooksul ületab õpilaste arvu juurdekasv olemasolevat ruumivõimekust ning tingib vajaduse ajutiste lahenduste järele.

Kooli visioon on pürgida Eesti parimaks piirkonnakooliks (kool, mis võtab vastu kõiki piirkonna õpilasi) õpiedukuse ja koolirõõmu valdkonnas.

Visiooni täitmisel lähtutakse sellest, et eranditult kõik tegevused koolis peavad kas otseselt või kaudselt toetama õpilase arengut haritud ja kultuurseks Eesti kodanikuks.

Eesmärk 1	<p><b>Esimene ja teine kooliaste (1.-6. klass)</b></p> <p>Tabasalu Ühisgümnaasiumi I kooliaste alustab alates 2021/2022. õppeaastast õppetööd uues loodavas modernses algklasside õppehoones, mille funktsionaalsed ruumid annavad võimaluse uute õppemeetodite ning uuenenud õpikäsituse rakendamiseks. Uue õppehoone juurde on planeeritud ka eraldi multifunktsionaalne spordi- ja kultuurisaal, mis võimaldab algklasside õpilaste sisehooaja liikumiskasvatuse ja kultuurivaldkonna tundide läbiviimist.</p> <p><b>Kolmas kooliaste e progümnaasiumi aste (7.-9. klass)</b></p> <p>Tabasalu Ühisgümnaasiumi (TÜG) kolmas kooliaste jätkab õpingutega praeguses TÜG õppehoones (peahoone ja algklasside hoone), kus lisaks üldhariduskooli õppekasvatustöö välisel ajal tegutsevad ka Tabasalu Muusikakool ja Harku valla huvikool.</p> <p>Kuna TÜG on Harku vallas ainukene kool, kus õpetatakse ka III kooliastmes, peab TÜG vastu võtma kõik valla kolmanda kooliastme õpilased. Teiste Harku valla koolide (1.-6. klass) õpilased siirduvad seeläbi TÜGi. Eeltoodu tõttu on progümnaasiumi astmes oodata suurt klassikomplektide hulka (prognooside kohaselt kuni 30).</p> <p>Tagamaks suure õpilaste arvuga progümnaasiumi õppe kvaliteeti on plaanitud praeguse õppehoone ulatuslik renoveerimine. Renoveerimise käigus arendatakse välja haaravaks õppekasvatuseks vajalikud eriotstarbelised labori- ja aineklassid (bioloogia, füüsika, keemia jm). Täiendavalt uuenevad kooli tööõpetuse ja kunstiklassid.</p> <p><b>Gümnaasium (10.-12. klass)</b></p>	Hoonete valmimise aeg: 2021/2022. õa algus
-----------	---	--

	<p>Vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Harku valla vahelisele kokkuleppele asutatakse Tabasalus riigigümnaasium. Õppetööd alustatakse selleks eraldi Tabasalu hariduslinnakusse rajatavas uues modernses õppehoones. Kuna riigigümnaasiumid on riigi halduses, siis TÜG reorganiseeritakse ümber põhikooliks (1.-9. klass), kus õppetööd viiakse läbi praeguses õppehoones (progümnaasium) ning loodavas uues algklasside hoones (1.-6. klass ja väikeklassid).</p> <p><b>Väikeklassid e erivajadustega lapsed</b></p> <p>Kaasava hariduse tõhusamaks rakendamiseks on 2021/2022. õppeaastaks valmiva uue algklasside hoone juurde planeeritud eraldiseisev tugikeskuse tiib. Vastavas keskkonnas on väikeklasside õpilaste ja neid toetava personali jaoks loodud vajaduspõhised moodsad tingimused. Vastav tiib on läbimõeldult ühendatud ülejäänud õppehoonega, mis võimaldab erivajadustega õpilaste osalist integreerimist tavaklasside õppetöösse.</p>	
Eesmärk 2	<p>Koos uue tugikeskuse tiiva loomise ning riikliku täiendava kaasava hariduse rakendamise rahalise toega on võimalik olulisel määral suurendada kooli tugikeskuse võimekust õpilaste ja aineõpetajate toetamiseks ning ennetustegevuste läbiviimist.</p> <p>Vastava eesmärgi saavutamiseks laiendatakse tugikeskuse isikkoosseisu järgnevate ametikohtade võrra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eripedagoog</li> <li>- kaks sotsiaalpedagoogi</li> <li>- kuni 10 abiõpetajat (läbi kaitseväge asendusteenistuse)</li> </ul>	2018/2019. õa
Eesmärk 3	<p>Suur õpilaste arv koolis võimaldab õpilaste jaotust tasemerühmadesse. Igas aines on seeläbi võimalik õpilasele pakkuda õpet, mis vastab tema õpitasele ja õpimotivatsioonile. Seeläbi suureneb õpilase kaasatus ning õppe vastavus õpilase võimekusele.</p> <p>Osaline (eesti keel, matemaatika, inglise keel, kehaline kasvatus) lennupõhise tasemerühmade süsteemi rakendamine alates 5. klassist, sh koosmõjus abiõpetajate laiapõhjalisema rakendamisega.</p>	2018/2019. õa

