

Tabasalu Ühisgümnaasiumi arengukava 2018-2021 (avalik)

Haridusasutus: Tabasalu Ühisgümnaasium

Alustatud: 12.03.2018

Kinnitatud: 28.11.2018 direktori käskkiri nr 4-3/3M

Arengukava täideviimise perioodi algus: 09.2018

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 09.2021

Autorid: Jane Tamm (kommunikatsioonijuht), Janeli Klauson (Tugikeskuse juht), Kari Maripuu (Hoolekogu esimees), Karin Väli (Võõrkeelte õppetooli juht), Kersti Vana (Arendusjuht), Lea Kraavi (juhiabi), Martin Öövel (Direktor), Philip James Mills (IT-juht), Reet Onton (Algklasside õppetooli juht), Valve Meesak (Reaal- ja loodusainete õppetooli juht)

Alusraport: Tabasalu Ühisgümnaasium 2017/2018 öa. (lukustatud 08.03.2018 11:42:21)

Asutuse lühitutvustus

Tabasalu Ühisgümnaasium asub Eesti põhjarannikul Tallinnast umbes 8 km läänes. Kool alustas tööd 1986. aastal ja on [Harku vallavalitsuse](#) haldusalas asuv munitsipaalkool, mis pakub haridust kõikides üldhariduskooli astmetes (algkoolist gümnaasiumini). TÜG omab 45 klassikomplekti, üle 1000 õpilase ja 85 õpetaja ning kooliperet toetav ligemale 35-liikmeline tugimeeskond. Kooliga ühes hoonekompleksis paiknevad [Tabasalu Spordikompleks](#) ja [Tabasalu Muusikakool](#), kellega on tihe igapäevane koostöö. Koolil on oma söökla ja tugikeskus. Töötavad [pikapäevarühmad](#), käigus on õpilaste [bussiliinid](#).

Tabasalu Ühisgümnaasiumis õppimise teeb eriliseks koolikompleksi ülesehitus hariduslinnaku printsiibil, kus on loodud kõik eeldused mitmekülgseks ning haaravaks kooliteeks. Õpilastele pakutakse võimalust koolikompleksis lisaks õppetööle osa saada ka mitmekülgsest huvitegevustest ning seda kõrgetasemelistes rajatistes ning vahenditega. Õppekasvatuseks viiakse kõiki aineid läbi hästivarustatud aineklassides, mis võimaldab õppetööd muuta haaravamaks ja põnevamaks. Kooli kasvav tugikeskus pakub hingelist tuge nii õpilastele kui õpetajatele. Kool on pälvinud riiklikku tunnustust digitaalselt aktiivse koolina, tervist edendava koolina ning ettevõtlussuuna edendajana.

Usume, et Tabasalu Ühisgümnaasiumis on meeskond ja keskkond, mis võimaldavad realistlikult seada eesmärgiks pürgimise Eesti parimaks piirkonnakooliks parimate õpitulemuste ning suurima koolirõõmuga. Kõik tegevused koolis on suunatud õpilase arengu toetamisele läbi püüdluse harituse ja kultuursuse saavutamisele.

Hetkeseisund

Arengukava asub <https://arengupegel.ee/> ning on algatatud 12.03.2018.

Arengukava eelnõu avalikustati Tabasalu Ühisgümnaasiumi kodulehel www.tyg.edu.ee 29.03.2018 ning ettepanekuid oli võimalik esitada perioodil 29.03.2018 - 12.04.2018.

Ühtegi parandusettepanekut ei esitatud.

Tugevus 1	Koolis olevatel ametikohtadel töötavad nõuetekohase ametialase ettevalmistusega e kvalifikatsiooniga töötajad.
-----------	--