Eesmärk 4	Projektõppe rakendamisel ainetevahelise koostöö tulemusena avaneb õpilasel võimalus läbi meeskonnatöö viia läbi projekte, mis puudutavad korraga mitut ainet ja on seotud igapäevaeluga.	2018/2019. õa
Eesmärk 5	Digivõimekuse kõrge taseme hoidmine ning valdkondliku edasiarendamise tagamine (MÕK)	jooksev
Eesmärk 7	Ettevõtlusõppe suuna arendamine tasamele, mis võimaldab pälvida riiklikku tunnustust.	2018/2019. õa
Eesmärk 8	Koolis on tagatud koolist puudutatud isikute informeeritus koolielust.	2018/2019. õa
Eesmärk 9	Turvaline koolikeskkond toetab õpilase füüsilist ja vaimset heaolu.	2018/2019. õa kuni 2020/2021. õa

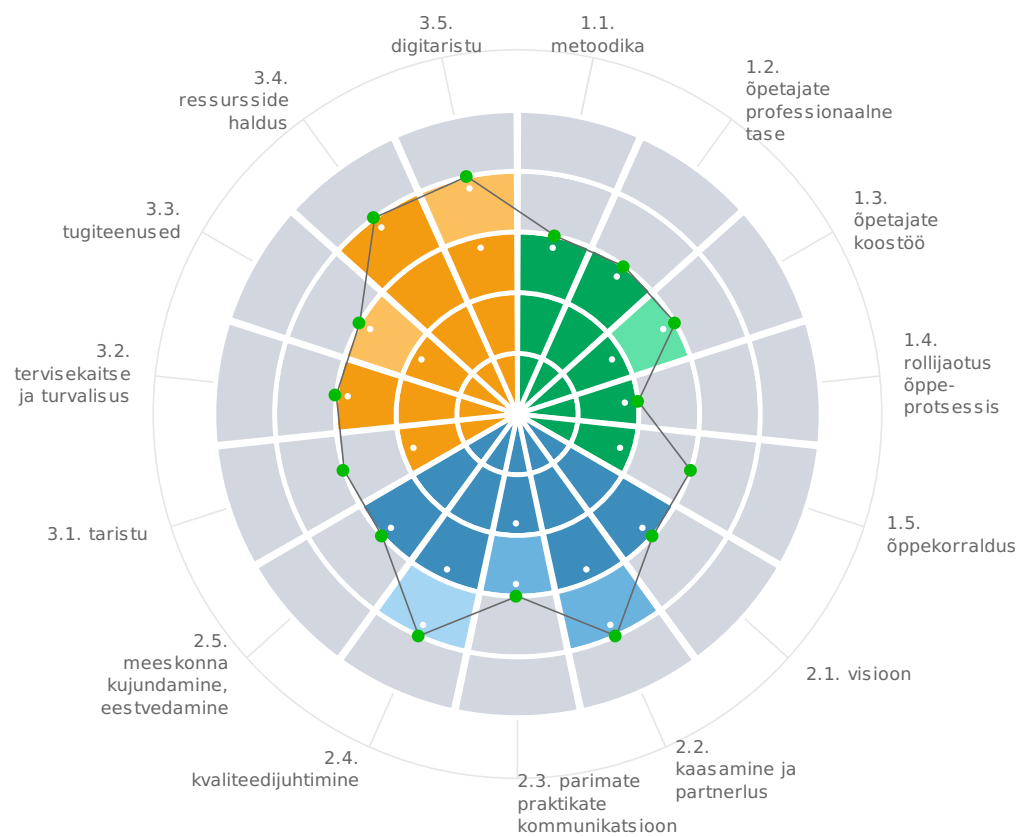
### Arengukava muutmine ja täitmisest aru andmine

Arengukava muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arenguperioodi kestel annab direktor ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimustega tegelevale komisjonile.

### Haridusametuse eelarvestrateegia

Nimi	2018	2019	2020	2021
Tabasalu Ühisgümnaasium	3 686 688	4 505 200	9 889 400	8 113 600
Laste arv	1 004	1050	1 100	900
Investeeringud	54 000	684 600	5 800 000	3 800 000
Personalikulud (vald)	815 408	748 711	790 000	835 000
Personalikulud (riik)	1 724 000	1863 000	2 056 000	2 277 000
Majandamiskulud (vald)	816 280	849 689	870 000	887 000
Majandamiskulud (riik)	237 000	256 200	268 400	219 600
Majandamiskulud (arengukava tegevused)		53 000	55 000	45 000
Projektide vahendid	40 000	50 000	50 000	50 000

# Eesmärgid





## Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Tugiõpilaste ringi rajamine</b>  <i>Tugikeskus korraldab tuge vajavate õpilaste ringi eesmärgiga ringi loomise läbi soodustada laste sotsiaalsete oskuste omandamist, parandada suhteid eakaaslastega. Anname lastele kaasa juba ennetavalt toimetulekuoskuste pagasi, et ära hoida nii mõnigi konfliktisituatsioon tulevikus.</i></p>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	03.2018	10.2018	(määramata)	3.2.; 3.3.; 3.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<p><b>Lennupõhise tasemerühmade süsteemi pilootprojekt 5. klassides</b>  <i>Tabasalu Ühisgümnaasium usub, et tasemerühmade rakendamine toetab kõige rohkemal määral õpilase individuaalset arengut ning soodustab õpilase kaasatust õppeprotsessi. Pilootprojekti läbi tagatakse 4. klassi õpilastele tasemekontroll põhiainetes (inglise keel, matemaatika, eesti keel) ning liikumiskasvatuses. Seeläbi koostatakse ainepõhised tasemerühmad, kus sarnase tasemega õpilased moodustavad rühma ning seeläbi on õpetajatel võimalik valida kõige optimaalsem meetodika tunni läbiviimiseks. Tugevamate rühmades on suurem õpimotivatsioon, mis võimaldab õpetamisel suuremat ühisosa ning eeldab vähemat individuaalset adresseerimist (antakse edasi aineteadmist ning tänu suurele õpilaste ühisosale on seda võimalik anda tõhustatult). Nõrgemates rühmades on suurem vajadus individuaalse adresseerimise järele (õpilase õpimaterjalist huvituma panemine, kasvatuslikud elemendid jms). Eeltoodust lähtuvalt on planeeritud nõrgemad tasemerühmad väiksema õpilaste arvuga, kui tugevamad. Täiendavalt on nõrgemate tasemerühmade puhul arvestatud abiõpetaja kasutamise võimalusega, et võimaldada õpetajal rohkemat keskendumist aineteadmiste edastamisele ning kasutada abiõpetajat kaasatuse tagamiseks.</i></p>	Tiina Mänd (Õppejuht)	09.2018	06.2019	(määramata)	1.1.; 1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.2.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Lennupõhise tasemerühmade pilootprojekti laiendamine 6. klassidesse</b></p> <p><i>2018/2019. õa jooksul piloteeritud lennupõhise tasemerühmade süsteemiga alustanud lend liigub kuuendasse klassi edasi samal printsiibil (eelduseks on, et pilootprojekt oli edukas). Uus viies klass alustab samuti lennupõhise tasemerühmade süsteemiga. Tabasalu Ühisgümnaasium usub, et tasemerühmade rakendamine toetab kõige rohkemal määral õpilase individuaalset arengut ning soodustab õpilase kaasatust õppeprotsessi. Pilootprojekti läbi tagatakse 5. klassi õpilastele tasemekontroll põhiainetes (inglise keel, matemaatika, eesti keel) ning liikumiskasvatuses. Seeläbi koostatakse ainepõhised tasemerühmad, kus sarnase tasemega õpilased moodustavad rühma ning seeläbi on õpetajatel võimalik valida kõige optimaalsem meetodika tunni läbiviimiseks. Tugevamate rühmades on suurem õpimotivatsioon, mis võimaldab õpetamisel suuremat ühisosa ning eeldab vähemat individuaalset adresseerimist (antakse edasi aineteadmist ning tänu suurele õpilaste ühisosale on seda võimalik anda tõhustatult). Nõrgemates rühmades on suurem vajadus individuaalse adresseerimise järele (õpilase õppematerjalist huvituma panemine, kasvatuslikud elemendid jms). Eeltoodust lähtuvalt on planeeritud nõrgemad tasemerühmad väiksema õpilaste arvuga, kui tugevamad. Täiendavalt on nõrgemate tasemerühmade puhul arvestatud abiõpetaja kasutamise võimalusega, et võimaldada õpetajal rohkemat keskendumist aineteadmiste edastamisele ning kasutada abiõpetajat kaasatuse tagamiseks.