Tugevus 2	Kooli käsutuses on kaasaegsed renoveeritud klassiruumid, mis sisaldavad õppetöök vajalikku kaasaegset tehnikat (õpetajatele ja õpilastele kasutamiseks mõeldud arvuti, projektor, tahvel, õpivara)
Tugevus 3	Koolis on rakendatud avatud ja kaasava juhtimise põhimõtteid. Õpetoolide süsteemi läbi on õpetaja hääl esindatud juhtkonnas, juhtkonna protokollid on kõigile koolitöötajatele nähtavad koheselt koosoleku toimumise järgselt, suuremad küsimused arutatakse läbi kollektiivis. Täiendavalt ilmuvad iganädalased infokirjad ning on päevakajaline koolikalender. Kool küsib kord aastas koolitöötajate tagasisidet juhtimise kohta.
Tugevus 4	Harku valla demograafiline olukord tagab selle, et Tabasalu Ühisgümnaasiumi õpilastega täituvus on olnud suur ning püsinud stabiilsena viimased 5 aastat.
Tugevus 5	<p>Kooli oma tugikeskus, mis toetab läbi ennetavate ja reaktiooniliste tegevuste õpilaste ja koolitöötajate eri- ja hingelisi vajadusi. Tugikeskuse moodustavad tugispetsialistide koordinaatori alluvuses sotsiaalpedagoogid, psühholoogid, eripedagoogid, logopeed, abiõpetajad.</p> <p>Koolil on oma söökla, mis võimaldab kohapeal valmistada tervislikku toitu. Igapäevaselt pakutakse nelja erinevat rooga. Söökla on pälvinud ka riikliku parima koolisöökla tunnustuse.</p> <p>Kooli abipersonal tagab ruumide ja tehnika korrashoiu. Oma abipersonali omamine suurendab abi kättesaadavust.</p>
Nõrkus 1	Kooli hooned on mõeldud väiksemale õpilaste arvule, kui praegu õpilasi koolis õpib. Vastav olukord on tinginud ruuminappuse, mis ei võimalda koduklasside rakendamist ning sunnib õpetajaid tihti klasside vahel koos vajamineva õpimaterjaliga liikuma. Samuti raskendab ruumide vähesus õpilasekeskse tunniplaani koostamist.

Nõrkus 2	Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate vähesus üleriigilisel tööjõuturul on vähendanud konkurentsi ametikohale miinimumini. See raskendab koolidel, sh Tabasalu Ühisgümnaasiumil, tugevate õpetajate leidmist.
Nõrkus 3	Kooli põhikooliastmete õppekasvatuse tugevus tingib olukorda, kus arvestatav protsent õpilasi iga-aastaselt lahkub Tallinna eliitkoolidesse, mille tulemina Tabasalu Ühisgümnaasiumi III kooliaste ja gümnaasiumiaste jäävad ilma paljudest säravatest õpilastest.
Nõrkus 4	Kooli õpetajad on suures osas jätkuvalt jäänud truuks oma ainele ning omavad vähest motivatsiooni aineteüleseks koostööks.
Nõrkus 5	Koolipoolne õpilase märkamine piirdub tänases olukorras suuresti klassijuhataja märkamisega, millele lisandub vajaduspõhine tugikeskuse toetus. Konsultatsioonitundide olemasolust hoolimata ei ole aineõpetajate poolne õpilaste individuaalne märkamine ja toetamine kõikidel puhkudel soovitud tasemel.
Võimalus 1	Harku Vallavalitsuse haridusvõrgu arengusuundade projekti teostuse korral lisandub Tabasalu Ühisgümnaasiumi käsutusse uus algklasside õppehoone koos tugikeskuse tiivaga ning gümnaasiumiaste kolib loodavasse uude riigigümnaasiumi hoonesse. Vastavad juurdeehitused võimaldavad lahendada tänast ruumiprobleemi ning kasutada uut ruumiresurssi selleks, et luua täiendavaid uuenduslikke õppetööd toetavaid võimalusi aineklassidesse (näiteks laboratooriumite loomine loodusainete praktikumide läbiviimiseks) ning rakendada laiaulatuslikumalt uuenenud õpikäsituse põhimõtteid.
Võimalus 2	Koos uue tugikeskuse tiiva loomise ning riikliku täiendava kaasava hariduse rakendamise rahalise toega on võimalik olulisel määral suurendada kooli tugikeskuse võimekust õpilaste ja aineõpetajate toetamiseks ning ennetustegevuste läbiviimist.