</i></p>	Tiina Mänd (Õppejuht)	09.2019	08.2020	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Lennupõhise tasemerühmade pilootprojekti laiendamine 7. klassidesse</b></p> <p><i>2019/2020. õa jooksul lennupõhise tasemerühmade süsteemiga kuuenda klassi lõpetanud lend liigub seitsmendasse klassi edasi samal printsiibil. Viiendad ja kuuendad klassid alustavad/jätkavad samuti lennupõhise tasemerühmade süsteemiga. Tabasalu Ühisgümnaasium usub, et tasemerühmade rakendamine toetab kõige rohkemal määral õpilase individuaalset arengut ning soodustab õpilase kaasatust õppeprotsessi. Pilootprojekti läbi tagatakse 6. klassi õpilastele tasemekontroll põhiainetes (inglise keel, matemaatika, eesti keel) ning liikumiskasvatuses. Seeläbi koostatakse ainepõhised tasemerühmad, kus sarnase tasemega õpilased moodustavad rühma ning seeläbi on õpetajatel võimalik valida kõige optimaalsem meetodika tunni läbiviimiseks. Tugevamate rühmades on suurem õpimotivatsioon, mis võimaldab õpetamisel suuremat ühisosa ning eeldab vähemat individuaalset adresseerimist (antakse edasi aineteadmist ning tänu suurele õpilaste ühisosale on seda võimalik anda tõhustatult). Nõrgemates rühmades on suurem vajadus individuaalse adresseerimise järele (õpilase õppematerjalist huvituma panemine, kasvatuslikud elemendid jms). Eeltoodust lähtuvalt on planeeritud nõrgemad tasemerühmad väiksema õpilaste arvuga, kui tugevamad. Täiendavalt on nõrgemate tasemerühmade puhul arvestatud abiõpetaja kasutamise võimalusega, et võimaldada õpetajal rohkemat keskendumist aineteadmiste edastamisele ning kasutada abiõpetajat kaasatuse tagamiseks.</i></p>	Tiina Mänd (Õppejuht)	09.2020	08.2021	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest
<p><b>Lennupõhise tasemerühmade süsteemi laiendamine</b></p> <p><i>Lennupõhise tasemerühmade süsteemi käivitamisel (2018/2019. õa) võetakse lennupõhisus kasutusele põhiainetes ja liikumisõpetuses. Pilootprojekti õnnestumise korral ning vajaminevate ressursside olemasolu korral (õpetajad, ruumid) laiendatakse lennupõhisust vastavalt võimalustele ka muudes õppeainetes (alates 2019/2020. õa).</i></p>	Tiina Mänd (Õppejuht)	08.2019	06.2020	(määramata)	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Projektõppe rakendamine</b>  2017/2018. õa jooksul toimus ulatuslik meeskonnakoolitus projektõppe teemal eesmärgiga laiendada projektõppe osakaalu koolis seniselt loovtööde ja uurimustööde tasemelt edasi. Tulemuseks oli 2017/2018. õa jooksul 3 projektõppe päeva. Projektõpe on oluline osa muutunud õpikäsitlusest, sest võimaldab saavutada õpiväljundeid lõimides erinevaid õppeaineid ning pakkudes õpilastele enesejuhtimist ning suurt eneseteostust. 2018/2019. õa eesmärk on laiendada projektõppe osakaalu ühe projektõppe nädalani. 2019/2020. õa eesmärk on laiendada projektõppe osakaalu kahe projektõppe nädalani (üks poolaastas). 2020/2021. õa eesmärk on laiendada projektõppe osakaalu kolme projektõppe nädalani aastas (üks trimestris).</p>	Tiina Mänd (Õppejuht)	09.2017	08.2021	9 800	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused; Projektitoetused
<p><b>Ettevõtlusõppe laialdane rakendamine, teooria sidumine praktiliste tegevustega</b>  Ettevõtlusõpet viiakse läbi 1.-12. klassini. Osad klassid saavad ettevõtlusõpet ainetunnis, näiteks 1.-6. klasside c-paralleelid, kõik 7. klassid, 8.-9. klasside matemaatika suunaklassid ning gümnaasium. Ettevõtlikkus on üheks läbivaks teemaks, seega peavad kõik õpetajad seda oma ainetundides käsitlema. Kõik ettevõtlusõpet õppivad õpilased külastavad vähemalt korra aastas ettevõtet. Peale külastust õpilased analüüsivad nähtut (valmib n-ö produkt, näiteks kokkuvõte, video vms). Koolis korraldatakse vähemalt üks õpilaslaad kolmele vanuserühmale: minifirmad (5.-6. klass), minifirmad (7.-9. klass), õpilasfirmad (10.-12. klass). Kool korraldab suvevaheajal algklassi õpilastele (1.-4. klass) ettevõtluslaagri. Kool korraldab ühel korral õppeaastas õpilasfirmade ideede konkursi "Ajujaht". Ettevõtluspädevuse mudeli rakendamine koolis loob eeldused riikliku tunnustuse "Edu ja Tegu" saavutamiseks.</p>	Kersti Vana (Arendusjuht)	09.2018	08.2021	10 000	1.3.; 1.4.; 1.5.; 1.2.; 1.1.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Projektitoetused

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Digipädevuse edasiarendus</b>  <i>TÜG saavutas 2016. aastal riikliku kuldtaseme digipädevuses (digitaalselt aktiivne kool). Eesmärgiks on kuldtasemele vastava standardi hoidmine ja parendamine. Tegevused: 1) digitaristu uuendamine (amortiseeruvad projektorid asendada vastavalt amortisatsioonitsüklile interaktiivsete projektoritega), 2) maja võrgukaabelduse uuendamine, 3) täiendavad mobiilsete arvutiklasside, sh tahvelarvutite komplektide hankimine, 4) järk-järguline üleminek e-õpivarale (eesmärk omada ajakohast õpivara ning saavutada kokkuhoidu traditsioonilise õpivara, näiteks töövihikute arvelt), 5) korraldada koolisiseseid konkursse soodustamaks e-tundide läbiviimist ainetundides, sh e-õpivara ettevalmistamine TÜG õpetajate poolt, 6) olla riigi tasandil eestvedajaks e-õpivara kasutusele võtmises (näiteks 2017/2018.õa toimunud üleriigiline Locquiz võistlus), 7) osalemine teiste digitaalselt aktiivsete koolidega kogemuste vahetamises ning ühistes koostööprojektides (näiteks "Tark koolimaja värvõrgu abil", terviklike digitaalsete õppevaralahenduste kasutusele võtmine, ühiskasutuse projekt ainepraktikumide läbiviimiseks (õppelabor) jms).</i></p>	Kersti Vana (Arendusjuht)	01.2018	08.2021	10 000	3.1.; 3.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaelarvest; Projektitoetused