Võimalus 3	Suur õpilaste arv koolis võimaldab õpilaste jaotust tasemerühmadesse. Igas aines on seeläbi võimalik õpilasele pakkuda õpet, mis vastab tema õpitasele ja õpimotivatsioonile. Seeläbi suureneb õpilase kaasatus ning õppe vastavus õpilase vajadustele.
Võimalus 4	Koolipidaja toetus jooksvate kitsaskohtade lahendamisel, sh koolipersonali värbamisargumentide lisandumine (näiteks õpetajate ühiselamu, otsetransport Tallinnast jms)
Võimalus 5	Projektõpe võimaldab saavutada riikliku õppekava õpiväljundeid uuel ja põneval viisil. See tähendab seda, et ainetevahelise koostöö tulemusena avaneb õpilasel võimalus läbi meeskonnatöö viia läbi projekte, mis puudutavad korraga mitut ainet ja on seotud igapäevaeluga.
Oht 1	Kaasava hariduse poliitika, mis eeldab tavakoolides kõigi erivajadustega laste õpetamist, puudutas kõiki Eesti koole korraga. Eeltoodust lähtuvalt võib tekkida olukord, kus vajadus tuge pakkuva personali järele ületab riiklikul tasandil tuntavalt tööjõuturu poolseid võimalusi. Täiendavalt võivad kaasava hariduse eelnõu rakendamisega kaasneda muud ettenägematud mõjud (näiteks kuidas tuleb kool toime kestvalt vägivaldse õpilasega)
Oht 2	Riiklik õpetajate järelkasvu vähesus ja tööjõuturu iga-aastaselt halvemaks muutuv üldseis, mis kajastub ka kooli värbamisvõimalustes. Konkurssidel osalemise vähesus muudab koolil raskemaks kõrge õpitase säilitamise.
Oht 3	Progümnaasiumi astme füüsilise keskkonna arendamisele mõeldud eelarve killustumine erinevate haridusasutuste vahel, mille tulemusel ei pruugi olla võimalik tekitada õpilastele kavandatud hüvesid (vt Võimalus 1). Samuti võib tekkida olukord, kus hoonete valmimisele eelneva aja jooksul ületab õpilaste arvu juurdekasv olemasolevat ruumivõimekust ning tingib vajaduse ajutiste lahenduste järele.

Arenguvaade

Kooli visioon on pürgida Eesti parimaks piirkonnakooliks (kool, mis võtab vastu kõiki piirkonna õpilasi) õpiedukuse ja koolirõõmu valdkonnas.

Visiooni täitmisel lähtutakse sellest, et eranditult kõik tegevused koolis peavad kas otseselt või kaudselt toetama õpilase arengut haritud ja kultuurseks Eesti kodanikuks.

Eesmärk 1	<p>Esimene ja teine kooliaste (1.-6. klass)</p> <p>Tabasalu Ühisgümnaasiumi I kooliaste alustab alates 2021/2022. õppeaastast õppetööd uues loodavas modernses algklasside õppehoones, mille funktsionaalsed ruumid annavad võimaluse uute õppemeetodite ning uuenenud õpikäsituse rakendamiseks. Uue õppehoone juurde on planeeritud ka eraldi multifunktsionaalne spordi- ja kultuurisaal, mis võimaldab algklasside õpilaste sisehooaja liikumiskasvatuse ja kultuurivaldkonna tundide läbiviimist.</p> <p>Kolmas kooliaste e progümnaasiumi aste (7.-9. klass)</p> <p>Tabasalu Ühisgümnaasiumi (TÜG) kolmas kooliaste jätkab õpingutega praeguses TÜG õppehoones (peahoone ja algklasside hoone), kus lisaks üldhariduskooli õppekasvatustöö välisel ajal tegutsevad ka Tabasalu Muusikakool ja Harku valla huvikool.</p> <p>Kuna TÜG on Harku vallas ainukene kool, kus õpetatakse ka III kooliastmes, peab TÜG vastu võtma kõik valla kolmanda kooliastme õpilased. Teiste Harku valla koolide (1.-6. klass) õpilased siirduvad seeläbi TÜGi. Eeltoodu tõttu on progümnaasiumi astmes oodata suurt klassikomplektide hulka (prognooside kohaselt kuni 30).</p> <p>Tagamaks suure õpilaste arvuga progümnaasiumi õppe kvaliteeti on plaanitud praeguse õppehoone ulatuslik renoveerimine. Renoveerimise käigus arendatakse välja haaravaks õppekasvatuseks vajalikud eriotstarbelised labori- ja aineklassid (bioloogia, füüsika, keemia jm). Täiendavalt uuenevad kooli tööõpetuse ja kunstiklassid.</p> <p>Gümnaasium (10.-12. klass)</p>	Hoonete valmimise aeg: 2021/2022. õa algus
-----------	---	--

	<p>Vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Harku valla vahelisele kokkuleppele asutatakse Tabasalus riigigümnaasium. Õppetööd alustatakse selleks eraldi Tabasalu hariduslinnakusse rajatavas uues modernses õppehoones. Kuna riigigümnaasiumid on riigi halduses, siis TÜG reorganiseeritakse ümber põhikooliks (1.-9. klass), kus õppetööd viiakse läbi praeguses õppehoones (progümnaasium) ning loodavas uues algklasside hoones (1.-6. klass ja väikeklassid).</p> <p>Väikeklassid e erivajadustega lapsed</p> <p>Kaasava hariduse tõhusamaks rakendamiseks on 2021/2022. õppeaastaks valmiva uue algklasside hoone juurde planeeritud eraldiseisev tugikeskuse tiib. Vastavas keskkonnas on väikeklasside õpilaste ja neid toetava personali jaoks loodud vajaduspõhised moodsad tingimused. Vastav tiib on läbimõeldult ühendatud ülejäänud õppehoonega, mis võimaldab erivajadustega õpilaste osalist integreerimist tavaklasside õppetöösse.</p>	
Eesmärk 2	<p>Koos uue tugikeskuse tiiva loomise ning riikliku täiendava kaasava hariduse rakendamise rahalise toega on võimalik olulisel määral suurendada kooli tugikeskuse võimekust õpilaste ja aineõpetajate toetamiseks ning ennetustegevuste läbiviimist.</p> <p>Vastava eesmärgi saavutamiseks laiendatakse tugikeskuse isikkoosseisu järgnevate ametikohtade võrra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eripedagoog - kaks sotsiaalpedagoogi - kuni 10 abiõpetajat (läbi kaitseväge asendusteenistuse) 	2018/2019. õa
Eesmärk 3	<p>Suur õpilaste arv koolis võimaldab õpilaste jaotust tasemerühmadesse. Igas aines on seeläbi võimalik õpilasele pakkuda õpet, mis vastab tema õpitasemele ja õpimotivatsioonile. Seeläbi suureneb õpilase kaasatus ning õppe vastavus õpilase võimekusele.</p> <p>Osaline (eesti keel, matemaatika, inglise keel, kehaline kasvatus) lennupõhise tasemerühmade süsteemi rakendamine alates 5. klassist, sh koosmõjus abiõpetajate laiapõhjalisema rakendamisega.</p>	2018/2019. õa

Eesmärk 4	Projektõppe rakendamisel ainetevahelise koostöö tulemusena avaneb õpilasel võimalus läbi meeskonnatöö viia läbi projekte, mis puudutavad korraga mitut ainet ja on seotud igapäevaeluga.	2018/2019. õa
Eesmärk 5	Digivõimekuse kõrge taseme hoidmine ning valdkondliku edasiarendamise tagamine (MÕK)	jooksev
Eesmärk 7	Ettevõtlusõppe suuna arendamine tasamele, mis võimaldab pälvida riiklikku tunnustust.	2018/2019. õa
Eesmärk 8	Koolis on tagatud koolist puudutatud isikute informeeritus koolielust.	2018/2019. õa
Eesmärk 9	Turvaline koolikeskkond toetab õpilase füüsilist ja vaimset heaolu.	2018/2019. õa kuni 2020/2021. õa

Arengukava muutmine ja täitmisest aru andmine

Arengukava muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arenguperioodi kestel annab direktor ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimustega tegelevale komisjonile.

Haridusasetuse eelarvestrateegia

Nimi	2018	2019	2020	2021
Tabasalu Ühisgümnaasium	3 686 688	4 505 200	9 889 400	8 113 600
Laste arv	1 004	1050	1 100	900
Investeeringud	54 000	684 600	5 800 000	3 800 000
Personalikulud (vald)	815 408	748 711	790 000	835 000
Personalikulud (riik)	1 724 000	1863 000	2 056 000	2 277 000
Majandamiskulud (vald)	816 280	849 689	870 000	887 000
Majandamiskulud (riik)	237 000	256 200	268 400	219 600
Majandamiskulud (arengukava tegevused)		53 000	55 000	45 000
Projektide vahendid	40 000	50 000	50 000	50 000

Eesmärgid