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Kommunikatsioonivaldkonna edendamine</b>  <i>TÜG eesmärk on võimaldada laiapõhjalist kaasatust läbi avatud juhtimismudeli ning koolielu aktiivse kajastamise. Selleks otstarbeks on TÜG võtnud endale eesmärgiks kestvalt tagada järgneva: 1) kooli meeskonnale avatud juhtkonna koosoleku protokollid, 2) kooli meeskonna iga õppeperioodi lõpul toimuvad kohtumised koolijuhiga, 3) kooli meeskonna iganädalane nädalakiri, mis annab ülevaate kõigist peamistest koolielu sündmustest ning juhib tähelepanu vajavatele asjaoludele, 4) igakuine kuukiri lapsevanematele, mis annab ülevaate kõigist peamistest koolielu sündmustest ning juhib tähelepanu suurematele teemadele, 5) koolijuhi ja hoolekogu ning vanematekogu tihe koostöö läbi vastastikkuse infovahetuse, 6) kooli tööplaani avatus kooli meeskonnale ning täiendava info kättesaadavus koolipidajale ja hoolekogu esimehele, 7) regulaarne koolielu kajastamine kooli koduleheküljel, 8) regulaarne koolielu kajastamine sotsiaalmeedias (Facebook).</i></p>	Martin Öövel (Direktor)	09.2017	08.2021	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<p><b>Kiusamisvastane programm</b>  <i>Tugimeeskond viib läbi õpilastega, kes tegelevad kaasõpilaste kiusamisega, kiusamisvastast grupitööd. Koolikiusamises osalejad viibivad vähemalt 1 kord nädalas tugikeskuses ja nendega viiakse läbi erinevaid väärtuskasvatuse ringe, sh heatahtlikkust ausust, hoolivust, töökust, väarikust ja lugupidamist õpetavad mängud, laulud, grupitööd. 2018/2019. õa pilootprojekti õnnestumise korral jätkub projekt iga-aastaselt. Lisaks tehakse arendusi jooksva projekti metoodikas.</i></p>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	09.2018	08.2021	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<b>Supervisiooniring õpetajatega</b> <i>Tugikeskus korraldab 1 kord kuus klassijuhatajatega nõupidamisi, et tagasisidestada olnud. Kohtumine õpetajatega, kelle klassides on muret tekitavaid juhtumeid (liigsed põhjused puudumised, kiusamisjuhtumid, tunnirahu rikkujad ja negatiivsed trimestri hinded). Toimub süsteemne tagasivaatamine õpilase seisudele, et üheskoos leida lahendusi õpilase paremaks abistamiseks. 2018/2019. õa toimuva pilootprojekti õnnestumise korral muudetakse projekt süsteemseks tugikeskuse töö osaks, mille metoodikat jooksvalt edasi arendatakse ja tõhustatakse.</i>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	09.2018	08.2021	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<b>Tunnirahu klassi loomine</b> <i>Tugikeskus koordineerib tunnirahu klassi. Tunnirahu klass tagab igale õpilasele õiguse õppida. Tunnirahu klassi saadetakse õpilane, kes rikub hea käitumise tavasid, eirab kooli kodukorda, keeldub tunnis töötamisest, segab kaasõpilaste ja õpetaja tööd, kaotab enesekontrolli. Tugikeskuse üks abiõpetaja (või asendav aineõpetaja) töötab pidevalt tunnirahu klassis nende õpilastega. 2018/2019. õa alustatava pilootprojekti õnnestumisel muutub projekt püsivaks tugikeskuse poolt pakutavaks teenuseks.</i>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	10.2018	08.2021	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<b>Õpetajate ettevalmistus HEV-õpilase õpetamiseks</b> <i>Tugikeskus kaardistab koostöös klassijuhatajate ja aineõpetajatega HEV-õpilaste probleeme ja korraldab vastavalt vajadusele õpetajate täiendõpet, et jõuda olukorrani, kus TÜG õpetajad oleksid varustatud erivajadustega lastega töötamise peamiste metoodikatega (loengud, seminarid, töötoad).</i>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	09.2018	08.2019	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Tugikeskuse uute ning olemasolevate teenuste kättesaadavuse suurendamine</b></p> <p><i>Koostöös kõikide tugispetsialistidega kooli kodulehel tugiteenustest informeerimine (kellelt, kuidas ja kust ma saan abi). Lapsevanemale kiire abi võimaldamine, et ta oskaks enda lapse muret ära tunda ja tunneks, et ta on oodatud pöörduma kooli tugikeskusesse oma murega. Õpilane leiab kooli kodulehelt infot seoses oma mure või probleemiga. Õpilasele murelingi avamine kodulehel, mure postkast füüsilisel kujul kooli koridoris. Meetmed on rakendatud 2019/2020. õa alguseks.</i></p>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	09.2018	08.2019	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<p><b>Koolipuudumiste vähendamise meetmed</b></p> <p><i>Kooli sotsiaalpedagoog(id) teevad iga kuu lõpus kokkuvõtte põhjusest puudujatest. Puudujatega toimub süsteemne vestlus. Juhul, kui lapse puudumine jätkub, kaasab sotsiaalpedagoog lapsevanema, et selgitada puudumisest tulenevaid tagajärgi. Sotsiaalpedagoog teeb tugikeskuse juhatajale kokkuvõtte põhjusest puudujatest ja põhjustest, mis edastatakse ka kooli juhtkonnale. Täiendavad meetmed rakendatakse püsivalt 2018/2019. õa jooksul.</i></p>	Janeli Klauson (Tugikeskuse juht)	08.2018	08.2019	(määramata)	3.2.; 3.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
<p><b>Progümnaasiumi õppehoone renoveerimine</b></p> <p><i>2019 - maja välisfassaadi värvimine, 0-korruse klassiruumide ja koridori (garderoobi) remont, osaline klassimööbli vahetus (5 klassiruumi); 2020 - III korruse klassiruumide remont (laborite ehitus, keemia- ja füüsikalaborite mööbel), osaline klassimööbli vahetus (5 klassiruumi); 2021- administratsiooniruumide remont, osaline klassimööbli vahetus (5 klassiruumi), aatriumi sanitaarremont (värvimine)</i></p>	Martin Öövel (Direktor)	06.2019	08.2021	180 000	3.1.; 3.2.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest



Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p><b>Värbamismetoodika väljaarendamine</b>  <i>Aitamaks kaasa raskes tööjõuturu olukorras kvaliteetse personali leidmisele ja hoidmisele töötatakse välja terviklik personalilähendamise süsteem: 1) värbamisfond (oma töötajatele rahaline preemia eduka kandidaadi viitamise eest), 2) värbamisveeb, mis on loodud potentsiaalsetele kandidaatidele ja annab täpse ülevaate kõigest, mis tööle asujat kooli juures ja endale osaks langevate tingimuste ning tegevuste juures võiks huvitada, 3) mentorlusprogrammi uuendamine selliseks, et uus töötaja tõesti tunneks ennast rõhutatult toetatuna esimestel sisseelamiskuudel, sh koostöö "alustavat õpetajat toetav kool" algatusega, 4) koolipidajaga koostöös täiendavate võimaluste loomine, mille läbi kool muutub tööandjana atraktiivsemaks (näiteks bussi käima panemine Tallinnast tööle tulijatele, õpetajate ühiselamu, motiveeriv palgasüsteem).</i></p>	Martin Öövel (Direktor)	03.2018	08.2018	(määramata)	2.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest; Koolipidaja rahastus
<p><b>Kooli arenguvisioni ajakohasus ja läbipaistvus</b>  <i>Kool loob valmisoleku läbimõeldud ja õpilaste huvidest lähtuvaks arenguks läbi selge ja korrastatud eesmärgipüstituse. Selleks on kasutusel süsteem: 1) kooli arengukava (peamised eesmärgid ning pikemalt ette planeeritavad tööplaaniilised ülesanded), 2) kooli digipeegel (digitaalse võimekuse arengukava), 3) kooli töölaan, mis kajastab kõiki peamiseid projekti printsiibil ülesandeid eesmärgi, tähtaja ja vastutaja lõikes, 4) kooli juhtkonna koosolekud, mis võimaldavad tagasiulatuvalt ja kolmandale osapoolle arusaadavalt näha protsessi, kuidas jõutakse tööplaaniiliste eesmärkide sõnastamiseni, 5) kooli sisehindamise süsteem, mille läbi tõendus põhised analüüsitakse ja tagasisidestatakse tööplaaniiliste eesmärkide täitmist ja täitmise ulatust.</i></p>	Martin Öövel (Direktor)	01.2016	09.2018	(määramata)	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest

## Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	18	57	85.8	180 000
Projektitoetused	4	17	14.2	29 800
Koolipidaja rahastus	1	1	0	0
<b>Kokku</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>209 800</b>